ارف حیاق الآخریم و حیاة الآخریم

دكتورعادل سَهادق أمناذ الطبالننسي لمساعد بطب، عين شسق





فحيانك أسمرار دحياة الآخريم ا**لفلاف** بریشة الفنان الاستاذ حسین بیکار

1



بسسم سدارهم ارجع

عزيزى الانسان ٠٠٠٠

طريق الكتاب أهديه الى نفسك ١٠٠٠ الى ذلك العالم الفريب الذي ربعا الا تعرف عنه كثيرا ١٠٠٠ واذا ادعيت الك تعرف عن نفسيك ١٠٠٠ اكثير فانى أؤكد لك أن هناك الكثير أيضا معا لا تعرفه عن نفسك ١٠ اعالنى أؤكد لك أن هناك الكثير أيضا معا لا تعرفه عن نفسك ١٠ اعالنى لم تعاول أو لائك لا تريد أن تعرف ١٠٠ بعنى أنك تهرب من المواجهة ١٠٠ وهذا الى حد ما صحيح وضرورى ١٠٠٠ لائك انسان ١٠٠٠ أبوك عصى ربه وذل واخطأ وكان جزاؤه أن خرج من الجنة ونزل الى الارض ١٠٠ ولهذا كان لابد أن ينسيا أو يتناسا الارض ١٠٠ ولمهذا كان لابد أن ينسيا أو يتناسا أبيلا من الشجرة المعرمة — ولهذا كان لابد أن ينسيا أو يتناسا ليأكلا من الشجرة المعرمة — أى ارضاء نزوة على حساب طاعة الخالق الكبت والانكار ليلودا عن نفسيهما مشقة المعاناة النفسية ١٠٠ لكبت والانكار ليلودا عن نفسيهما مشقة المعاناة النفسية ١٠٠ كانت رغبته أيضا ـ ولو كان قد واجه نفسه بهذه العقيقة لتضاعف وحرضته ١ رغم أنه يتعمل نصف المسسئولية ـ فلا شلك أن هذه والمنات رغبته أيضا ـ ولو كان قد واجه نفسه بهذه العقيقة لتضاعف وما ذلت يا عزيزى الاسان تستعمل كل هذه الحيل الدفاعية وطاد حواء حين نفسياك من القلق والاكتئاب والانتجاد ١٠٠ فلقد وردت عن البيك وامك كيف تتناسى ١٠٠ كيف تكر ١٠٠ كيف تنكر ١٠٠ كيف تنقيم عينيك تمساما عن كل نوازعك ورغبساتك التى تعرف أنها تتعارض مع القيم والدين ١٠٠ تتعارض مع المعتم ١٠٠ ولهذا قانت تتعارض مع القيم والدين ١٠٠ تتعارض مع المعتم عن كل نوازعك ورغبساتك التى تعرف أنها تتعمل كن منديك تنجو من المواجهة مع تستعل عن على دولك تنجو من المواجهة مع تستعل على دولك تنجو من المواجهة مع تستعل عن على دولك عنجو من المواجهة مع تستعل عن على دولك عنجو من المواجهة مع تستعل عن على دولك عنجو من المواجهة مع تستعل عن على دولك عنود ورود عن دولك الخطرها الاستعلاء ١٠٠٠ وبذلك عنجو من المواجها الاستعلاء ١٠٠٠ وبذلك عنجو من المواجهة المعرف القيم وسعد القيم والدين ١٠٠٠ وبذلك عنود عن من المواجها الإستعلاء المعرف القيم والدين ١٠٠٠٠ وبذلك عنود عن المواجها الاستعلاء المعرف الفيا المعرف القياء المعرف العرب المعرف العربة المعرف العرب المعرف العرب ال

نفسك ٠٠ كل هذا يتم وانت لا تعرى ١٠ اى بعيساء عن عقلك الواعي، حيث يتولى عقلك الباطن كل هذه المهام، فهو الذى يحتوى على كل المساعر المكبوتة وعن طريقه تتم عمليات الانكار والاسقاط ١٠ وإذا احس اى عقلك الباطن المعتم فعرته على هواصلة الكيت والانكار والاسقاط ١٠ إذا انهارت هذه الحيال الدفاعية فانه يستمعل آخر اسلحته لللود عنك ١٠ لحمايتك من نفسيك ١٠ بل ولحماية حياتك من يديك ١٠ انه يفصلك عن نفسيك ١٠ لتنسي كل شيء ، وديما يصل الامر الى أن تنسى نفسك ١٠ نعم ١٠ لتنسي كل شيء ، اسمك وعملك وعنوانك، ونهيم بعيدا دون هدف ١٠ انها كل شيء ، اسمك وعملك وغنوانك، ونهيم بعيدا دون هدف ١٠ انها وحللة المنتباء الى جسلدك ، انتباك بعددا عن نفسيك ، ويتحول هذا الانتباء الى جسلدك ، انتباك بعددا عن نفسيك ، ويتحول هذا الانتباء الى جسلدك ، انتباك بعدل همومك أو الاحساس أو القدرة على الكلام أو النظر ١٠ انه يحول همومك عذاب الجسسيد ال هماناة جسدية ، ولا شك أن عذاب الجسيدة ال هماناة جسدية ، ولا شك أن عذاب الجسيد الرحم من

هكذا ياعزيزى الانسان هناك اشيا، تتم في نفسك انت لا ندرى عنها شيئا • ساحاول في هذا الكتسان آن خسلك الى المناطق المجهدولة المحرمة • ولست ابغى من هذه الرحسلة الشاقة ان اجعلك تقف وجها لوجه مع نفسك • وتواجه نفسك بكل رغباتك الشريرة والمحرومة والنوازع المكبوتة، وكانما بذلك اعطيت مسدسا لتطلقه على راسسك • ولكن كل ما ابنيه هو أن اطلعك على هد الحيل الدفاعية حتى لا تفرط في استعمالها • ان درجة من الوع مطسلوبة حتى لا تقوط في استعمالها • ان درجة من الوع مطسلوبة حتى لا تتعنى • وحتى تكون لنا بصيرة وقلوة على الرقية الداخلية الى حسدود • فلا نفرق في الانكار والاسسلط والسامي الكاذب فنفقد بذلك الاتسسال بالواقع ونعيش في عالم والسامي الكاذب فنفقد بذلك الاتسسال بالواقع ونعيش في عالم الاوهام ونصاب بالانقسام الكامل • •

وصبحان الخالق في خلقه للانسسان ١٠ فهنساك اشبياء يعلمها الانسان عن نفسه ويعلمها الآخرون عنه ١٠ فيرى في نفسه الانسياء التي يراها الناس فيه ١٠ وهناك اشبياء يعلمها الانسان عن نفست ولا يعلمها الآخرون ، وهذه الاشبياء قد يقلل يجاهد حتى تقلل خافية عن الناس ١٠ وهناك اشبياء يراها الناس فيه ولا يراها في نفسه ١٠ وعبثا يعاول الناس أن يردوه ويلفتوا نظره ولكته يعائد ويكابر وينكر ويسقط ١٠ فيقول لهم : بل انتم كذا ١٠ وكذا ١٠ أما أنا

فيرى، من هذا ١٠٠ ثم هناك اشباء فى نفس الانسسسان لا يراها هو ولا يراها الآخرون ايضا ١٠٠

وسبحان الله مرة أخرى ، فبساحة الرؤية تختلف من انسسان لَان ١٠ وبِذَلِك يَخْتَلف حجِم ومقدار ونوع ما يستخدمه كل وستان من ويدك يصلف عجم وهدار ونوع ما يستسب من النسر ينطبقان من البشر ينطبقان على بعضهما أو يتشابهان ١٠ فكل انسبان كتاب مستقل في موضوعه وفي شكله ١٠ واتذكر هنا حكاية لا انساها عن طبيب نفسى انجليزي ١٠ كان بعد انتهاء محاضراته في الطب النفسي يقولُ لتلاميده : الذي حضر منكم هذه المحاضرات ولم يؤمن أو يزد ايمانه بالله و فهو لم يفهم بعد الطب النفسى ١٠ ماذا كان يقصد الاستاذ الانجليزي بهذه العبارة ؟

الانجليزى بهذه العبارة ؟

كان يريد أن يقول: أن قدرة الخالق الاعظم تجلت فى خلقه للنفس البسرية من فهذا الخمالق الذى خلق بلايين البالايين من البشر البسرية من فهذا الخمالق الذى خلق بلايين البالايين من البشر اسمستطاع أن يعيز كل نفس عن الاخبرى ولو بفروق ضئيلة من المشرحة ودراستى لعلم الفسيولوجى (وظائف الاعفساء) تضاعف ايمانى واحسست بقدرة الخالق عز وجل من سبعان أنه أللى خلق المبيد والقلب والعين والان من ولكن بعد دراستى للطب النفسى ، الكيد والقلب والعين والان من ولكن بعد دراستى للطب النفسى ، اعترف أن عمق أيمانى قد زاد من فقلوب ألبشر جعيعا واحدة من أكباد البشر كلها واحدة من كبد الانسان من مئات السنين هى نفس أكبد النسان الامريكي هى نفسي كبد الانسان العربيكي من نفس طريقسة العمل من ولكن النفوس اختلفت وتباينت من ولا يمكن أن تتطابق نفس مع أخرى تهاما من سبحان الغالق الاعظم من حداد الكتاب أهديه أيضا لك يا عزيزى الانسسان من الذى

معدا الكتاب أهديه أيضا لك يا عزيزى الانسسان ١٠ الذي تعلم المتعلق المت واَفْسَى الأَمْرَاضَ هو الرض النفسي ١٠ وَأَنَّا أَعْرِفَ كُمْ أَنْتَ رَقِيسَـقَ وحساس ١٠ كم أنت انسان ١٠ فالرض النفسي لا يصيب الا مرعفي

مستور وقد يقع كتابي هذا في يد الانسان صاحب الفضل عل حيساتي ومستقبل ١٠ ذلك الانسسان الذي جمسل مني طبيبا نفسسسيا ١٠ ومعلرة لاني لا أعرف اسمك بل حتى لا اتذكر ملامع وجهسك لاني لم التق بك الا للدة عشر دفائق ١٠ كان ذلك منذ عشر سنوات وكثت

قد بدأت مهاوستي للطب الباطئي ذلك الفرع من الطب الذي كنت احبه وإنا حسديث التخرج ٠٠ وبالمصادفة التقبت بك في ودهات المستشفي ٠٠ وسبالتك عن علتك ٠٠ فقلت لى انك تصانى من الاكتئاب، ولم اكن وقتها درست شيئا عن مرضسك ٠٠ فقلت لك بساطة : أحهد الله أنك لست مريضا باحسد الامراض الباطنية كالضغط أو السكر ١٠ مازلت أتذكر دموعك حتى الآن وأنت ترد عل

كنت اتمني ان اكون مريضا بالسرطان فهذا افضسل واهون من الاكتئاب ٠٠ سمرت دماي واتسعت حدوثا عيني وانا ادامل وجهك الباعي الحزين ٠٠ يا سبحان الله ٠٠٠ هل يوجد ما هو اشد قسوة من الحزين ٠٠٠ ها هذا الاكتئاب المعجب الذي نفضل عبله السرطان ؟ السرطان ١٠٠ ما هذا الاكتئاب المعجب الذي نفضل عبله السرطان ؟ دافتي قررت ان أغير مجرى حيساتي ٠٠٠ أن اتعرف على هذا العالم الغريب ٠٠٠ عالم النفس ومعناتها ٠٠٠ أن اكون طبيباً للنفس ١٠٠ أذا كنت قد اخترت مهنة تغفيف الآلام ، وهي مهنسة الطب عزيزي الانسان ٠٠ وأنا اهدى هذا الكتاب ال نفسك ٠٠ فأنا اهديه بالذات الى اكثر مناطق نفسك ضمفا ٠٠ فلقد علمتني مهنتي ها المشرى لانك انسسان ٠٠٠ أن آراه كشيء طبيعي في نسسيجك المشرى لانك انسسان ٠٠٠ فلقت خلقك حر الارادة ٠٠٠ وخلق معك المين والشر ٠٠٠ ولو كان قد خلق الغير فقط ٠٠ فها كان هناك داع طا توسسوس به نفسك ٠٠٠ ولقد خلقك حر الارادة ٠٠٠ وخلق معك فانت قطعا تختلف عن الملائكة ٠٠ ولك دور مغتلف ٠٠٠ وهذا هو سر وجودك على الارض التي نزلت اليها لغطيئة ابيك الاول وأمك الاول فائت قطعا تختلف عن أول رجل وأول امرأة في الكون ٠٠٠ وهذا واليقين ٠٠٠ بين الفظام والنور ٠٠٠ بين الخطية والوهم ٠٠٠ والفد حرد بين الخيا والميس واليقين ٠٠٠ بين الفلام والنور ٠٠٠ بين العقيقة والوهم ٠٠٠ بين القلام والنور ٠٠٠ بين العقيقة والوهم ٠٠٠ بين العقيقة والوهم ١٠٠ بين العقيقة والوهم ١١٠ بين العقيقة والوهم ١٠٠ بين العقيقة

ويتوقف تماما ٠٠ فهذا معناه الوت ٠٠ والحياة حركة ٠٠ كل شي. في الكون يتحرك ٢٠ وحركة الكون لا تسير في خطوط مستقيمة حتى نشاط جسمك البيولوجي لا يمشى في خطوط مستقيمة لان هذا معناه أن تكون هناك نهاية لهذا الخط يتوقف عندها كل شي. ٠٠ ولهذا كانَّت الماناة النفسية ضرورية بل ومكتوبة عليك مد لابد ان تشعر بالاكتئاب ١٠ لابد أن تشعر بالقلق ١٠٠ فهذا هو المقابل للسعادة والاستقرار ١٠٠ وهكذا يظل البندول متعركا تارة يمينا وتارة يسارا ١٠ تارة الى الشك وتارة الى اليقين ١٠ تارة الى الغطا وتارة الى الصواب ٠٠ تارة الى الاكتئاب والقلق ٠٠ وتارة الى السعادة والاستقراد • •

والاستفراد ... عزيزى الانسان ١٠ ان حرتك هي نفس حرة الانبياء ١٠ لم يكن عزيزى الانسان ١٠ ان حرتك هي نفس حرة الانبياء ١٠ لم يكن قلب موسى مطمئنا ١٠ لقد أراد أن يرى الله ١٠ وتبع أو وقد موسى صعقا ١٠ وذبع الراهيم الطيور قطعا صغيرة وأعادها الله أل الحياة ليطمئن قلبه ١٠ عزيزى الانسان ١٠ لقد رضيت أنت بنفسك أن تعمل الإمالة عزيزى الانسان ١٠ لقد رضيت أنت بنفسك أن تعمل الإمالة ... ١٠ ماملا كمك المنا

عزيزى الانسان ٠٠ لقد رضيت انت بنفسك ان تعمل الامائة بمد أن رفضتها الارض والسبها، والعبسال ٠٠ ولهدا كرمك الد وبجلك وطلب من الملائكة أن تسجد لابيك !

وبجلك وطلب من الملائكة أن تسجد لابيك !

ولقد خلقك وهو يعلم عز وجل ما توسوس به نفسسك ٠٠ خلقك وهو اقرب اليك من حبل الوريد ٠٠ خلقك خلق فيك المجانب البيولوجي لكي تستمر ١٠ مجرد الاستمرار العيسواني ١٠ فتأكل إذا جعت وتشرب إذا ظمئت وتنام إذا تعبت وتعارس الجنس لتتناسل ١٠ وخلق فيك الجانب الوجداني لتعب وتعاطف وتتسامح وتسمو فوق شهواتك ١٠ وخلق فيك عقلك وتتعلق في عقلك وتتعمى وجودك وتسعد بانسانيتك ، وانت تعبد الله وتتامل في نفسك وتحمى وجودك وتسعد بانسانيتك ، وانت تعبد الله وتتامل في نفسك وتحمى وجودك وتسعد بانسانيتك ، وانت تعبد الله وتتامل في قدرته عز وجل ٠٠ في قدرته عز وجل ٠٠٠

فانت لست حيوانا مقصدورا على الوظائف البيولوجية ، ولست علاكا معروما من الوظائف البيولوجية ، فانت تملك الوجدان ٠٠

ملاكا محروما من الوظائف البيولوجية ٠٠ فانت نهات الوجال ٠٠ وتبلك العقل ١٠٠ أنت مزيج من الثلاثة ١٠ وهناك تصارع بين الثلاثة ١٠ وهناك الله :

الثلاثة ١٠ فهكذا كتب عليك العراع ١٠ وقال عنك الله :

و لقد خلقنا الإنسان في كبد ١٠ ، وصدق أحكم الحاكمين ١٠ عزيزي الإنسان ١٠ الى ضعفك ١٠ الى فلقك واكتئابك وحرتك .

١٠ أهدى هذا الكتاب ١٠ وتصال نخف في رحالة الى أعماق .

١٠ عدا مادة المحال مادة . د ٠ عادل صادق

ليست مقدمة للطبعة الثانية

هذه السطور ٠٠ لبست مقدمة للطبعة الثانية ١٠ واذا كنت في المطبعة الأولى «أسرأر في حياتك» قد حاولت أن أقدم لك كل مايتعلق بعياتك ونفسك من كل الاتجاهات ١٠ فانني في هذه المرة أحاول أن أقدم اليك أيضا « أسرار في حياة الآخرين » ١٠ من خلال فعمول حديدة

فلا يكفى ان تعرف حقيقة نفسك لتحدد موقفك من كل شي، ٠٠ فان للاخرين الذين تعيش معهم ، وتتعامل معهم ٠٠ سوا، كنت قد ربطت مصيرك بمصيرهم ١٠ أو كنت تتعامل معهم في مجال العمل ١٠ أو تلتقي بهم بحكم القرابة ، أو الصداقة ١٠ لكل هؤلاء مواقفهم ١٠ وآراؤهم ١٠ وأفكارهم ١٠ واتجاهاتهم ١٠ وأزماتهم النفسية وانت بالطبع لا تستطيع أن تتخذ قرارا في حياتك الخاصة دون أن يكون لكل هؤلاء تأثير على قراراتك ١٠ سسوا، كان هذا التأثير مباشرا أو غير مباشر ١٠ مباشرا أو غير مباشر ١٠ و

صورة ليست لك وحلك ١٠ صورة أنت جزّ، منها ٠ وعندها تعرف جيدا أبعاد والوان هذه المسـورة ١٠ سـتكون احكامك وقراراتك وفكرك ١٠ في كل مايمسادفك في حياتك ١٠٠ اكمل واشمل ١٠٠

ولهذا كان هذا الكتاب الجديد ، الذي اقدمه لك « اسرار في حيات ١٠ وفي حياة الآخرين » اننى احاول في الصفحات التالية من هذا الكتباب ان ارفع السستار هذه المرة بالكامل عنك وعمن حولك ١٠٠ لتعرف اين انت منهم ؟ واين هم منك ؟ وهدا بالطبع لسر نوانة الطاف ١٠٠ لسر نوانة الطاف ١١٠ لسر نوانة الطاف ١٠٠ لسر نوانة الطاف ١١٠ لسر نوانة الطاف ١٠٠ لسر نوانة الطاف ١١٠ لسر نوانة الطاف الم ١١٠ لسر نوانة الطاف المنافق الم

ليس نهاية المطاف .. قد تكون أحدث ماتوصسل الانسسان اليه .. من خلال العلم والابحاث والدراسات التي جرت وتجري في كل انحاء العالم .. ولكنها يقينا لن تكون آخر ماتوصل اليه العلماء ..

ولهذا فالعديث بيننا ممتد ٠٠ والعوار بيني وبينك قائم ٠٠ فالإنسان لايزال لفزا ١٠ والنفس البشرية في كل مكان هي قمة هذا اللفز ١٠ وهذه هي بعض مفاتيح اللفز ١٠٠ وهذه هي المفرد اللفز ١٠٠ وهذه هي المفرد ال

اغمض عينيك لتشعر بالتلاشي

أنت لاتميش وحدك ١٠ أنت تميش مع الاخرين وبالاحرين ١٠ ممهم ويهم ١٠ والآخرون هم خارجك ١٠ خارج حدود جسدك ١ ولكنهم بداخلك أيضا ١٠ هم الذين يعطون لك تصورك عن تفسك كانسان ١٠ فأنت تعول ذاتك من خلالهم ١٠

في البداية تكون ملتحما بهم عضويا وانت بعد في طور ، النطقة ، المنصقة بجدار الرحم تعتمن الحياة من دمها ، و بعد أن تأتي الى الوجود تظل على هذا الالتصاف المادى الذي ينمو مع الالتصاف أو الاعتجادالمعنوى ، لاتدرك آنك كيان مستقل ، حتى اذا وضعوك أمام مرآة فائت لا تدرك نفسك ، .

وتدريجا تشعر الك منفصل ماديا ١٠ وأن لك جسسدا غير مندمج معهم وأن لك القدرة على أن تمشى بضع خطوات بعيدا عنهم وأنك تستطيع أن تحرك أجزاء جسمك ، والتي هي تحت سيطرتك لتحقق لك رغباتك ١٠

والكن يظل كيانك النفسى ملتحما. بامك ١٠ فاذا المنفت من أمام عينيك أصابتك حالة من ألهلع والبكاء ١٠ أول أحاسيس الضياع يعرفها الانسان حين تبتعد عنه أمه ١٠ يدرك الطفل عذا الاحساس بغريزته ١٠ والفنياع هو فقدان المفات ١٠ تم تعود ذانه البه حين تعود له أمه ١٠ فترتسم الاجتسامة على وجهه معبرة عن الاحساس بالاجتسامة على وجهه معبرة عن الاحساس بالامان والسسسمادة ١٠ ومن خلالها يتعرف على عالمه ١٠ يقترب وينفر ١٠ يصاحب وينفر ١٠ يساحب وينفر ١٠

پسالم ویعیسادی ۲۰ یضرب ویضرب ۲۰ ای تبدآ عبلیة الائتحام بانعالم الخارجی بانسه وتباته ۲۰ وحیوانه وجماده ۲۰

ويقدر ما يبتعب رويدا رويدا عن أمه ٠٠ يلتحم تدريجب بهذا العام ٠٠ تكون هناك عملية احلال ٠٠ وبقدر ما يشبحر بفرديته بقدر ما يعتزج مع العالم ٠٠

وكل السبال يدرك ذاته من خلال صورة مرسومة في مخه ٠٠. تستطيع آن تراها أذا قست بعمليسة تركيز وتأمل وأنت مغيض لمعينين ٠٠

عملية ادراك داخلى لابه من وجودها ٠٠ بدونها تشهر بالتلاشي بمجرد أن تضمض عينبك وتحس بان لاشي، موجود في اللاشي، افي البداية تكون هذه الصورة هي صورة أمك ٠٠ صورتك هي صورة أمك ٠٠ وتنهت صورة ألام وتظهر صورتك ٠٠ ينهت صورة الام وتظهر صورتك ٠٠ يزداد وضوحها تدريجا ٠٠ ولكن جزئيات صورتك ٠٠ فصورتك من المادية والمعنوبة سسمتها من صورة أمك وهي تختفي ٠٠ فصورتك عن نفسك لا تحقق من عدم ٠٠ وصورة أمك المسمومة بدائعلك التنهي الى العدم ٠٠ ولا شي، ينتهي الى العدم، قانون ثابت وواحد ينطبق على المادة وعلى النفس ٠٠

وكلما ازداد وعبك وآدراكك تداخلت عناصر جديدة في صورتك أو الاصبح كلما تداخلت هذه المنساصر الجديدة ، ازداد وعبك وادراكك لذاتك ١٠ هذه العناصر الجديدة مستعدة من الاخرير فرويدا رويدا تنضيح معالم صورتك ١٠ تراها واضحة تماما كما يزداد تدريحا الصود المسسلط على لوحة مرسومة فترى بوضوح معالمها وهذا ما أقصده بأنك تعيش بالاخرين .

تعيش معهم بكيان الخارجي ٠٠ ولكنك تعيش بهم لانهم يدخلون في توكيب ذاتك الداخلية ١٠٠ تستطيع الانفصال عنهم أو المكاك منهم ١٠ واذا حاولت ذلك فانت تقتل نفسك عمدا واصرارا ١٠ فهناك صور شتى للموت ٢ كان يعوت الانسان في حادث أو يقتل مرض أو بدون سبب حين ينتهى أجله ١٠ أو ينتجر القتل نفسه أو حين يقتل غيره ١٠ قتل الفير هو نوع من الانتحسار ١٠ وفتل الغير له صور ودرجات متعددة ١٠ أن تمزل نفسك عن الناس ١٠ فانت تقتل هؤلاء الناس وبالتالي فانت تقتل نفسك ١٠ أنت بدلك تريد أن تنفصل عن نفسك ١٠ أن تمكك وتحلل الذرات الداخلة في تركيبك النفسى ١٠ واذا تخيلنا أن العسالم كله قد مات من

حولك ١٠ أى مات كل أأناس ١٠ فانت بذلك تكون قد مت فعلا مجيت تماما صورتك الموخلية ١٠ صورتك عن نفسك ١٠ احساسك بذاتك المستمد من مؤلاء الأخرين ١٠ فاذا أغمضت عينيك فلن ترى شيئا ١٠ لن تشمر بوجودك ١٠ تسماما كالملق في الكون بعيدا عن نطاق المحاذبية الارضية ١٠ ومنا بالضبط ما يحدث في حالة آلانسجار ١٠ تيوت نفس الانسان نانيا حين يعوت السالم المخارجي أولا ١٠ فينهي وجود جسده نالثا ١٠ فلا وجود لك في حالة عدم وجود الأخرين سواء اذا ماتوا بالنسسبة لك معنويا أو جسديا ١٠ وقد يكون وجود الآخرين بالنسبة لك مكزا ومكفا حول انسان واحد ارتبطت حياتك به فاصبح عو كل شي، بالنسبة لك ١٠ مو العالم كله ١٠ ولذلك يموت بعض الناس حين يعوت انسان عزيز عليهم ١٠ ولذلك يموت بعض الناس حين يعوت انسان عزيز عليهم ١٠ عزيز عليهم عو كل

أثبتت الاحصائيات ارتفاع نسبه الوفيات بين من فقدوا انسانا عزيزا في السنة أشهر الاولى التي نعقب وفاة العزيز ٠٠ وكذلك ترتفع بينهم نسبة الاصابة بالامراض العضوية والتقسية ٠٠ والرض هو نوع آخر من رفض الحياة ١٠ الإنسان في هذه الحالة قد يسعى بنفسه الى الوت ١٠ فحالة الاسى التي تصسيبة تؤهله للاصابة بالمرض الذي يعجل بحباته لبلحق بعزيزه لعله يلقاه في الحياة الاخرى ١٠ حياتنا بعد موتنا ١٠ الحياة الاخرى ١٠ حياتنا بعد موتنا ١٠

وصورتك عن داتك ليست صورة صامته بلا حركة ١٠ فاقت تعيش مع الإخرين ١٠ تتمامل معهم ١٠ تتفاعل معهم ١٠ تأخسة وتعطى ١٠٠ اذن فهناك حياة مستمرة وحركة متصلة في خارجك ، وتنطلق الى داخلك ١٠٠

وتتيجة لهذه الحركة فهناك عملية تعديل دائمة في هذه الصورة ومدًا التعديل هو ما يسمى بالتطور والنضج والكساب الخبرات في مجال العلاقات الانسانية ١٠ وهذا كله يتم من أجل التكيف ١٠ من أجل أن تستمر وبدون هذا اللتكيف تهتز الصورة ١٠ وبالتالي تهتز نفسية ١٠

صده العمليات تتم بشكل لا ارادى ۱۰ واذا أردت أن تستعمل النفاط التحليل النفسى فانها تتم بشكل لا شسمورى ۱۰ فهناك مستويان للتعامل مع الناس ۱۰ مستوى شسمورى ، ومستوى لا شمورى ۱۰ وقد يكون المستوى الشمورى مختلفا ومتناقضا مع المستوى اللا شسمورى اللا شميرى ۱۸ فليس بالشرورة أن يكون اللفظ

المتطوق والسلوك الخارجي مبيرا عن حقيقة ما بداخلك أو بداخل الاغرين ١٠٠ ولكن اذا أخصيمنا السلوك الخارجي للتحليل فانه بالقطع سوف يمكس حقيقه ما بداخلك وما بداخل الاخرين ١٠

ونجاح الانسان في النماس مع الاخرين وبالتسالى نجاحه مع نفسه يتوقف على مدى فهمه لدلالات السسلوك ١٠٠ أى للعوامل الله تقسه يتوقف على مدى فهمه لدلالات السسلوك ١٠٠ أى للعوامل الله شمورية التي أدت الى هسما السلوك وما يختفي وراء ١٠٠ وبالتلل فائه سوف يصدر سلوكا يتفق مع الدوافع المحقيقية الكامنة وهذا يستدعى ذكاء ويستذعى فهما لكل العمليات اللاشعورية التي تتم داخل الانسان ١٠٠ هذا سوف يسساعد على التحليل السليم للاشياء والمبتنى على فحصك لطبعه الشخصيه التي تتعامل معها . وطروف الموقف ١٠٠ فاي سلوك يسمدر عن أي انسان له شفان وطروف الموقف ١٠٠ والمبعه الموقف ١٠٠ ولا يمكن فصسل العاملين عن بعضهما ١٠٠

إذا وصلت الى صد إدرجه من الفهم والقدرة على التحليل المعالك لن تكون مجرد ردود أدهال مباشرة لافعال الاخرين المعالك لن تكون أدجيالا مرسومة وواعية الم وبهذا تكسب المجولة الم والمقصود بالمكسب صا ليس تحقيق التصار شخصي والحاق الهزيمة بالطرف الآخر الرابعا هو تحقيق استمرارية العلاقات الانسانية بأقل قدر من المعاناة الى بدون قلق واكتئاب وتوثر وكذلك تطويق اى موفف وعلام اى مشكلة بالشكل الموضوعي مع تقدير طروف الاخرين ودوافعهم المستدير المعادية العلاقات التعريف ودوافعهم المستحدد المتعربة المستحدد المعادية ا

والمفروض منطقية أنه قبل أن يعزم بتحليل المواقف والكشف عن دوافع الآخرين الحقية ، أن تعمل ذلك مع نفسسك _ وهذا هو السميب المسيد _ فقد تكون اقعسالك وأقوالك ليست معبرة عن حقيقه ما يعاجلك ، وأنت نفسك غير مدرك لذلك · وحتى اذا قام أحمد بتعريتك ومواجهتك فائك تأبى أن تعرف ، ليس عنادا وكذبا وادعاء ولكنك تقاوم لا شعوريا التعرف على ما يحتويه عقلك الباطن · ، هذه المقاومة تمثل لك نوعا من الحماية الذاتية · ، نوها من التكيف مع النفس · ،

فأنت محتاج الى نوعين من التكيف : أن تتكيف مع ذاتك اولا وأن تتكيف مع الناس ثأنيا ٠٠ وعقلك الباظن أى اللاشعورى يسهم بدور كبير فى عملية التكيف مع النفس ٠

سسلاح اسمه الضمير

قد يكون من البسير أن نفهم احتياج الانسسان لل التكيف مع الاخرين • ولكن كيف يمكن للانسان أن يتكيف مع نفسه ، أو مناك احتياج لان يتكيف الانسان مع نفسه ، هل الانسان شيء ولفسه شيء آخر ولهذا فلابد من حدوث عملية توافق بينهما ؟

أى أن السؤال هو : تكيف من ٠٠ ومع من !! ٠٠ ؟

الحقيقة أن التكيف مطلوب بين أجزاه النفس وبعضها البحض حتى لا ينشطر الانسان أو حتى لا يسرض نفسيا أو عقليا ٠٠

فهناك جزء بدائر في شخصية الانسان ١٠ جزء غريزى ينادى دائما ويلع من أجل تحقيق اللغة المباشرة ضسارها عرض العائط يكل شوه ١٠ المهم تلبية نداه هذه الغرائز واشباع النفس ١٠ ولكن الانسان في مراحل نضجه وتطوره وحتى يصل الى مرحلة الوعي والادواك المتكامل ينمو لديه آجزاء آخرى في شخصيته ١٠ ينمو لديه رقيب داخل شاهد على كل أفعاله ويوجه هذه الافعال وفقا لما اكتسبه الانسان من قيم ومثل من خلال الاسرة والمدرسة والمجتمع ويلمب الدين دورا كبيرة في تكوين هذا الرقيب أو ما يسسمي بالفسمير وقد ينشسا خلاف بين مسندين الجزئين ١٠ صسفا الموقف نسبيه بالصراع النفسي ١٠ الصراع بين قوتين عاتيتين كل الشد ١٠ وبذا يقف الانهان في الوسط منزقا تعاما كان كل فوة المحفد ناحيتها يدا من يديه ١٠ قوتين متماثلتين ومتضادتين في النبعاء ١٠ و

في هذه الحالة نحتاج الى حكم لا لينهى الصراع لصسالح احدى القوتين - ولكن ليوفق بينهما - وليرضى كلا منهما - فمن فاحية ليس من المكن أن يتمادى الانسان في تلبيه رغباته ونزواته وشسسهواته متنازلا عن القيم والتقاليد والمثل التي امتصسها من المؤسسات الابوية ، وبذلك يفقد روحه تماما - وليس من الممكن وحه - ولذلك فان حكما عادلا مطلوب ليحل هذا الصراع دون احداث خسائر نفسية . .

ولهذه يتكون جزء ثالث في شخصية الانسان يكون دوره تقييم الموقف واصدار الاحكام واجراء عملية الوفاق ١٠ فهو لا يسمح للنفي ان تزل وتهوى الى عسالم الغرائز فذلك يتنافى مع فطرة الانسان التي خلق عليها ويتنافى مع الواقع الذي يعيش فيه ١٠ انه مسيخرج بذلك من السياق الاجتماعي ١٠ سيحكم عليه المجتمع بالطرد والعزل أي بالموت المعنوى ١٠ وأيضا فهو يقوم يتخفيف وطاة وعذاب الضمير ١٠ ولهذا فأن المبدأ الذي يسبر عليه همذا الجزء المالت بن النفس هو المبدأ إلواقتي ١٠ فهو يتظر ألى الواقع ما لهو المبدأ بناء على هذا الأواقع ١٠ فهو الترمومتن الاجتماعي سلوك الاسمان بناء على هذا الأواقع ١٠ فهو الترمومتن الاجتماعي هذا المجتمع وأن يلزم الانسان بها ١٠ ولهذا فان طبيعة هذا الحكم هذا المجتمع وأن يلزم الانسان بها ١٠ ولهذا فان طبيعة هذا الحكم عذا المجتمع وأن يلزم الانسان بها ١٠ ولهذا فان طبيعة عذا الحكم عبيها وعاداتها وتفائيدها كما نختلف من مد الانسان باختلف من عليها تختلف من بلد الى بلد ومن زمان الى زمان وفالمجتمعات تختلف في



عندما تهتز الارض تحت قدميك

ولكن احيانا يكون التوفيق صعبا ، وخاصة حينما تغلب الفريزة وتلع في ارضائها ٠٠ منا يظهر القلق ٠٠ فاستمرار الصراع النفسي ولد حالة التوتر والغوف ، ولايستطيع الانسان أن يعثر على مصدر لقلقه ٠٠ فالصراع داخل بين مكونات النفس وليس مرتبطا بأى مؤثرات خارجية ٠٠ يكون مناكي احساس دائم بالخطر ٠٠ بالتوقع السيي٠٠ ٠٠ بالتهديد من لا شي٠٠٠

واذا استمرت حالة القلق احتر الإنسان ومادت الارض من تحت قدميه وتتشنت نظراته ، وارتعشت أطرافه واستمصى عليه النوم ... قلق يدمر انسجة الجسم الذي تظهر عليه الإضطرابات العضوية ...

ومنا يتدخل الحكم مرة ثانية وبطريقة آخرى لحماية الانسان -يتدخل باسلحة للدفاع عن الانسان -- للدفاع عن نفس الانسان
ضد نفس الانسان - وهي اسلحة خفية لإيراها الانسان نفسيب
ولا يدوك أنه يستعملها ، فيد اللائسيسور هي التي تمسك بهذه
الاسلحة -- ولهذا فان مذه ، الميكنيزمات ، الدفاعية يطلق عليها
أيضا اسم ، الحيل الدفاعية ، -

وتعال الآن يا عزيزى الانسان المصروع نتمرف على هذه الاسلحة أو هذه العبل التي في يدل دون أن تدرى شبئاً من وجودها ٠٠

سلاح للدفاع ٠٠ ولكنه قد يدمرك

حين يخدع الانسان الاخرين فهو يدرك انه يغوم بعسسال غير أخلاقي ١٠ يعرف أنه يكذب أو ينصب ١٠ انه يدرك هذا تهاما ويفكر فيه ويخطط له ويسعى اليه ١٠ ويستطيع أن يكشف نفسه اذا أراد ذلك ١٠ أى أنه يعترف بينه وبين نفسه أو قد يعترف الى انسان قريب منه أو انسان يشاركه في عملية الخداع ١٠٠

أما حينما يخدع الانسان نفسه فانه لايدرك هذا ١٠ انها عملية لا شمورية تسمى التبرير ١٠ انه يقدم لنفسه قبل أن يقدم للآخرين تبريرات لأفعاله التي حركتها رغباته الداخلية ١٠ حتى هذه الرغبات ليست معروفة لديه ١٠ انها موجودة في الداخسان وعانت بعضي الكبت ، ولكنهسا تتمكن منه في وقت من الاوقات وتدفعه الي لا شسموريا ولكنه لا يرضى عنه والنساس أيفسالا لا ترضى عنه • ولساس أيفسالا لا ترضى عنه • وسرعان مايشهر سلاح التبرير • يقدم تبريرات قد تكون مقنمة لفعلته • ويقتم هو بهسا أولا ويقنع الناس بها ١٠ هو لا يكذب على الآخرين ١٠ أن تكف على الآخرين منساه أنك تعلم أنك لاتؤل لهم العقيقة • • ولكن في التبرير فقلك تقول ما تقتنع به فعلا ١٠

وهو سلاح دفاعي مفيد ال حسسة ما ٠٠ ولكن اذا اسرف في استعماله فانه يسى ال صاحبه ٠٠ مفيد من ناحية انه يعفي الانسان من مواجهة نفسه بتقائمها ورغباتها المكبوتة ٠٠ هذه الواجهة تبعمله ينهار أمام نفسه • محتقر نفسه فيباس من نفسسه ٠٠ أصعب

أنواع المواجهة هو المواجهة مع النفس · الاستطيع الانسسان ال يواجه نفسه بساولها ، لا يستطيع الانسسان أن يواجه نفسه بأنه انسان سيى، عدوائي أو انسان فاشل · الابد من جهساز لخداع النات ولكن الاسراف في اسستخدامه _ وذلك في حالات مرضية _ يفرض الفشاوة الكاملة على عيني الانسان فيضل تماما طرقة · .

بعض الناس الذين نعرفهم دائما يشهرون سلاح التبرير مناك مبرر جاهز وتلقائي لكل اخطائهم و والمواقف التي يشهر فيها المسلن سلاح التبرير هي تلك التي ينهزم أو يخسر فيها والوقف التي تظهر تنال عنها وعدم كفاءته وثهة مواقف اخرى بحاول الانسان أن يستغل فيها سلاح التبرير وذلك حي يبرر سنوكه المعدواني أو الجنسي نمير الطبيعي أو أي عمل يتنافي مع القيم والتقاليد و المناسلة والتقاليد و المناسلة المسلوكة المعدواني أو المنسى المسلوكة المعدواني أو المنسى المسلوكة المعدواني أو المنسلة والتقاليد و المسلوكة ال

ماذا نستفيد من هذا الكلام ٠٠ ؟؟

لابد أن تفهم نفسك · وأن تفهم الاخبرين · وأن تنظر الى ما بين السب طور · أى الى الدوافع الحقيقية والمختفية التى نكس خلف ببلوك الناس وكلماتهم وما يتخذونه من مواقف وأن ترجع ذك الى أسبابه الحقيقية · ·

وكما اتفقنا ١٠ التبرير ليس كذبا ١٠ بل هو خسداع لننفس ١٠٠ داف فأنت لست ازاء انسان كاذب ولكنه انسان ينعدع نفسه لانه يخشى من المواجهة والمكاشفة ١٠ المواجهة مع النفس وبالنالي المواجهة مع الناس ١٠ المواجهة مع الناس ١٠

اذا عرفت هذا عنه فانت سوف تترفق وانت تناقشه وتنافش أمرراته ۱۰ لابد أن تأخذ يديه بنعومة وهدو، . في معاولة توجيهه أن الطريق السليم ۱۰ وفي محاولة مناقشة الدوافع الحقيقية ۱۰ الواجهة الحادة تأتي بعكس فتالجها المرجوة ۱۰ المناقشة الحسادة نحمله يأخذ منك موقفا مضادا وربما عدوانيا وتفقده كزميسيل أو كمديق ۱۰ المناقشة الهادئة الموضوعية وبدبلوماسية مطلوبة في هذه الحالات ۱۰

سلاح التبرير دائما وتكذيبه يجعله يفر منك ويتخفك عسدوا ٠٠ الكاشفة الصارخة تكشف عجزه بشكل يفزع هو منه ١٠ كما انها تكشف فشله ومسئوليته هو عن هذا الفشل وقلة قدراته أو تكشف نقائصه الخلقية ١٠ وهذا ما لايرضاء أي انسان على نفسه حسى أنت ٠٠

وانت يا من تحاول أن تكشف الحقيقة للناس كيف تستغيد بهذا الكلام مع نفسك ١٠ ليس معقولا أن أقول لك حاول أن تكتشف أنك تقوم بعملية التبرير ١٠ هذا كلام غير علمي لان عملية التبرير معملية التبرير ١٠ ولكن عول أن تنسعت لكلام الأخسرين ونقدهم بدون حسساسية ١٠ علول أن تبدل جهدا عي أن تنبين مدى الصدق والحقيقة غيما يقولون ١٠ فقد ترى بعض الفسسوء الذي قد يتسرب ألى داخلك وتدرك بعض أخطائك التي حركتها رغباتك المدونة ١٠ قد تدرك سبب فضلك التصحيرك أو لضعف المكانياتك ١٠

ان ذلك ميوف يسماعدك على أن ترى الاشياء بوخمسوح أكثر ويسماعدك في تصحيح مسمارك اذا كنت تبغى حقا أن تحسن من نفسك •



عندما نغلي من الداخل ٠٠!

اليف يجمع الانسسيان خافاله ويستفيد منها بدلا من تبديدها في العفد والتشهي

تظل هذه الرغبات والمشاعر والافكار حبة في العقل الباطن ...
يظل الانا، يغلى ويفور بما في داخله .. ولكن الانا، محكم الاغلاق وكلما
ازداد الضغط الداخلي . شهر الانسان سلاحا آجر يساعد في سنع
التشرب الى منطقة العلق الواعي .. فهو لاشعوربا يتنبني تحقق هذه
الرغبات المحرمه فقد عاني من القلق لاحباطها وعدم اشباعها .. ولكن
مناك قلق أفظع واقصى هو قلق التعرف على تعده المشاعر والافكار
مي جز، من نفسه . طهورها على السطح هو عملية نمشيل وتشويه
لوجهه .. فيصاب بالذعر حين ينظر الى المرآه . فيحاول ان يفقا عيه
المرآة ، ولكنها لاتنكسر لانها مرآة الحقيقة .. بحاول أن يفقا عيه
ولكنها لاتفقاً لانها عين الحقيقة ..

وهذه لحظات خطر بالنسبة للعقل الباطن ٠٠حين يشعر بضعف المقاومة ٠٠ بتصدع صرح الكبت ٠٠ فتكون حبلته الجديدة أن يقذف بمحتواه السييء على الآخرين في محاولة للتخلص اللاشعوري من هذا العمل ٠٠ سلاح آخر من الاسلحة الدفاعية التي يقود بها الانسان عن نفسه : انهم هم ولست أنا ٠٠ ذلك يحمله يشعر ببعض الامان ٠٠ يزيل عنه بعض فلقه ٠٠ لست أنا بل هم ٠٠ لست لصا بل

م ، ، نست جاملا بل مم ، ، لست دنيتا بل مم ، ، لست شاذا بل هم ، ، لست جتما بل مم ، ، لست عدوانيا بل هم ، ، لست جنسيا ، ، بل مم ، ،

ويظل يقلف حسه على الاخسرين ١٠ يريد أن يلسوتهم ١٠ أن يلهسق بهم عوارته النفسية ١٠

منا مو الانسان الذی نراه دائساً پنتقد الاخبرین ۱۰ بلوك سیرتهم ۱۰ پشسوه صورتهم ۱۰ پجسم اخطاءهم ۱۰ پقلل من جهودهم ۱۰ پسفه من افكارهم ۱۰ ان مایردده هو صدی نفسه ۱۰ صدی ما بداخله ۱۰

انت تقابل هؤلا، الناس كل يوم ۱۰ اذا حلست اليهم منسات المرات فليس هناك الا موضوع واحد على السنتهم ۱۰ سوءات الناس وعوراتهم ۱۰ وقد تقرأ لهم أيضا ۱۰ فالكاتب الذي تخصيص في التشهير والنقد الجارح هو أيضا يسارس عملية الاستقاط ۱۰ والاساس في عملية الاسقاط هو الوعى اللاشعوري بنقائص الذات ومعاولة التخلص منها بالصافها بالاخرين ۱۰

وقد يكون هناك وعى لاشعورى بالضآلة ٠٠ وهذا يصاحبه بالطبع الحاسيس العقد والحسد للاخرين ٠٠ وأقول وعيا لاشعوريا بالضآلة لان الإنسان لايريد أن يعترف بتواضع قدراته وامكانياته وأن يرى تقسه فى المكان الصحيح والترتب الواقعي فى طابور البشر ١٠ عويظن نفسه أكثر قدرة وأكثر ذكه وأعظم المكانية ١٠ وعذا عو الاسان المتى يرجع كل شيء دائما إلى الحط : ، اتها ند سوقوا ليس لانها أفضل منى بل عو الحظ ١٠ أو الوساطة ١٠ أو الرشود ١٠ أو ١٠ أو ١٠ الوديات بالفرود وايضا المعدانية ١٠ الهذي المساس بالفرود وايضا المعدانية ١٠٠٠

ولهذا كان الغول السديد والذي عو روشتة علاجية : و رحم الله المراعرف قدر نفسه و ١٠ والرحمة عنا معناعا أن الله يرحم الانسان من مشاعر الاحباط وخيبة الامل والغرور والعسدوانية اذا عو وعي بصدق حقيقة نفسه ١٠ حقيقة امكانياته وقدراته ١٠ وهذا الوعي الصادق والتسليم بالواقع يتبح للانسان العرصة أن يجمع طاقاته ويستقيد منها بدلا من أن يعددها في الحقد والنشهير ١٠

الاسقاط أسلوب دفاعي مرضى ، وله خطورته الاجتمساعية · · فهو يتمكس بشكل مباشر على علاقة الناس بعضسهم بنعض · · مو مصدر متاعب للناس · ·

فهو الزوج الذي يتشكك في زوجت دائساً ٠٠ وهو الرئيس المتسلط المستبد الذي يتلذذ بارهاب مرءوسيه واضطهادهم والتقليل من مجهوداتهم ٠٠ وهو الرءوس الدائم الشسسكوي والذي يقاوم الاتضباط والالتزام ويرى دائها أنه أحق من غيره ٠٠ وهو الصديق الدائم اللقد والتجريج لاصدقائه والذي لايقبل نقدا أو توجيها وأيضاً يقلل من مجهودات الآخرين ٠٠

هذا الانسان لافائده من محاولة تبصيره الى حقيقة سلوكه ٠٠ فسلاح الاسقاط يصيب الانسسان بحسالة من العمى المطلق ٠٠ بصيرته الذاتية عمياء تماماً • فهو لايرى الاشبئا واحدا فقط ٠٠ لايرى الامساوى، الاخرين التى يسقطها هو عليهم ٠

من المهم أن تتعرف على هسفه النوعية من الناس اذا كانت المظروف تجبرك على التعامل والاحتكاك بهم ١٠٠ بالطبع لايصلحون كاصدقاه ١٠٠ وفي مجال العمل اقصر تعاملك معهم في اضيق الحدود و د د العمل القط ولا داعي للتعامل الانساني ١٠ ولا تتأثر بما يقولون ١٠ حاول الا تنفعل ولا تأبه بنقدهم ١٠ واذا كنت في موقف يسمع لك بأن تكون حازما معهم فلا مانع حتى تخفف من بعض الشرر الذي يتطاير منهم نحوك ١٠



اسمها السمادة الوهمية في حياتنا

عن يضطرب الصالتة بالواقع تبش عالة خاصاً بنا ١٠٠ كالله ؟

بعد بعسم دفائق من فرانك في قصب أو مقسماهدتك لقيلم سينمائي تقسم اللك تتمرك وتتكلم وتنفعل وتفكر مع شخصية من تسخيبات القصب أو القبلم مسترى نفسك داخل سسياق الموضوع مستري وتنفعل الأسترية المسخصية العرامية الى مازق مستقلق وتكتئب معها وتشعر بأحاسيسها متصبح عي محور القصة وكل شيء يدور حولها مستماكما تشعر أفت اللك محور القالم وكل شيء يدور مركة مستراك م

حدُه العملية النفسية تسسى والتوحيد ٢٠ كى الله تتوحد مع المسخصية الروائية وتصيران شخصاً واحدًا ١٠

لماذا التوحد من شخصیه معینه بالذات ؟ السبب هو أن هذه الشخصیه می صبورتك المسابلة لك فی الرآة ، هو أن مخصائصك النفسیة والساوكیة ، تجد أن ثبة تشابها بینكما ، هساندا ینم علی مستوی لاشعوری ، عوامل لا شعوریه تنبئك بشكل لا شعوری سای خارج عی نطاق وعیك سان هذا هو انت ،

ولهذا فان نبضات قلبك نتابع هذه الشخصية صعودا وهبوطا٠٠ تنسى الك تشاهد فيلما أو مسرحيه أو الك تقرأ قصة وتستفرق. تماما كانك تعيش واقعا حيا ١٠ فالإنسان يحب أن يكلمه أحد عن نفسه ۱۰ أن يرى ذائه مجسدة أمامه ۱۰ أن حناك من يشبهونه ويشاركونه في انفعالاته وأفكاره ومواقفه ۱۰ يكره الانسان أن يكون وحيدا قريدا ۱۰ أن ذلك يجعله شاذا ۱۰ ولهذا فأنت قد تتوحد حتى مع البطل الروائي الشرير وتتعاطف معه ۱۰ وعلى المستوى الفسيعورى قد تتعجب كيف يحدث هسندا ۱۰ كيف تتوحد مع الشر ۱۰ فاشر واضع والخسيم وأضع ۱۰ الحلال بين نا ولكنك دون ارادتك ودون وعى منك ترى نفسيك مصمه ۱۰ مرآتك الماخلية تمكسمه كانه هو الت بكل خصاكسك النفسية الحفية ۱۰ الخفية عليك وعلى الناس ۱۰

سبعت من صديق يصل ناقدا فنيا قوله أن الكدات الفذ هو الذي يستطيع إن يحمل من كل شخصيات روايته دون استنتاء نماذج صالحه للتوحد ١٠ أي أن كل شخصية لها من يتماطف معها كانت درجة الشر آلباديه في سلوكها ١٠٠وهذا الكاتب يجملك ايضا تشمر بالتماطف مع كل شخصيات ١٠ ففي كل شخصية معها جانب انساني (سواء غيرا أو شرا) يخاطب مايقابله داخلك ١٠ فاتت قد ترى بعض نفسك في كل الشخصيات وخاصه أذا استطاع الكاتب بعمق تجربته أن يجمع في كل شخصية شتى المؤانب المتناقشة أتى لابد أن تحد نفسك متحساوبا ومتعاطفا متحدا مه أحد هذه الحدانية .

ومتوحدا مع أحد هذه الجوانب ...
واتما أسلم من الوجه العلمية بررأى هذا الناقد فأنت قد تتوحد وتما أسلم من الوجه العلمية بررأى هذا الناقد فأنت قد تتوحد برئيا مع بعض الناس .. قد ترفض أشياء كثيرة فيهم ولكن لابد أن تمثر في كل انسان عل شيء يشدك .. والشيء الذي يشدك عو الشيء الذي يجمعكما معا . وهذه المعلمية أقصد التوحد ضرورية جدا كما قلت .. فهي نجعلك لا تشمر بالوحدة .. تجملك تشمر بالامان أن هناك من يجمعكم مصير واحسد .. فأنت لن تكون وحيدا تواجه مصيرا جديدا كم قبل .

وتعتبر عملية التوحد من الصليات اللا شمورية الهسامة إلتي تبني وتنبو عليها شخصية الانسان ١٠ وهي تبنا منذ الطفولة ، يبني وتنبو عليها الانسسان بالتوحد مع والديه ١٠ يبتص بعض خصائصهما لتكون أحد انسجة شخصيته ١٠ أسلوب التفكير ١٠ مدى الانفعال التصرف في الموقف ، وربما حتى طريقة الكلام وطريقة المشي ١٠ في مواقف معينة قد تشمر أنك تتصرف كابيك ١٠ ربما ساعتها تسعطيع أن تعي أن أباك كان يتصرف بنفس الطريقة في نفس

الموقف منذ ثلاثين سبنة مضب · · وربعا في بعض الإحيان تتصدد أن تتصرف بنصر الطريقة وتقول نفس الكلمات الني كنت تسمعه يقولها في نفس الموقف · · ربها تكون قد وصلت ال سن متقدمة ولكنك تشمر بسيسجادة لانك تتصرف كابيك · · فأنت ما يزال بعاباخلك العلمل · · أنت أمام أبيك طفل حتى ولو كان عمرك خمسين

وتخرج من مطاق الاسرة الى المجتمع المويض ١٠ تتوصد مع الملاس ١٠ مع الكاتب ١٠ مع إبطل سياسى أو اجتماعي أو علمي ١٠ ومن خلال عملية التوحد ينمو خيالك ويكبر طموحك وتمتد آمالك تحثك على أن تصل الى مرحلة التطابق مع الانسان الذي توحدت معه ١٠ فالعملية قد تبدأ بأنك تأمل أن تكون مثل الانسان الذي تعجب به ١٠ وبذلك فأنت تحاول أن تعرف كل شيء عنه ١٠ كيف شق طريقه ١٠ أي نوع من التعليم تلقى ١٠ كيف يعيش ١٠ كيف يفكر ١٠ وأيضا كيف يأكل وكيف ينام وكيف يلبس ١٠

وتحاول أن تقلده على اللسيتوى السطحي أولا ثم على اللسيتوى. لاعمق ١٠٠

وقد تتوجد مع بعض الناس في أحلام اليقظة وخاصة أذا عجزت أن تحقق طعوحك ١٠٠ تتخيل أنك نفسهذا البطل ١٠٠ وهذا بالقطي مستوى الحسيطانة حتى ولو كانت على مستوى الخيال ١٠٠ مستوى أحلام البقظة ١٠٠ ويعض الناس يحولون الخيال الى تسببه حقيقة وهيب كما نرى في بعض الافلام الكوميدية حين يعضر مريض الى عيادة طبيب أثناء غيابه فيقوم المعرض بتمثيل دور طبيب وكذلك في بعض الامراض المقلية حين ينسحب المريض من عالم ولالم تماما ويعتقد أنه اله أو رسول أو زعيم ويكون هذا الاعتقاد راسخا غير قامل المناقشة ١٠٠٠

رحكذا نرى أننا لحناج الى التوحد لننمو ٠٠ وأيضما لنشمض بالامان ٠٠ وكوسيلة للسعادة الوهمية في احلام اليقظة ٥٥ وآيضيًا حين يضطرب اتصالنا بالواقع فنبنى عالما خاصا بنا نكون آخراوا ال أن نرى انفسيمًا فيه كما نشأه سواء آواد الناس أم لم يريدوا ٠٠ فطالما أن الواقع قد معنا من أن نرى انفسنا كما تحب فلترفض هذا الواقع وليكن الموهم المرضى هو البديل الذي يمنحنا الارضاه حتى ولو كان عل حساب فقدان العقل ٠٠

آنا العسدم بدونك • •

اريد ان احداث وانا صامت واراف وانا منيش

لا أقوى أن أراك خارجا عن نطاقى ١٠٠ أسستطيع أن أواك أسام حتى ولو كنت متوجدا عمك ١٠٠ أريد شيئاً أكثر من حدا ١٠٠ أربك داخلى ١٠٠ أريد أن أصدويك ١٠٠ بل حدا لا يكفى أيضا ١٠٠ أريدك منداخلا مع أسبحتى ١٠٠ أريد أن أيتلمك وأهضمك لتتحول ال ذرات تسبح فى دعى وتدخل فى تكوينى ١٠٠ لا أقوى أن تكون النبز ١٠٠ أنبز ١٠٠ فنحن واحد لا النبز ١٠٠ فنحن واحد الله النبز ١٠٠ فنحن واحد لا النبز ١٠٠ فنحن واحد الله ١٠٠ فنحن واحد الله النبز ١٠٠ فنحن واحد الله الله الله والله الله والله و

لا الريد أن أواك أمامي بل داخلي ١٠٠ لا أريد أن أواأك داخلي بل داخلا في تكويني ١٠٠

یکفینا کرسی واحد ۲۰ یکفینا قلم واحسه ۲۰ تکفینا ورفا واحدة ۲۰ فافا کتبت لك قلت : عزیزی لمفا ۱۰ وبفتا لا احتاج الی ساعی برید ۲۰ يكفيناً فلب واحد ورثة واحدة وكلية وأحدة ومعدة واحدة ١٠ غليتلاش جسمك ويتجول الى ذرات تساهم مع ذرائل في مستج أعضاه واحدة ولتتحول الى معنى ١٠ الى فكرة ١٠ الى مبدأ ١٠ الى احساس ١٠

آریدال هکذا إذا کنت صدیقی أو اذا کنت عــدوی ۰۰ آریدال هکذا اذا کنت أحبك أو اذا کنت أکرهك ۰۰

أَوَا كُنْتَ أَكُرِهِكَ فَلَاكُوهُ نَفْسَى ١٠٠ لا أَقُوى أَنْ أَكُرهُ شَيِئًا خَارِجًا هِنِي 10 أَقُوى أَنْ أَكُرهُ شَيئًا خَارِجًا هِنِي ١٠٠ فَلْتَكُنْ أَنْتُ هُو أَنَّا حَتَى أَفَا كُنْتَ سَتَحَقَّ الكراهِيَّةُ فَلَاكُوهُ نَفْسَى ١٠ فَلَاعَسَدُبُ نَفْسَى ١٠ فَلَاعَسَدُبُ نَفْسَى ١٠ فَلَاعِسَدُبُ نَفْسَى ١٠ فَلَا اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ ١٠ لالهُ حَيْ أَفْتِلُ نَفْسَ فَأَنَا أَفْتَلُكُ ١٠ لالهُ حَيْ أَفْتِلُ نَفْسَ فَأَنَا أَفْتَلُكُ ١٠ لالهُ حَيْ أَفْتِلُ نَفْسَ فَأَنَا أَفْتَلُكُ اللهُ اللهُ ١٠ لالهُ عَيْ أَفْتِلُ نَفْسَ فَأَنَا أَفْتَلُكُ ١٠ لاللهُ ١٠ لالهُ عَيْنُ أَفْتِلُ نَفْسَ فَأَنَا أَفْتِلُكُ ١٠ لاللهُ ١٠ لالهُ عَيْنُ أَفْتِلُ نَفْسَ فَأَنَا أَفْتِلُكُ اللهُ ١٠ لاللهُ ١٠ لاللهُ ١٠ لاللهُ ١٠ لا اللهُ ١٠ لا أَنْتُولُ لِللهُ اللهُ اللهُ ١٠ لا أَنْتُولُ لَا اللهُ ١٠ لا أَنْتُولُ لَا اللهُ ١٠ لا أَنْتُلُولُ لا أَنْتُلُولُ لا أَنْتُمُ لِللهُ لا أَنْتُلُكُ لا أَنْتُولُ لَا أَنْتُلُولُ لِنَا أَوْلِيلُولُ لا أَنْتُلُولُ لَا أَنْتُلُكُ لا أَنْتُولُ لَا أَنْتُلْكُ لا أَنْتُولُ لَا أَنْتُلُكُ لا أَنْتُلُكُ لا أَنْتُلُكُ لَا أَنْتُلْكُولُولُ لَلهُ لا أَنْتِلْلُهُ لا أَنْتُلُكُ لا أَنْتُلُكُ لَا أَنْتُلُكُ لَا أَنْتُلُكُ لا أَنْتُلُكُ لا أَنْتُلُكُ لا أَنْتُلْكُ لِلْكُلْكُ لِلْكُلْكُ لا أَنْتُلْكُ لا أَنْتُلْكُ لا أَنْتُلْكُ لَا أَنْتُلْكُ لَا أَنْتُلْكُ لَا أَنْتُلْكُ لَا أَنْتُلْكُ لِللْكُلُكُ لِلْكُلُكُ لا أَنْتُلْكُلُكُ لا أَنْتُلْكُ لَا أَلْلُكُ لا أَنْتُلْكُ لَا أَنْتُلْكُ لَا أَلْلُكُلُكُ لَا أَلْلِكُ لَا أَنْتُلْكُ لَا أَلْلِكُ لَا أَلْتُلْكُ لَا أَنْتُلْكُ لَا أَلْتُلْكُ لَا أَلْكُلْكُ لَا أَلْكُلُكُ لَا أَلْكُلُكُ لَا أَلْلْكُلُكُ لَا لَا أَلْلُكُ لَلْكُلُكُ لَا أَلْكُلُكُ لَا أَلْلُكُ لَا أَلْلُكُ لَا لَاللّٰكُ لَلْكُلْكُ لَا لَا أَلْكُلُكُ لَا لَا أَلْكُلُكُ لَا لَا أَلْكُلُكُلُكُ لَا لَا أَلْكُلُكُ لَا لَا لَلْكُلُكُ لَلْكُلُكُ لَا لَا لَلْكُلُكُ لَلْكُلُكُ لَلْكُلْكُلُكُ لَلْكُلُكُ لَلْكُلْلُكُلُكُلُكُ لَلْكُلْلُكُ لَلْكُلْلُكُ لَلْكُلْكُلْكُ لَلْكُلْكُل



لهذا احببنك قبل ان اراك ٠٠

And Andrews

تعول الني لا أحبسك لذاتك ١٠ لا أحبسك أنت ١٠ لا أحب حسائصك أنت ١٠ ل أحب حسائصك أنت ١٠ ل أحب فيك ما أحبيته في إنسان قبلك ١٠ نبول في انني أطرح عليك عواطفي ألتي منحتها لانسان قبلك ١٠ أحبه فيك ١٠ أراه فيسلك ١٠ أبعث عنه عندك ١٠ أراه فيسلك ١٠ أبعث عنه عندك ١٠ أراه فيسلك ١٠ أبعث عناك بعيده ١٠ في طفولني ١٠ حبن كانت العواطف بكرا ١٠ حبن كانت العاطيس تلقسائية ومباشرة ١٠ حبن كان كل شي، لذاته خالصا مطلقا غير مشروط ١٠ حبن كان النهر يتدفق دون توجيه أو جسور أو سدود ١٠ حين كان السفينة بلا شراع فرست على شاطيء الحب الاولى ١٠ حين كنت أدرك الحب بعلي لا بعيني ١٠ حين كان الحب بعلي لا بعيني ١٠ حين كان الحب على خالها ما حاله ١٠ حين كان الحب بعلي خالها ١٠ معن كان الحب على خالها ١٠ حين كان الحب على خالها ١٠ وحركاته ١٠ وسعت قسمائة وبورة من أحب ١٠ وسعت قسمائة

وحين رايتك تذكرته · · وحين أمعنت فيك عدت الى حبى القديم حبى الاول · · ارتشفت قطرات الماء الصافى التى كان يرويني بها الرتويت الحنان والود الذي كان يسكبه في روحي · · فأحسست بالامان والاطمئنان · · واحسست أنني أحبك · تقول آنه ليس حبسا ١٠ هو كذلك ١٠ أوادَقك ١٠ هو أحباء للحب الاول ١٠ الحب الخالد ١٠ الحب الصافي ١٠ الحب الطلق.٠٠ الحب غير الشروط ١٠٠

كل شي، في البداية يكون مشروط ١٠ حتى يكتمل النمسسو. والنضج ١٠ ثم ترقبط بالاشيا، من خلال تجاوينا القديمة من خلال المشاعة المن خلال المشاعة المن خلال المشاعة المن في المساعة والكلمات واللمائن واللمائن واللمائن واللمائن والمشاعة والمشاعة والمنافئ المن في العماق ١٠ حنين دائم يدفعنا الى أن تبحث عن كلم هذا ١٠ وحين تجدم تتملق به ١٠ تتملق بشارع معين ١٠ بصوت معين ١٠ بعدات معين ١٠ بعدات معين ١٠ بعدال معين ١٠ بعدال المنافئة وسعيه الى ان يعيد الارتباط بالتسيائة الاولى ١٠٠٠ الارتباط الخالص ١٠ الارتباط المحالف ١٠ الارتباط المحالف ١٠ الارتباط المحالف ١٠٠٠ المحالف

تقول هكذا اكره أيضا ١٠ ولا تسسيتطيع أن تلومني أذ رأيت أنسانا لاول مرة وكرهته ١٠ مكذا دون أسباب ١٠ فيو قد ذكرتهر يكراهينيي الاولي ١٠ تذكرني ملامح وجهه بتلك الملامح القاسسية من المتدت يد وهوت على وجهى لاني سرقت قطمة من الشيكولانة تذكرني هذه الملامع بالحزى ١٠ بتانيب الضمير ١٠ بهوان النصس بالقسوة ١٠ بالالم النفسي والجسدى ١٠

لا تستطيع أن تلومني لائي أكره هذا الشارع ١٠ فهو يذكرني بشارع قديم لا أتذكر أنني وقفت. بشارع قديم لا أتذكر أنني وقفت. فيه حالرة حين ضللت ألطريق ١٠ فجاة شعرت أنني وحلى وأنني لن أستطيع أن أصل الى بيتى ١٠ كل أحاسيس الضياع تملكتني زاغت عيناى وارتعش كل جسدى وإنهمرت الدموع على وجهى ١٠ حينما أمر بشارع يشابهه أتسعر بالضياع ١٠ أتسمعر بالفين والخوف ١٠ أتسمعر بالفين والخوف ١٠ أشمعر أنني تائه في عذه الدنيا الفسيحة من والخوف ١٠ أشمعر أنني تائه في عذه الدنيا الفسيحة من المنوف

أعذرنى فأنا لا أحب رائحة هذا البرقان الذى قدمته هدية لى ٢٠ نقول أن كل المتماس تحبه ونتهافت عليه ٢٠ أنا لا أدرى لماذا لاأحبه رجيا هى تفس الرائحة الش (قبعثت يوما ما من صدر نمبر حنون ١٠

العديد من الاشبياء أحبها ١٠ العديد من الاستسبياء أكرهها ١٠ ولا تسالني ما السبب ١٠ اذا استطمت فارجع الى طفولتي ١٠ حين كنت أحيو ١٠ وحين كنت أنطق الحروف الاول ١٠ نعم ١٠ الرجع بعيده الى حيد المرحلة ١٠ وأعين معى في طفولتي وصباى ومراهقني ربعاً تعشر على السبيب ١٠ سبب طرح عواطف الكراهية والعب على المسياء ولا أددى لذلك سببا ١٠ النهاء والعالم المائي الاولى ١٠٠ النهاء ارتباطاتي الاولى ١٠٠

تقول أن عواطفی نحواد الآن مؤفنه ۱۰ تقول اننی اطرح علیك عواطف احسستها یوما ۱۰ نعو این ۱۰ تقول اننی ازی صوره این فیك ۱۰ فلیکن ذلك ۱ او اتسی دلك ۱۰ فلیستاك استطلع آن تقسید ان استال استطلع آن محسس من اعاصیر الحیاة و کدرات الزمن ۱۰ نصیلک نستطیع آن نعیر بی دوامات النهر فاصل الی بر الامان ۱۰ لکی استطلع آن ایدا من دوامات النهر فاصل الی بر الامان ۱۰ لکی استطلع آن ایدا من بهدید ۱۰ لاجد مرة آخری انعی العالمی المطلق غیر المشروط ۱۰ حتی استطلع آن احب بهشاعر العلقل و واقعیه البالغ و حکمه الاب



نصيحة ١٠ لن نعمل بها ١٠٠

ك تفيء الطريق ال البناء • • وقد تتجه بك ال الهديوالاساء:

آبلة من يقول الله الله السنطيع أن ترى نفسك بالكامل والنعوف على الدوافع العقيقية وراء سلوكك ١٠٠ أبله من يقول لك حد مشعلا وتتجول به فى نفسك المتعرف على كل ملامحها والدرك الضاريسها ١٠٠ انه كمن يقول لك خذ شمعة وابحت عن خرزة سقطت وسطرمال الصحراء ١٠٠

وهناك تعاعلات تتم داخلنا وينتج عنها شنى المواقف والسلوك ولا نستطيع أن ترجعها الى أصولها . • هذه التفاعلات تتم بشكل بلقاتي ولا ارادى ولا تعرى عنه شيئا · • حبى على المستوى العضوى محدث تفاعلات وتقورات شبيهة بما يحدث على المستوى النفسى · • والهدف من كل هذا هو حفظ التوازن : على المستوى العضوى لكى تظل المدورة المدوية بمثل اندفاعها وحجمها مرسلة الدم الى جميع أجراء الجسم · • وعلى المستوى النفسى لكى يكون هناك تكيف ونستطيع أن نتقبل حياتنا على الارض ومع الناس · •

حين يضيق أحد صماءات الفلب الذي يمر الدم خلاله من حجرة نعلوه الى حجرة المسقلة فإن الحجرة العلوبية. تتضيخم لتزداد قوة انفياضاتها حتى تستطيع أن ندفع الدم خلال العتمام الفنيق ١٠ هذا تفير فسيولوجي تلفائي يلجأ اليه القلب حتى يدفع بنفس كمية الدم وبنفس القوة ، وحين يصاب الانسان بفقدان البصرتنشط حاسة السمع ويستطيع أن يعيز بسبعه مالا يعيز به المبصرون . . يستطيع أن يرى بأذنيه أشياء قد لا يراها من يملكون حاسة البصر . . وحين يصاب الانسان بقصور جسدى فانه يهتم بالجانب الذهني لكي يحصل على نوع من النعويض . . فهذا هو سمني الانسان الدائم من أجل التكامل .

ومن يحس نقصا نفسيا ممينا فانه يعوضه بالتعلوف في مجالات آخرى • قد يصبح قاسبا عنيفا شرشا لكي يعوض ما يشعر به من نقص • قد يصبح قاسبا عنيفا شرشا لكي يعوض ما يشعر به من يعجله يشعر بالارشاء ألنفسي • يأنه عازال قادرا على التأثير • يعلمها يشعر بالارشاء ألنفسي • يأنه عازال قادرا على التأثير • طبيا أو سيتا • المهم أن يرى انفعالهم واستجابتهم له • فاذا عجز أن يؤثر عليهم بسلوكه البناء فانه بلجا الى السلوك المؤذى • فعملية التعويض قد تعضى في الطريق السليم البناء وقد تتجه الى الهدم والاساطة • المهم أن يحقق الإنسان ذاته ويحافظ على معنوياته ويقاوم احسيس النقس •

وفي الاحوال المرضية تكون أحاسيس النقص وهمية ١٠ أي ليس حناك نقص حقيقي يستلشي حنه أن يقوم ببذل جهد التعويض ١٠ ولكن في كلتا الحالتين سواء اذا كان النقص حقيقيا أو وهميا فأن الانسان يسمى المحاولة الحصول على الامان: الاحساس بذاته وكيانه في وسط بحر البشر ١٠ وكانه يصرخ بأعلى صوته : يا عالم أشسمروا بي ١٠ أنا هنا ١٠ أنظرواال ٢ مازلت قادرا على التأثير فيكم المأ أنظروا الى بحب واهتمام ١٠ أو حتى أنظروا الى بخوف وكراهية : الا يهم كيف تنظرون الى ١٠ فقط أديدكم أن تدركوا وجودى ١٠

ملحوظة : بعض الناس يحصلون على التأثير دون أن يصرخوا · · هون أن يصمدوا على المنصة · · دون أن ينيروا المنصر في الناس · ·

بعض الناس يستمر تأثيرهم دهورا حتى بعد موتهم •

مصافحة الشيطان

وهكذا يقل حتى اخسس الممر موزع الكاش · · حاثر الللب

في داخلنا الحبر والشر ۱۰ النور والظلام ۱۰ الغرائز البهيمية والقيم السامية ۱۰ وهناك صراع دائم أزلى بين الشيء وضده داخل النقس والثين لايدرك الا من خلال الضد ۱۰ لامعني للغجر دون الشر ولا معني للغضيلة أو لاوجود الموفيلة ۱۰ فهذا ولا معني للغضيلة أو لاوجود الموفيلة ۱۰ فهذا وقف في المنتصف ، وتتجاذبه وتصرعه متناقضات الوجود ۱۰ وعليه أن يناضل ۱۰ أن بدخل الممركة بنفسه ۱۰ تبحله اهواؤه تارة الى المسرار ليلتتي بالنسيطان ويصافحه فتلسمه ناره ۱۰ فيندفع الى اليمن ليلتقي بالنور والخير فتشيع الطمانينة والسرور في نفسه ۱۰ ولكن النفس أمارة بالسوء فينحو الى اليسار مرة أخرى ۱۰ ومكذا ولكن النفس أمارة بالسوء فينحو الى اليسار مرة أخرى ۱۰ ومكذا وين كل مرة يكتسب خبرة جديدة ۱۰ مناعة ۱۰ قوة ۱۰ فيحدد طريفة الكسر، ولكنه يظل حتى اخر لحظة في عمره موزع الخاطر حائر القلب قلق السريرة ۱۰

ولان طاقات الشر والعدوان والغريزة البهيمية داخله في تكوينه فانه يحاول أن يصرعها بالتسامي ١٠ بأن يوجه الطاقة الصادرة عنها والمنبعثة داخلها والمحركة لها الى نواح آخرى يشمر فيها بالسمو والتجاوب مع الحانب المقابل في طبيعته وهي طبيعة الخير والجمال والسلام والبناء والفن ١٠

فيهتم بعمله ، يهتم بالادب بالفن . بالعلم ٠٠ بكل النشاطات التى فيهتم بعمله ، يهتم بالادب بالفن . بالعلم ٠٠ بكل النشاطات التى تبنى من خلالها حضارة العالم ٠٠ وبدون هذا التسامى لما كانت هناك حضارة على الارض ٠٠ أحيانا ننصح الام التى تشكو للطبيب مزعداونيه ابنها وكثرة حركته الى أن توجهه الى ممارسسة الرياضة المنيفة لامتصاص طاقة العسوان والحركة الزائدة ٠٠ وأيضسا الطاقات النفسية الهدامه نستطيع أن نستغلها ونوجهها الى بناء روح الانسان في كل وعقله فيما يعود عليه بالنفع وعلى المجتمع وعلى الانسان في كل مكان ٠٠٠

ويعد ٠٠ يا عزيزي الانسبان

أريد أن أفضى البك سرا ١٠٠ مل نسته أن علماء النفس والعلاسفة والعكماء قد عثروا على السر ١٠٠ سر الإنسان ١٠٠ سر النفس البشرية ١٠٠ هل تعتقد أنهم حين يتحدثون عن الكبت والتبرير والاسسقاط والتسامى قد سبروا أعماق النفس وكشفوا عن حقيقتها وانهم بذلك قادرون على تعليل سلوك كل انسان ودواقعه ١٠٠

لسبت أخفيك سرا حين أقول لك انه مازال أمامهم الكثير والكثير جدا ١٠ وانهم مازالوا بعيدين عن الشباطي، ١٠ شباطي، حقيقة النفس البشدية ١

فهم لم يتوصلوا ألا الى جزء من الحقيقة • • وبعضهم يناقض بعضهم وتصل خلاقاتهم الى حد التسفية والتشهير • • بعض ما رصلوا اليه زائف • • وبعض ما عرفوه حقيقى • • وربعا شعرت وأنت تقرأ هذا الكتاب بالتجاوب مع بعض ماكتبت ، ولكنك قطعا ترفض البعض الاخر

ولكن العلم نور ٠٠ ولكن مازال هناك بعض المنساطق مظلبــة ٠٠ والبعض الاخر نورها خافت ٠٠ ولنضف الى مالهينا من علم لكي تتعرف على المناطق المجهولة والمظلمة ٠٠ لنضى: مصابيح جديدة ٠٠

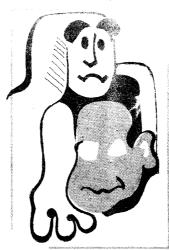
ولكن من أين ناتل بالزيت الحقيقي لهذه المسابيع ؛ عن اقتناع رايمان أقول أن هذا الزيت يجب أن يكون من عند العالى - اليس منطقيا أن نلجأ الى من صنع هذه النفس - فالسر عنده - وعنده هو وحده - ولقد أعطانا يمز وجل العقل وأمرنا بالتفكير لنبسمي يشكل ندريجي ويحهد ذاتي من أجل كشف إللتام عن أسرار النفس وأسرار الكون - .

حدّه همن دعوته لنا حيّن قال لرسولينا الكريم : « الرّرة باسم ربك الذي خلق • - خلق الانسان من علق • - اقرأ وربك الاكرم • - الذي علم بالقلم • - علم الانسان ما لم يعلم » • - يا لعظمة الكلمات ٠٠ يالها من دعوة صريحة فوية جازمة الى العلم ٠٠ الله أمر الهي بأن نفرأ ٠٠ وأن نسعى ان المعرفة ٠٠ الدعوة صريحة الى نقرأ باسمه ٠٠ من عنده وحده نستمد علمنا ٠٠ نستمد النور ٠٠ نستمد الزيت الذي بضيء مصابيحنا ٠٠

یا لروعة کلمات بدایتها : أقرأ ۰۰ یا لروعة کلمات دکرت القلم أداة العلم ۰۰ واذا قرأت فافرا باسسم الله ۰۰ أی آسستمن بالله ۰۰ ۰۰ فسوف یعلمك مالم تكن نعلم ۰۰ ای سبیكشم لك الاسرار اللمي لا نعرفها ۰۰

اذن فليكن زيننا هو كلمات الله ٠٠ لكى تحاول أن نعتر على الحقيقة ٠٠ حقيقة انفسنا ٠٠

آیها الانسان یا من اطمئن فلیك بوجود الله ۰۰ افراً ۰۰ و افراً باسم ربك الذی خلق ۰۰ خلق الانسان من علق ۰۰ افراً وربك الاكرم ۰۰ الذی علم بالقام ۰۰ علم الانسان ما لم یعلم ۰



لغز الفرفة الاربعين

يذكرني ميكانزيم الكبت بقصة مسعتها في طغولتي ١٠ القصة تحكى عن قصر عجيب به اربعون غرفة ١٠ وكان أحد الامراه يزور القصر ١٠ وأباحوا له أن يفتح جميع الشرف ويطلع على ما فيها ألا النرفة الاربعين ١٠ وكان كلما فتح غسرفة يرى مالا رأت عين من وجمال وخيرات ١٠ حتى وصل ألى المغرفة التاسعة والثلاثين عاد ما المناه إلى المغرفة التاسعة والثلاثين على من المناه المناه إلى المغرفة التاسعة والثلاثين وكانت غَاية ني الجمال والثراء لمَا تَحْوِيهُ مَن كُنُوزُ • • وحَــــدثتُهُ تفسه لماذا لا يفتح الغرفة الاربعين واستبدت به رغبة عادمة في فتح مند الغرفة المحرم عليه فتحها . لم يقنع بما رأى من جمال في الغرف الاخرى . وبالرغم من التحذيرات التي وجهت اليه فانهقام القرف الاحرى ١٠ و بالرغم من التعديرات النفي ويجف لي تعدير بفتحها فعلا ١٠ واذ هم بالدخول اليها هاجمته الوحوش والافاعي التي قضت عليه ١٠ وفي رواية اخرى انه أصيب بالجنون مزهول ماراى في هذه الحجرة ١٠ هذه الفرفة الاربين ميالعقل الباطن في الانسان والذي يمكن اغلاقه

غلا أحد يطلع على مافيه ولا هو نفسه يدرى شيئا من وجسوده • • فهو يحوى اسوا ما في في المساق من وجسوده • • فهو يحوى اسوا ما في لله المحال من وغبات ومشاعر وافكار • • أشياء لا يقبلها على نفسسه يعقله الواعى • • أشياء لا يقبلها على نفسسه يعقله الواعى • • أشياء لا يقبلها على نفسسه يعقله الواعى • • أشياء لا يقبلها على نفسسه المناف لاطلقوا عليه الرصاص ٠٠ وليس الرصاص الذي يطلقه الناس على بعضهم البعض يشبه رساس المدافع والرشاشات ، بل هو رصاص أكثر فتكأ بالانسان ب رساس س سموم يشوه وجه الانسسسان اثير فتنا بالإنسان ** رضاض مستوم يسود وجه الاستحسان فيصبح مذموما مخذولا مهانا محتقرا ، عيون الناس وكلماتهم هي هذا الرصاص *** ما العمل اذن في هذه المشاعر البدائية الدنيوية التي تقصيكم

فيه من رغَّبة في الَّجنس والاغتصَّابُ والاعتداءُ عَلَى حَثُوقَ الآخرينُ

والعدوان والكرامية ١٠٠ انه نفسة يصاب بالفعز اذا حاولت أن نقترب من وعيه واذا تسعر انها تنتمي اليه فعلا ١٠٠ لايد افذ من سجتها ١٠٠ من محاصرتها ١٠٠ فليودعها في الغرفة الاربعين ويفلق عليها فلا مو يطلع عليها ولا أحد يدرى عنها شبئا ١٠٠ وعلبسسه الااحتها إلى العقل الباطن ١٠٠

اذن نهناك احتياج لعملية الكبت التي تسدل جسداوا سعيكا افوق كل هذه الرغبات والمشاعر ولا تتيع لها أن تتب الى عقله الواعي ولى عده الرغبات والمشاعر ولا تتيع لها أن تتب الى عقله الواعي ولي عدا هو أشهر واهم ميكانزيم دفاعي يستعمله الانسسان للذود عن نفسه ضد مشاعره وأفكاره غير المقبولة من وعيه ومن الناس مع يكبتها لكيلا يتذكرها من ولكن هيهات أن تهدأ أو تنام أو تيوت منه انها موجودة في القساع ولكنها تتحرك وتزوم وتزار ونريد أن تكسر الحدار لتخرج من سجنها من والانسسان لا يدري عن هذه المركة التي بداخله شبئا من أن الاناء محمله الإغلاق رغم أنه يغل ويقور بما في داخله من تريد أن تخرج لتجسد الاوضاء والاشباع ولكن الإنسان يجاهد في كبنها حتى لانسسوه صورته التي يراها في المرآة من مرآته الداخلية والتي يراها منه

عدد الرغبات والافكار المكبوتة تصبغ سلوك الانسان واهتماماته عدد الرغبات والافكار المكبوتة تصبغ سلوك الانسان واهتماماته بشكل معين وتعكس ما يفل بداخله ونستطيع أن نستشف ذلك من بواقفه وارائه وفلسفته في العياة ١٠ وقد يصل قلقه الى حسسه لماناة العضوية فيشكو من معدته أو يشكو من الصداغ نظرا لهدا المجاد المخارق الذي يبذله في عملية الكبت ١٠

وتهب اسلحة أخرى لمسأندة عملية الكبت ١٠ أسلحة تساعد واحكام القهر الداخل وتحكم القناع اللاشيسمورى الذي يرتديه لانسان ١٠ هذا السلاح المساعد يسمى المبالغة ١٠ يبالغ في الدفاع عن الفضيلة ١٠ عن الشرف ١٠ عن السلام،

يبالغ في الدفاع عن الفضيلة ٢٠ عن الشرف ٢٠ عن السلام ١٠ اخذ مواقف متشددة ازاء أي خطأ يصدر من الآخرين - يصسدر حكاما قاسية على الناس اذا اخطأوا ١٠ لايتسامم أبدأ ولايعفو ١٠ المبالفة الشديدة تعنى انه يعاني من كبت مشاعر مضسادة ١٠ لمبالغة في الحب هي محاولة لاخفاء الكراهية الطاغبة ١٠ المبالغة في

انود والصداقة والسلام تعكس اشد الرغبات العدوانية المسكبوتة الود والصداقة في التحدث عن الفضيلة والشرف والهجسوم على كل مخطىء تمكس عكس ذلك في الداخل .. اذا بالفت في شيء فقف لحظسة واسأل نفسك لم كل مسيدًا الإنفعال وحدد المبالغة ... حل يستحق الامر ذلك ... جاول بوعي ان تتأمل نفسك أولا وان تتبين مدى الصدق في انفعالاتك ٠٠ اذا وجدت انسانا يبالغ في شيء امامك حتى اذا كان يبالغ في التعبر عن وده وجبه لك ٠٠ فكن حدرا ٠٠ لا تشك ولكن فقط كن حدرا ٠٠ واذا وجدت انسانا يدافع عنقضية ما بانفعال شديد ومبالفة لا مستنده الما المتناطقة المستندية المستن حدرا ٠٠ وادا وجدت السان يسام سنسية لا يستدعيها الموقف فحاول أن تدرس الامر بعناية أكثر لتتبين مدى صدقه ٠٠ وابدأ بنفسك دائما فذلك هو الاهم ولكن الاصعب وكلما زاد تحيز الانسان لشي، ١٠ كان ذلك يعنى انه يجاهد في كبت عكس مايتحيز له ٠٠ هذا هو التفسير النفس للمتحيزين والمتعصبين للمباديء والمواقف والاشبياء والمتعصبين المبادئ، والواقف والإشياء ...
عدم تحمل اخطاء الآخرين حتى ولو كانت بسيطة يعسكس أن
هناك كبت لهذه الاخطاء التي هي جزء من طبيعة هذا الانسان ...
وإذا وصل الأمر إلى الحساسية الشديدة فمعني هذا أن هناك
عقدة .. والعقدة معناها مجموعة من الإفكار ذات شحنات وجدانية مكبوتة لإنها تسيء الى صاحبها ١٠ ولهذا فأنه اذا تعرض للنقسد البسيط أو التوجيه فأنه يثور وينفعل بشدة ٠٠ يشعر هذا الانسان بالم شديد يدفعه إلى الثورة إذا حدث لمس بسيط لهذه المنطقسسة الحساسة من نفسه

Walter a

ستناف من منا الكلام ١٠٠٠ ؟؟ الفائدة الوحيدة من معرفتك لهذه الحقائق هي أن تحساول أن ... سد . وحيده من معرفتك نهده الحقائق هي ان تحساول أن تتريت وتمعن التفكير في مواقفك وفي مواقف الناس من حولك ... لابد أن تنمي لديك القدرة على أن تقول لنفسك : قف ... وتعسال يعد النظر ونتدارس الامر ... لماذا أنا متحسس بهذه الدرجة . ؟ لماذا أنا متحين المهجوم الذي أوجهه للناس ... ؟ لم كل هذا الهجوم الذي أوجهه للناس ... ؟؟

وايضًا في أن تفهم من حولك ٠٠ والا تنسساق وراء المتحمسين وريسه عن الم علم من حديد الم متحسس أو منفعل يعكس عكس حقيقة ما بداخله معايعلن بعلن عقيقة مشاعره وأفكاره عما يعلن من افكار ومشاعر وعما يتخذ من مواقف ٠٠ وهذا هو العسالب الآن على مسرح الحياة الزائف ٠٠

44

في حياتنا شحنات عاطفية مرفوضة

ليست كل أهدافنا قابلة للتحقيق • ووقود الاستعواد في الحياة هو أن تكون هناك دائما أهداف نسعى الى تحقيقها • أن يكون هناك طفوح يدفعنا الى أن نعمل وأن نجد • • هو أن تتعلق أفتدتنا من بعد أبصارنا بتمار ندنو منها لتقطفها • • ولكن ليس كل مايتمناه المره يدركه ، وقد تأتى الربع بما لاتشتهى السفن في سعها لحطة الوصول • •

قد يواجه الإنسان عقبات لايستطيع أن يتخطاها ٠٠ عقبات قد يواجه الإنسان عقبات لايستطيع أن يتخطاها ١٠ عقبات أكر من قدراته على التحدى والصبود ١٠ هذا جائز ويحدث لكل انسان ١٠ والتبجة أن يشعر الإنسان بالإحباط ١٠ والاحباط مو التسرجة الملية لخبية الإمل ١٠ والنتيجة من الإحساس بالقلق ١٠ واذا زادت حدة القلق ١٠ صاحبذلك احساس بالياس ١٠ بعض الناس حينما يواجهون هذه الحالة يجلسون واضميع أيديهم على خدودهم ويبكون حظهم العائر ١٠ والبعض الاخر لديهم القدرة على تفير أهدافهم وقبول أهداف بديلة ١٠ يقومون بعملية احلال ١٠ احلال لاهداف وتطلعات بديلة عوضا عبا فشالوا في تحقيقه والوصول اليه ٠

حدّه السلية الدفاعية تعنى أن حناك مرونة وقدرة على التكيف وعدم التسسر عند طريق مسدود ٠٠ وثمة وسيئة دفاعية آخرى مرتبطة بالإحلال وتسمى بالازاحة ٠٠ والإزاحة معناها أن يحول الاسمان شحناته الانعمالية من شيء الى شيء بديل ١٠ أي أن هناك ازاحة لعواطقة من الشيء الاصلى الى شيء آخر ١٠ ولكن يبقى الشيء الاساسى موجودا في العقل الباطن ١٠ فيذه العملية تتم على مستوى لاشمورى ١٠ وقد لايكون هناك شمة صلة أو ارتباط بين الشيء المزاح والشيء البديل ١٠ هذه الازاحة تحدث حينما تكون هذه الشحنات العساطقية غير

هذه الازاحة تحدث حينما تكون هذه الشحنات العساطفية غير مقولة ومرووضة من وعي الانسان ومن المجتمع نفسه ١٠ فعثلا اذا كان هناك انسان يكره آباه ، فانه لايستطيع أن ينقبل شعوريا هذه المشاعر ، كما أن المجتمع لايتقبلها أيضاً ١٠ اذا وعي الانسسان المشاعره الكارهة لابيه فانه يتحطم ١٠ ولهسنذا فانه يقوم بعملية ازاحة لمشاعر الكراهية ويحولها ناحية انسان آخر ١٠ الى رئيسه مثلا الراحة لمشاعر الكراهية ويحولها ناحية انسان آخر ١٠ الى رئيسه مثلا الى حيوان ، فيخاف من الثمايين أو الكلاب ١٠ وهذا هو التفسير مثلا الى حيوان ، فيخاف من الثمايين أو الكلاب ١٠ وهذا هو التفسير التعليل لمرض المخاوف الموجود عند بعض الناس كالخوف من التعليل النساس كالخوف من المنفي يقول أن المخاوف لها مصدر اخر ، فالمريض لاسموريا قد غير مرتبطة بالمسدر الاصلى ١٠ ونلاحظ منا أن في ذلك نوعا من غير مرتبطة بالمسدر الاصلى ١٠ ونلاحظ منا أن في ذلك نوعا من المرية ١٠ فالحيوان يرمز ألى الاب مثلا ١٠ وهذه مي لفة الإحلام وهذه الرغبات لانظهر بصورتها الواضحة المباشرة في الاحلام وهذه الرغبات لانظهر بصورتها الواضحة المباشرة في الإحلام دول يحدل النسان بان ثعبانا يهاجمه ١٠ ويكدون الشعبان في هذه الحالة هو رمزا للاب أو السلطة ١٠ ويكدون المعان في هذه الحالة هو رمزا للاب أو السلطة ١٠ المعان في هذه الحالة هو رمزا للاب أو السلطة ١٠ المعان في هذه الحالة هو رمزا للاب أو السلطة ١٠ المعان في هذه الحالة هو رمزا للاب أو السلطة ١٠ المعان في هذه الحالة هو رمزا للاب أو السلطة ١٠ المعان على المعان المعا

٠٠ وهذه الرغبات لانظهر بصورتها الواضحه المباشرة في الإحلام النعبان في مند الحالة هو رمزا للاب أو السلطة ١٠ ويكون وللاجظ هنا الحالة هو رمزا للاب أو السلطة ١٠ ويكون وللاحظ هنا ان سلاح الازاحة يسماعد الانسمان في تقوية وتعيم سلاح الكبت لمنع خروج المشاعر والرغبات والافكار الغير المقبولة واستمرار حسمها في قاع المقل الباطن ١٠ وهي كلها وسائل أو أسلحة دفاعية لحماية الانسان من المواجهة ١٠ المواجهة مع نفسه بأحاميسه ومشاعره ورغباته وأفكاره غير المقبولة ١٠ ولا من قبل أن كل هذه الرغبسات ولكن المشكلة كسما قلت لك من قبل أن كل هذه الرغبسات والمشاعر والإفكار نظل حية حتى في سجنها ١٠ فهي الاتصوت أبدا والمشاعر والإفكار نظل حية حتى في سجنها ١٠ فهي الاتصوت أبدا وتصيفها بشكل عمين ١٠ مما يضطره الى استخدام أسلحة أخوى مثل سلاح الاسفاط ١٠

ارفع القنساع . . لتعرف حقيقتك !

الشخصية هي السياوك والتفكير والانفعال والعادات والفلسفة الخاصة والامتمامات وموقف الإنسان من الحياة ٥٠ ولكل انسان شخصية خاصة به ١٠ أي لا يوجد انسسان معدوم الشخصية ٠

والغريب أن كلبة شخصية مصدرها لاتيني وممناها القناع · · فقد كان بعض المثلث على المسرح الاغريقي يلبسدون أقنمة لتخفي عورهم الخلقية · · وبالتحديد كان أحدم يماني من حول في عينيه وكان يلبس قناعا ليخفي هذا الحول · · فهل معني مذا أن الشخصية هي القناع الخارجي الذي تلبسه لنخفي الحقيقة الداخلية · · ؟

ت الله الله الله الله الله وما نشمر به وبالتسالي نسلك سلوكا المخالفا لما نريده حقسا ١٠ صل هي نوع من التكيف ١٠٠ عسل الازدواجية هي سمة الانسان وأن خارجه لا ينم عن داخله ١٠٠

هذا موقف آخر يدعو الى الحيرة أيضا ٠٠ والسؤال الاهم: هل ندرى نحن و لايسى الاقتمة > أننا تلبس أقتمسة ٠٠ أو حل هذا القناع تلبسه بارادتنا أى شموريا ١٠ أم أن عقلنا الباطن ينسوب عنا بهذه الوظيفة ، وبالتسالى تكون الاقتمسة على وجوهنا وتحن لا ندرى ٠٠

مناك قناع على وجه كل منا ٠٠ ونحن ندرك نصف هذه الحقيقة أي نشمر أحيانا أننا نضع هذا القناع بأنفسنا بأيدينا ١٠ ولكن جزء آخر منه لا شعوري ١٠ ولا نستطيع أن نستفني عنه ١٠

بعض الشخصيات تصنع القناع كاملا وتلبسه بأيديها ، وذلك يحدث في قمة مواقف الكذب والخداع · وهذه هي التركيبة المجيبة

لاحدى الشخصيات غير الطبيعية ، وصاحبها يعيش في حالة خداع ﴿ للتفسي وخداع للآخرين - •

وحتاك أيضا حالات صدق مع النفس ٠٠ وذاك حين تمثد أيدينا وترفع أجزاه من الجزء اللا شعورى من القناع ٠٠ تم عناك حالات تتسم بالصدق مع النفس والآخرين وهي قمة لمحظات الصدق ٠٠

من ساولت أن تتمرف على شخصيتك ١٠٠ تعسال تحاول ذلك ١٠٠ ولا تحاول أن تعمرف على شخصيتك ١٠٠ تعسال تحاول ذلك ١٠٠ يعمر تحاول أن تحدو التمعل الذي تنتمي الله فقد تجد نفسك تجمع بني سمات متعددة تنتمي لاكثر من نمط ، والقائدة التي تحاول أن تقسسل اليها معا هي أن تقمرف على أبرز السمات ، وبهذا تعرف مر قدراتك وامكانياتك ، لهل هذا يتيم لك مزيدا من التكيف ، ويقلل من حجم معاناتك ، فسكلة الانسان المستمرة وصراعه الدائم هي مداك النفسية ، فمشكلة الانسان المستمرة وصراعه الدائم هي وبذا يواجه بالاحباط والفشل ١٠٠ فيهرب الى أحلام اليقظة ، أو ينهار تحت وطأة الاكتناب ١٠٠ ورحم الله أمرأ عرف قدر نفسسه ١٠٠ كبير وقدر صغير ١٠٠ ولكن النوع ١٠٠ فليس مناك قدر كبير وقدر صغير ١٠٠ ولكن هناك قدرات مختلفة متنوعة ١٠٠ وأن مذه والسعادة على صاحبها ١٠٠

وأنباط الفنخصينة التي سأتعرض لها هي أنباط طبيعية ١٠ أي ليست مرضية ١٠ ولا مكان لها في العيادة التفسية ١٠ أنها تعاني فقط اذا تعرضت للصراع ١٠ أو اذا اصطدمت بالناس ١٠



ولكنه لا يستطيع انيقول لها ١٠٠ احبك!

مناك نبط يعرف بالشخصية الانطوانية ٠٠ وهوالانسان الخجول المحساس الذي يميل الى العزلة ، بل ويفضلها ويهرب اليها بعيدا عن الناس · سمادته مع نفسه وليست مع الآخرين · حواره الدائم في الداخل مع افكاره ومشاعره ولايمتد ذلك الى من حوله · · لا يعنيه أن يشارك الآخرين وان يبادلهم الرأى والمساعر ٠٠ حب لا يعنيه أن يساود الاحرين وأن يبادهم أوائ والمساطر الاستطلاع أو ما نسميه بالسياحة داخل عالم الآخرين ، يغتقد اليه ورحلته الدائمة داخل نفسه ، ومو أيضا يقيم أسوارا عالية حول عالمه . فلا يستطيع أحد أن يطل عليه أو يتجول داخله . لذا بان مواياته دائما من ذلك النوع الذي لا يحتاج إلى طرف ثان ١٠ كان يقرأ ١٠ ويكتب ، أو يستمع للموسيقي ، أو يجلس أمام الميكروسكوب وليس أمام الميكروفون ليتحدث الى الناس ١٠ وحتى اذا كان لاعب شطرنج ماهرا فَهُو دائماً يلاعب نفسه ٠٠ وقد تخطى الحكم عليه فنقول أنه لا ينفعل ٠٠٠ الحقيقة إنه آكثر الناس انفعالا وتأثراً ، لانه في غاية الحساسية ، ولكن أجهزة التوصيل لديه رديئة ٠٠ لا يستطيع ان ينقل احساسه خارج حسدود نفسسه ٠٠ حتى ولو وصل الى قمة الاحسساس والانفعال ٠٠ يظل سنوات يحب ويتمبد في محراب الحب ، ولكنه لا يستطيع أن يقولها لعبيبته ٠٠ تعاول عينه أن تنوب عنه ، ولكن سرعان ما تخذله وتنخفض ناظرة الى الارض ٠٠ وقد يحاول أسانه مرة أن يقولها ، ولكنه سرعان ما يتحرك بشكل غير منتظم فيتلعثم فللم وهنآ يدق القلب بعنف وتسرع الضربات وترتعش الأطراف ويقفز العرق بَعْزارة على سطح جسيّة ٢٠ وَلَذا يعوّدُ فوراً الى وحدته وانطوائيته ، مكتفيا قائما بأحاسيسه الداخلية ٠٠ وغالباً ما يكون لديه آحساس بالقناعة والرضا الذاتي اذا ترك وشائه ۱۰ أن عالمه الداخل يغنيه ولا يشمر بالاحتياج الى العالم الخارجي ۱۰ المسكلة أنه لا يترك وشائه غالبًا ، أما لتعرضه لمواقف تنظلب منه أن يواجه الناس ٠٠ واما لتعرضه لمحاولات غزو خارجي من الاخوين ٠٠

آذكر شايا كان سعيدا يشخصيته الانطوائية راضيا قائما ٠٠ واتاحت له شخصيته أن يتفوق دراسيا ١٠ ولتفوقه عين معيدا في اليعامة ١٠ ويحكم عمله كان عليه أن يواجه الطلبه وهو يلقي عليهم درسا عمليا ١٠ وتعرض لازمة نفسية حادة لانه واجه اصحب وقفد في حياته في هذا اليوم ١٠ لم يستطيخ أن يتكلم أكثر من الطباشية من يده وتصبب عرقا ١٠ ولم يرحمه الطلاب فانفجروا الطباشية من يده وتصبب عرقا ١٠ ولم يرحمه الطلاب فانفجروا ضاحكين . وترك المحاضرة رأسا إلى العيادة النفسية ١٠ همل مو سريض نفسيا ١٠ همل يحتاج الى المقاقير أو العلاج النفسي ١٠ مند الغيس مريضا ١٠ قبط هو إنسان ذو طبيعة خاصة يلكن أن تبدع اذا وجهت الى الطريق المناسب ١٠ كانت له شخصية الموائية ١٠ معمله وبين كنبه ونجسح فعلا ١٠ الروشنة عبارة عن نصيحة بأن يترك هذا العمل ١٠ وفعلا اشتقل وتنفق كما تفوق من قبل وزال عذابه حين عرف حقيقه الامر ١٠ وتبعق لا ترجه عن من حقيقه الامر ١٠ حقيقة نفسه ١٠ وبدأ هو يوجه نفسه بدلا من أن يترك الظروف تنعرف على شخصيتك وأن تعمل متحفيا أو مذيما أو مسئولا عن تنعرف على مندورا للمنزون المعزودي العلاقات العامة أو مندورا لشركة تأمين أو مديرا للمبيعسسات ألى العلاقات المامة أو مندورا للمنزان ١٠ العلاقات العامة أو مندورا لشركة تأمين أو مديرا للمبيعسسات ألى العلاقات ١٠ العلاء العلاقات ١٠ العلاقات ١١ العلاقات العلاقات ١١ العلاقات العلاقات العلاقات العلاقات العلاقات العلاقات العلاقات العلاقات العلاقات

قد يفشل الانسان في أي من هذه الاعمال وينجع كمالم الو باحث أو فنان أوفي أي عمل لا يتطلب التعامل المباشر مع الناس، وتأتي بعد ذلك مشكلة العلاقات الشخصية • ليس من أشروري أن يكون للانسان عشرات الاصدقاء والمارف ، وأن يقفي وقئه بين الناس ينفتج عليهم وينفتجون عليه • ليست هذه هي السعادة المطلقة ولا يعبر هذا عن التكامل في الشخصية • قد يسعد الانسان بصديق واحد • قد يسمد اذا جلس الي كتاب يقرأه • والنعبر عن المساعر تجاه الناس ليس من الضروري أن يتحد شكلا مباشرا من خلال الكلمات المعبرة أو الحارة • بل لعل هذا اصبح غير مقنع • أو غير كاف ولكن من الضروري بالقطع ان يجد الانسان وسينة للتعبر والاتصال • ولا مانع أن تكون وسيلة هادئة ومتحفظة تتفق مع طبيعته ١٠ الهم الا يستسلم لعزلته التامة لانه في احتياج الى صديق والى زوجه أو زوج ١٠ وابضا تضطره الظروف أن يتعامل مع الناس حتى ولو في أضبق الحدود ١٠٠ فهو لابد أن يتعامل على الأقل مع رئيس له في العمل ١٠

اذا عرف الانسان حدود شخصيته فانه يستطيع بالمارسسة والوقت أن يجد الاسلوب والصيغة التي من خلالها يستطيع أن يتصل بالناس بما لا يعرضه للمواجهة الحادة أو الصراع ...

يتصل بالناس بما بريوسه سعوبه المراقب المراقب المراقب الناسي لا يستطيع أن يؤدى هذه الوظيفة عن طريق العقاقير ١٠ العقاقير تساعد فقط في الازمات الحادة التي تتعرض لها مثل هذه الشخصيات ، ولكن هناك نوعا من العلاج النفسي يعرف و بالعلاج الجمعي ، انها وسيلة لان يلتقى الانسان بالناس في مجتمع خاص وتحت اشراف علمي يستطيع من خلاله اكتساب خبرات الاتصال والتعبير ١٠٠

حبرات الاهنال والتعبير المحبود المسلم من الضرورى أن يكون موجودا بهذا الشكل المتفاقم · وغالبا لايكون هذا هو الحال تهاما · فكل منا يشعر بالخجل في بعض الاحيان اذا قابل مجموعة جديدة من الناس ، أو اذا واجه موقفا حرجا · والانطوائية قد تكون موجودة بدرجات مختلفة · فاذا تعرف السيان ما على مجموعة من الناس وعاشرهم لمدة كافية ، فاذا تعرض للمواقف الجديدة · محمه مطلاقة · فقط درجات الانطوائية · وقد يكون الانسان انطوائيا في بداية حباته ، ولكن بعد انتهائه من دراسته ومواجهته للحياة ، فأنه يكتسب خبرات ولكن بعد انتهائه من دراسته ومواجهته للحياة ، فأنه يكتسب خبرات الإضطراب أو الحجل ، ويكتسب مهارات خاصة في التفلس على خجله · فالإنسان قابل للتفير · اذا استعرض كل منا شخصيئه منذ عشر و عشرين سنة فسيكتشف بالقطع أن تغييرا ما قد حدث فيه · وانه اذا كان انطوائيا بدرجة ما في يوم ما ، فانه استطاع الان يتغلب على قدر من انطوائيا بدرجة ما في يوم ما ، فانه استطاع الان

ولكن لا أعتقد أن أنساناً يمكن أن ينقلب إلى النقيض ١٠ بل أن مدا ليس ضروريا وليس مطلوبا ١٠ فكل ميسر لما خلق له ١٠ ولولا وجود مثل هذه النوعية من الشخصيات لما كان هناك علماء وفنانون في العالم ١٠ فهذه الانطوائية تمنحهم الوقت للتأمل والتفكير والابداع كما أن الانطوائية مرتبطة بالحساسية وارهاف الشمور وهذا مطلب ضروري لاى انسان مبدع ٠

حتى لا يلقى بنفسسه من الدور الرابع!

مناك نبط تانالشخصية يعرف بالشخصية القهرية أو الشخصية الوسواسة ٠٠ وهي فعلا قهرية ووسواسة ١٠ أي أن وسساوسها قهرية وتعبير ، قهرية ، هنا يصف سلوك هند الشخصية مع نفسها ومع الاخرين • قهذا الانسان يقهر نفسه ويلزمها بسلوك معين ، وابضاً يحاول أن يلزم الاخرين بهذا النظام ١٠ وهو صاحب تصور مثالي للاشياء والعلاقات ١٠ والسلطة العليا للضمير ، فهو المحرك ، المنظم لحياته الحاصة وفيما يحساول أن يفرضه على الاخرين ١٠ ولايمكن أن تعلق عليه بشكل عام أنه ملتزم فالالترام قد يكون لاشياء غير صحيحة ١٠ فهو يلتزم فقط ويلزم نفسه يكل هايتفق مع المثلل والقيم العليا ١٠ ولذا فإن الاحساس الديني لدى هؤلاء أناس كير ١٠ ومصدر المنظومة التي وضعوها لانفسهم وحاولوا فرضها على الاخرين والتعامل من خلالها هو التعاليم المدينية ١٠

واسس هذه المنظومة ١٠ الدقة ١٠ النظام ١٠ الامانة ١٠ محاسبة المائد ١٠ النظافة ١٠ محاسبة المائد ١٠ النظافة ١٠ مراجاة حقوق الآخرين ١٠ وأيضا عدم التناؤل عن حقوقه ١٠ فهو صلب الايلين ١٠ لا يتسامح مع مخطى ١٠ والايتنازل عن وأى اقتنع به ١ لايصل الى وابد الا يعد معافاة وعواسة والعقيق ١٠

كل شيء يمضى وفق نظام وخطة موضوعة باحكام • وهناك صاعة منقة في كل من الاتجاهات الاربعة حتى تقع عيناه عليها في التجاه ينظر اليه • • فكل شيء بعيعاد ، والزمن محدد ، منذ أن ينهض من فراشه في المسباح حتى يعود اليه في الليل ، فهذا أيضسا يتم في وقت محدد وثابت لايحيد عنه •

ومشكلة هذا الانسان تبدأ مع نفسه أولا ١٠ فهو يحاسب نفسه وقتا على كل صغيرة وكبيرة ١٠ ولايتهاون مع نفسه ،قد يؤنب نفسه وقتا طويلا لخطا بسيط أو براه الآخرون بسيطا يكون قد ارتكبه نحو انساق أو في عمله ١٠ ومشكلته أيضا في التردد ١٠ ولهذا فهو يقع في العبرة دائما ١٠ لايتخذ قرارا فوريا ١٠ ويقلب الاصر على محبيم أوجهه ، وقد يستمر هذا وقتا طويلا دون أن يصل الى قرار من وتتفاقم المسكلة حينما بتعلق الامر بالمواقف المصبرية كالزواج مثلا ١٠ ولهذا فان هذا الانسان لايتزوج عادة الا في سن متأخرة ، لا فه يؤجل هذه الخطوة كثيرا لشدة تردده ١٠

وتستطيع أن تتعرف عليه من ملامح وجهه المشدودة ٢٠ فهو في حالة توتر دائم ٢٠ مظهره ٢٠ مكتبه ٢٠ منزله ٢٠ كل شيء ينم عن نظام ودقة متناهية ، وطمسوحه لاحدود له ٢٠ دائما غير راض عن نفسه ٢٠ بعسب السنين بالانجازات التي حققها ٢٠

وهو أيضا في مشكلة مع الناس ٧٠٠ لا يريد أحدا أن يخرج عن النظام والقانون واللوائح ١٠٠ حتى اذا كان الامر لايتعلق به فهو يتور ويعترض ١٠٠ ويكون حازما في تطبيق النظام ولايسمح بأى خلل ١٠٠ يقرأ كل مذكرة تعرض عليه بدقة ١٠٠ يلزم مراوسيه بالانضباط النام في الحضور والانصراف و وهذا هو نفس السحاوبه مع زوجته وأولاده ، وعادة ما يكتسب الاطفال نفس السحات ، وبذا يتعرضون الى تأثير مضاعف من خلال الورائة ومن خلال العامل البيتي ١٠٠٠

والانسان القهرى معرض أكثر منغيره للعديد من الامراض النفسية والمضوية • ولعلنا نتوقع أنه عرضة للقلق النفسي ، وعرضة أيضا لمرض الوسواس القهرى ، وهو مرض نفسى تسيطر فيه الافكار على المريض في شكل وساوس ، وهو يدرك علم صحتها أو جدواها ، ويحاول أن يقاومها فلا يستطيع • وقد تأتى الفكرة في صورة رغبة انسفاعية كأن يصرخ في الجامع أو الكنيسة أو يلقى بنفسه من الدور الرابع • وأشهر الاعراض بني المرضى المصريين وسواس النظافة ،

فيغسل المريض يديه مئات المرات رغم اقتناعه تعاما بانها نظيفة ، وعبثاً بعاول ان يستنع عن حذا ولكنه لا يستطيع ·

ونظرا لان صاحبها في حالة قلق مستمر ، فان الصداع يلازمه
 وخاصة الصداع التصفى • ويكون معرضا ايضا للاصابة بقرحة المدة
 واضطرابات القرلون • •

وهو يتعرض لكل هذا لأنه في حالة صراع دائم مع تفسه ومع الاخرين أن فه انسان يبغى المثالية ويتوخى الكمال في كل شيء وهيهات أن يتحقق له هذا كما يريد . وخاصة في عالم تنوعت فيه الشخصيات ، وبقدر وضوح هذه السمات فيه وتطرفه فيها بقدر المسائع عوما يتغير والمائة ، ورغم معاناته فأنه لايتغير ولايلين ، والاسان عوما يتغير ولو بقدر طفيف مع الوقت ، الا أصبحاب الشخصية الفهرية . فأذا فابلته بعد عشر سنوات سستجد أنه لم يتغير ، ستحد فقط أنه حقق انجازات أسرع في حياته العملية ، والسعت دائرة معارمه بالاطباء ، والسعت دائرة معارمه بالاطباء ، والسعت دائرة معارمه بالاطباء ،

هذه الشخصية مطلوبة بل وضرورية في بعض المهن ، فالطبيب بجب أن يتمتع ببعض سحات الشخصية القهرية ، وخاصة الدقة والتقكير المتانى ٠٠ والعالم أو الباحث اذا لم يكن دقيقا موسوسا . قان أبحاثه ونتائجه ستكون محل الشك ٠٠ وأيضا الذين يتعاملون مع الارقام يجب أن يكون لديهم قدر من الوسوسة .

ورغم اننا قد نضيق أحيانا بمثل هذه الشخصية . وخاصة اذا كان لنا تعامل مباشر معها ، الا أنها تكون محل ثقتنا ونطمئن اليها اذا اعتمدنا عليها أو أوكلنا اليها بأى عمل ٠٠ وأيضا في العلاقات الشخصية غانها تكون محل ثقة وتقدير لان من أبرز سماتها الصدق والامانة ٠٠

هذه الشخصية لاتستريح الى أى انسسان ١٠ فقط تتوافق مع انسان له نفس السمات ١٠ ولعل هذا هو من أحد أسباب ترددها في الزواج لان صاحبها يعلم أنه لن يريحولن يستريحمع أى انسان، فالإنسان ذو الشخصية القهرية غالبا ما يكون مستبصرا بطبيعته مدركا عيوبه قبل حسناته صادقا اكثر ما يكون الصدق مع نفسه ٠



الجحيم لمنيتعامل معها

وما دمنا قد تعرضنا للشخصية القهرية فلنتعرف على نبط آخر مر الشخصية القهسرية تماما عن الشخصية القهسرية تعمد وتعرف بالشخصية تنتشر أكشر في النسخصية تنتشر أكشر في المستقى من كلمة و حسترم ، وتعني المائتينية ، الرحم ، حيث كان وقفط على النساء ، ويحدث نتيجة الإعتقاد أن مرض الهستيريا مقصور واذا تعرفنا على سمة واحدة من واذا تعرفنا على سمة واحدة من المنتخصية فإننا بدون والمنتخصية فإننا بدون على بقية السسمات ، فهي كلها على بقية السسمات ، فهي كلها مرتبطة ببعضها تماما ، مثل ارتباط مرتبطة بعضها تماما ، مثل ارتباط والنظام والنظاما ، فانش حيث بين الصدق والاسانة والفسسير المتيقظ بين الصدق الشسات على الرأى والتساني في والسائل والنظام والنظاما الرأى والتساني في والسائل والنظام والنظاما الرأى والسائل والمنائل والفسسير المتيقظ بين الصدق والفسسير المتيقظ بين الصدق والفسسير المتيقظ بين الصدق والمنائل والنظام وا



رُمِنَ الْبِدِيمِي أَن تَثَوَاهُم جَمَيْتِ أَلْسَسَفَأَتُ مَع بَحَمُهُا ﴿ لَانُ وَجُوهُ سَمِينِينَ مَتَصَادَتِينَ بِمَنِي حَالَةً مِنَ الانفصام العقل ﴿

من حالة الشخصية القهرية يعانى صاحبها أضحاف مصائلة من يتعاملون معه ١٠ أما الشخصية الهستيرية فانها تحيل حيساة من يتعاملون معها الى جحيم بينما لاتنعرض عن الى أى قدر من المائاة، لا بها غير مستبصرة بطبيعتها ، ولأن من أبرز صحائها الانائية ١٠ كما أيم قادرة على الارتباط الوجدائي العميق ١٠ فالسطحية أيضا ممة رئيسية ، وخاصة سطحية الانعمال ،بالرغم من أنها تبدو عكس ذلك في مواقف الانفعال، فهي تظهر النائر الشديد الذي قد يصل الى مرعان مايفتر كل شيء ، وقد ينقلب الانفعال الى عكسه ١٠ فمن المب مرعان مايفتر كل شيء ، وقد ينقلب الانفعال الى عكسه ١٠ فمن المب قالانفعال الشديد الى الكراهية الشديدة ، ومن الحزن الكبير الى عدم المبالاة ١٠ فلوجدان الداخل و ولهذا يفتر مذا الانفعال بسرعة ١٠ أو قد ينقلب الى عكسه وبسرعة وبدون أسباب ١٠ ونستطيع أن نستنتج مسمة المبالقة والتهويل فاى موقف مهما كان بسيطا وعابرا تحوله الى موقف درامي لكي تحدث تأثيرا في الآخرين ١٠ وسحة المبالفة والتهويل مرتبطة بسمة الكذب ٠

ولعل الضيق الذي من المكن أن تستشهره هذه الشخصية يكون عندما تصبيح بعيدة عن مركز الاهتمام ١٠ فيم تريد دائما أن تكون محط الانظار ومحور الاهتمام ، ولاتطيق أن يتجاهلها الاخرون ١٠ لهذا فهي تبالغ أيضا في مظهرها ، وقد يصل أحيانا الى درجة غير لائمة لا تتناسب مع السن ١٠ أو القدر الاجتماعي ١٠ وقد تتحدث بشكل مثير أو غير ملائم ، وقد تقتطل حركات أو مسلوكا ينسم أيضا بالاتارة ، وذلك لجنب الاهتمام ١٠ ولهذا فقد توصف بأنها تتمتع بالجاذبية الجنسية ، بالرغم من أنها تصانى في معظم الاحسوال من المباركة في معظم الاحسوال من من الشاكل في علاقاتها وبالذات مع الرجال ، وخاصة أنها تؤل كل تصرف ناحيتها تأويلا جنسيا ١٠ وهي سريعة الزواج لما تدييه من عواطف دافئة وحماس واهتمام بالمظهر ، ولكن سرعان هايفتسر كل عواطف دافئة وحماس واهتمام بالمظهر ، ولكن سرعان هايفتسر كل هذا بعد شهور وربما أسابيع قليلة من الزواج ، ويكتشف الزوج أن الماطم متقلبة المزاج تهم بمظهرها الحارجي ، وتعمل نظافتها الداخلية السائة متقلبة المزاج تهم بمظهرها الحارجي ، وتعمل نظافتها الداخلية

ونظافة ونظام بيتها ١٠ تبالغ وتكنب وترحقه بعطائيها ١٠ كلى ترضى مبولها الاستعراضية عبر عابتة بقدراته ولمكانياته لفرط أنانيتهسة ١٠ ونستطيع أن نتوقع أيضا أن رأسها فارغ ، والابحات دلت على أن أصحاب هذه الشخصية يتستمون بعظ متواضع من الذكاء مند الشخصية قابلة للإبحاء ،وهذا يحدث نتيجة للانفعال الشديد المبالغ وقد يصل الامر الى أن تنفصل تعاما عن شخصيتها الاصلية ، ويغير هذا قمة تجاه وأمام الضعوط التي تتعرض لها وعدم قدرتها على مواجهة المواقف موضعية تعوزما ، فأنها تصاب بالإعراض الهستيرية المرضيية ، ويغير هذا قمة تجاه ، وبقد تعرق على مستوى لاشعورى ١٠ فتصاب بفقدان الذاكرة المؤقف ومالذي يتعلق غلبه بعرة زمنية معينة ، أو قد تشرد بعيدا عن المكان ومن اشهر الاعراض الاعسابقة ومن اشهر الاعراض الاعسارية على هيئة شغل مؤقت في أطراف العسم أو فقدان القدرة على الكلاء أو السحم أو فلورية ٠٠

مده الاعراض اذا حدثت تعبر عن حالة من العجز وعدم القدرة على الصدود والتصامل بشكل موضوعي مع العالم الخارجي ١٠ انهسزام لكن أسلحتها الدفاعية وقدرتها على التأثير ١٠ وهنا لايوجد الا الهروب أما بالانفسال عن الذات الحقيقية العاجزة ، أو اللجود ألى الشكل المضوى للمرض ، لما ذلك يحدث التوازن والتأثير المطلوب ١٠ ولعلي هذا موقف أي انسسان مهروم تعوزه البصيرة والقدرة على تقدير الدقيق مد احساسه بعجز، ومسئة لته عز هزيمة ١٠٠

المرقف الاستان مهروم سوره منظوليته عن هزيمته من المرقف مع احساسه بعجزه ومسئوليته عن هزيمته من وكل انسان معرض للهزيمة من وسلوكه بعد ذلك يتوقف على مسلومه من الموضوعية من أي نضجه الفكري وكذا نضجه الوجداني من فهذا النضج يجعل الانسان قادرا على المواجهة الصادقة معنفسه، ولهذا يعلن فورا عن مسئوليته ، لا عن تخاذل واستجلاب للعطف ، ولكن ليبدأ فورا في اعادة حساباته ومجابهة الواقع الجديد ، بدلا من أن ينسحب من الميدان عن طريق النسيان الهستيري ، أو الانفصال عن ذاته أو البكاء والصراخ والسقوط في غيوية هستيرية من

ومذا السلوك مكن أن نراه على مستوى الأفراد ومستوى الشموب من قالصراخ والمعويل وهستيويا البكساء والتشنج في مواقف الوت أو الغرج العارم والصخب في مواقف الانتصار (في ملعب الكرة. مثلا) هو أوضع تعبير عن عدم النضج الانفسائي والسطحية الفكرية.

 وهذا يلاء قد تصاب به النسوب أو بالاصم قطساعات كبيرة من الضعوب . وذلك بلا شلك مرتبط بأسلوب التنشئة وانتشار الاسية بدرجاتها ابتداء من أمية التعلم الل أمية الثقافة .

بدرجاتها ابتداء من أمية التعليم الى أمية الثقافة · · أسلوب التنشئة يساهم في تكوين الشخصية · وخاصة الشخصية ، وخاصة الشخصية ؛ المستوية والشخصية غير الناضجة انفعاليا ، وذلك بشأخبر سن الفطاء ، أي بخلق مسسمة الاعتمادية وعدم تحيل المسئولية ، ويظل الانسسان طفلا مها تقدم به العمر · · طفلا في انفعالاته وتفكيره وسبوكه · ·

وتمبير دعدم الفطام، تمبير علمي رغم أننا تستعمله أحيانا حينما نصف انسانا بقولنا أنه لم يفطم بعد ، وأيضا نصف به شعوبا ، فنقول أن حذا الشعب لم يفطم بعد .

هذا الانسسان لايرى الا موقع قدميه ، فهو يفتقر الى البصيرة ولق بعد النظر ، وبذلك بصبح عاجسزا عن التخطيط ، واذا كان عندا هو حال شعب من الشعوب ، فانه يفتقد الى الرؤية المستقبلية ، فتصبح مشاويعه قصيرة الاجل ، لتحقيق الاغراض القريبة والرغبات العاجلة الملحة ، بينما نرى أن الجماعات والشعوب الناضجة ترسم أهدافا ترمى الى تحقيقها بعد مائة أو مائتى عام، وهى تعلم أن الشمار لن يجنيها الا الاحفاد أو أحفاد الاحفاد ، وصدة النضج يورث بالضرورة الى كل جيل ، ولهذا فان كل جيل يجنى تمار أجيسال سبقته ، ويخطط ويعمل لنجنى أجيال بعده ثمارا أخرى ،

والام اذا كانت شخصية حستيرية ، فانها غالبا ماتورث حدد الصفات الى أبنائها وبناتها ١٠ حدد السوعية من الوراثة ليست عن طريق الخلايا ، ولكن عن طريق أسلوب التنشئة ١٠٠

واذا كانت الشخصية الهستيرية أكثر انتشسارا في المرأة عن الرئيب ، فهذا لايرجع الى أسباب بيولوجية ، وانعا يرجع الى أسباب الريخية اجتماعية ، جعلت المرأة تأخذ الجانب الاعتمادي السلبي ، فأصبحت أكثر استعدادا وعرضه لاكتساب سسمات الشخصية الهستيرية ، وهذا ما تحاول المرأة المصرية أن تقلت منه ، وذلك بأن تهتم بثقافة رأسها أكثر من اهتمامها بالباروكة . وتحملها بجدية مسئولية العمل وقيامها بدور ايجسابي في تربية أطفالها فكريا وجدائيا ، متعدية الدور التقليدي الذي كان يقف عنسد حد تلبية الحاجات البيولوجية والخدمات الميشية لإطفالها .

لايوجد علاج للشخصية الهسئيرية · · وأعراض مرض الهسعيريا، صواه اذا كان فقدان ذاكرة أو شلما ، ممكن ازالتها فورا أو تختفي

هى أحيانا تلقائيا ، ولكن سرعان ما تعود مرة أخرى وفي أشكال متعددة ، ولهــذا فان دور الطبيب النفسي ليس اســاسا في علاج الإعراض ، وأنها في حل الصراعات التي تعرض لها المريض • ويجب شرح أبعاد الحالة لاعل المريض ، وأن هذه الاعراض تحدث على مستوى لاشعوري ، أي لايد للعريض فيها • ولكن لاتشبكل أي معطورة سواء أذا أصيبالمريض بالشغل أو فقدان الصوت أو الذاكرة، أو اذا أصابته نوبات متكرة من الاغماء • فكلها كما ذكرنا أعراض مؤقتة تزول ثد تعاوده مرة أخدى، ، عاداء الصراع قائمــا • و مؤقتة تزول ثم تعاوده مرة أخسرى ، عادام الصراع قائمسا ٠٠ وأحيانًا يحاول الريض الانتحار أكثر من مرة ، ولكنها تكون محاولات غير جادة ، الهدف منها جذب الانتباء اليه ٠٠

الشخصية غير الناضجة انفعاليا، نبط آخر من الشخصيات تحمل مابدر منه من تصرفات ، وعادة مايصفة الناس بأنه أنسان وطيب ، يتور بسرعة ، ولكنه يهدا مريعا أيضا ٠٠ وعدم النضيج يشتمل على محم الإنفعال الداخلي ، وأيضا أسلوب التميير عنه ٠٠

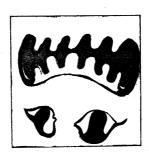
مم أركب الانفعال يكون أكبر من حجم الموقف ،وكذلك طريقة التعبير عن الانفعال تكون زائدة ومبالفا فيها ،وغير لائقة اجتماعيا ،وأحيانا أَخَلَاقِهَا أَذَا تَطُورُ الأمرِ إلى السبابُ والضَّرَبُ ١٠ هذا الانسان يصُّف نفسة بانه حساس ٠٠ ولكنها في الحقيقة حساسية مرضية تنم عن عدم موضوعية، وعدمالقدرة على التحكم في انفعالاته وسلوكه • وهذا يعنى أن نموه الوجداني والفكري أيضا قد توقف عند مرحلة الطغولة و عالما الله الترعت من بين يدية اللعبة أو عاقبته ، فهو يبكي

ويثور ، وقد يخبط راسه في الحائط ٠

ويور ، ودن يجلس الله على المستعيدة الهستيرية والشخصية غير الناضجة انفعاليا ، ولكنها شخصيات غير مرضية بمعنى أنها لا تسماني مرضا معينا يستدعي المسلاج في العيادة النفسية ٠٠ مسكلاتها عدم التكيف عدم الأخرين على التكيف معها ٠٠ وهذا مسلوبه علم المسكل في الملاقات الشخصية ومصدر الاحتكاك • • مصدر الشاكل في الملاقات الشخصية ومصدر الاحتكاك • • مصدر التصادم بن النساس بعضهم ببعض • • مدا يحدث حينما لاتكون هناك لغة مشتركة • • أسلوب في التفاهم المسلوب في المسلوب في التفاهم المسلوب في المسلوب في التفاهم المسلوب في محدد المالم واضع الآهداف ٥٠ فكل انسسان يبنى وجهة نظره

وموقفه من الاشياء ، والناس من خلال رؤيته الخاصة ، وهي رؤية خاصة جدا بالرغم من أننا جميعا لنا عيون وآذان ترى وتسمع نفس الاشياء ١٠ ولكن هذه الاشياء تتشكل بطريقة أخرى في فكر الانسان ووجدانه ، ولهذا قد يأتي سلوكه مختلفا تهاما عن سلوك انسسان اخر تعرض لنفس الموقف ١٠ ولهذا لايمكن أن نتوقع سلوك انسان أو رد فعله ، الا اذا عرفنا سمات شخصيته ١٠ هذا يساعدنا كثيرا على التكيف ، لان الحياة تحتم علينا أن نعيش مع الناس ١٠ وبعض النساس ترتبط بهم مدى الحياة ١٠ والتكيف معناه أن سلوكنا وردود أفعالنا نبنيها على مدى أنهمنا لطبيعة شخصية الانسان الذي نتمامل معه ١٠ معناه أن تتقبل ونتعاش في ظل حد معن من الماناة ، وأن نسعي باستعوار الى جهما تعبيعه منحصيه الاسان الذي تتعامل معه " معناه ان تتقبل و تتعايش في ظل حد معين من الماناة ، وأن نسعى باستعرار الى تقليل حدة الصراع وتخفيف التوتر ، بهدف خفض الماناة الى الحد الادنى ، وهذا يتطلب قدرا هائلا من الاستبصار ، أى فهم الذات ، وضعا انفعاليا للتحكم في الانفعال وضبطه وتوجيهه ، بناء على ادراك موضوعي وفهم لطبيعة البشر الذين نتعامل معهم .

هذا الكلام عبارة عن ، روشنة ، أكتبهسا لمن تحتم عليهم الظروف الحياة مع انسان حستيرى أو انسان غير ناضج انفعاليا .



احترس ٠٠ جهاز السعادة توقف

قائمة انهاط الشخصيات طويلة ١٠ وكل نمط يحتاج الى كتاب مستقل ١٠ ويجب أن نمضى لنتعرف عليها جميما ، لعلنما نزداد استبصارا أى قدرة على رؤية الذات بشكل أوضع ، ولعلنما أيضا نزداد قدرة على رؤية من حولنا وفهمهم ، فقد يساعدنا هذا على مزيد من التكيف في رحلة الحياة ١٠

مل قابلت انسانا انبساطیا ۱۰ وهل قابلت انسانا اکتئابیا ۱۰ وهل قابلت انسسانا اکتئابیا ۱۰ وهل قابلت انسسانا یجمع بین هاتی الشخصیتین ۱۰ ای له فعلا شخصیتان تتناوبان مع بعضهما فی فترات تتراوح بین آیام واحیانا شهورا قلیلة ، وتعرف هذه الشخصیة فی الطب النفسی بالشخصیة و الدوریة و ۱۰

هذه ثلاثة أنماط من الشخصية وثيقة الارتباط ببعضها • ولنبدا بالشخصية الانبساطية • انه انسان يشع بالدفء • • له حضور دائم • ينتزع منك الابتسامة • وهذه الابتسسامة ليست مجرد تحويك لعضلات الوجه ولكنها منبعتة من الداخل • • أى أنها تعبير عن حالة ابتهاج داخلي • • فهو انسان دائم الابتسام، وقادر على نقل هذه الابتسامة الى وجهك كنوع من العدوى تسسمى بعدوى المرج أو عدوى الابتسام • • أذا التقى بك لابد أن تكون بداية الالتقساء نكتة أو عبارة ماخرة ، ولامانع من أن يسخر من نعسه بحكساية طريقة ، ودائما معه فكرة جديدة • • مشروع جديد • • وجهه بشم بالحيوية ، والحساس يلازمه طول الوقت ، فهسو قليل النعب • لا يتسرب الملل الى نفسه • • ولا يعرف معنى الباس • • الحسالة الوحيدة التي يصاب فيها بالملل حنصا يكون بعفرد • • لابد أن

يُمْرِي في وسط الناس ١٠ ان جنساز السسافة الداخل لديه يتوقف عز الارسال اذا جلس وشائه ١٠ انه يستبد ابتهاجه وانبسساطينه من الناس ،ثم يعيد اشعاعها على الناس ١٠ اذا وفرت له كل أسباب السسمادة في جو بعيد عن الناس ، أي في جبو ترتفع فيسه نسبة الاكسجين فانه يشمر بالاكتتاب ١٠ انه في احتباح الى تائي اكسد الكربون الذي يخرج من أنوف الناس ١٠ وكلما ازدادت كسبة تائي وابتهاجه ١٠ قلبه دائما مفتوح على الناس ١٠ يحكي كل ش، عن نفسه ١٠ يشارك الناس أفكارهم ومشاعهم ١٠ دائما يبدأ بنفسه أول دقائق تلتقي به ، ويكون صادقا في مشاعره ١٠ لايوجه قنساع على وجهه ١٠ يصفه الناس بان قلبه كبير ١٠ والغريب أن بطنه كبير ويطف منافزه ١٠ والغريب أن بطنه كبير ايضاء مفولاء الناس عادة يعبلون الى البدانة ١٠ والغريب أن بطنه كبير ايضب منه اذا وجه اليك نقسمه ١٠ يود لايضمه السسخرية أو المستغربة أو المستخرية أو الاستهزاء ١٠ فالصراحة مسمة من سباته ١٠

اذا جلس الى مجموعة من الناس كان هو المحرك لها ٠٠ يدير دفة الحديث ٠٠ يقترح افكارا جديدا ١٠ ينظم برنامج العمل أو يحدد مشروع سهرة أو رحلة ، وهو لايقعل ذلك رغبة منه في القيادة والتحكم ، ولكنها طبيعته التي تفرض ذلك ١٠ وعادة ما تتقبل منه المجموعة ذلك ، ويفتقدونه اذا غاب عنهم ٠٠

التبخف عدد الشخصية الى توعية معينة من الوطائف وتنجع فيها وخاصة اذا كان فيها تعامل مع الناس ١٠ فهو يبرع كسستول عن الملاقات العامة أو مندوب للدعاية فله قدرة فائقة على الاقساع ١٠ يتجع كصحفى أو كسيامى أو مدرس ١٠ فهو يصل الى الناس عن طريق قلوبهم وبالتالى يسهل عليه الوصول الى عقولهم ١٠

عدًا الانسان تجده بجانبك في وقت الازمات ٠٠ وهو يستمد ووقوقه بجانب الناس في وقت أزماتهم ليخفف عنهم ١٠ ولهذا فان وجود هده الشخصية ضرورى للحياة ١٠ ليدفع تبارها الذي يركد أحيانا ١٠ أن لديهم القدرة على تحريك الاشياء ودفعها ١٠ نصابأحيانا بالملل ١٠ بالفتور ١٠ وبالتوقف ١٠ بعدم الرغبة في على منه ١٠٠ تتابنا حالة من الاستخفاف لما يدور حولنا ١٠ احساس بالبرودة يسس عقولنا ووجداننا دون ما سسبب ١٠ ربما هذه طبيعة الحياة أن تركد في أجزاء من دورانها ١٠ وربما ــ وهذا مؤكد الى حد ما علميا ــ يعدت هذا لنا تبيحة لاختلال في الدورة البيدوروجية

للهرمونات في أجسامنا في خلال الاربع والعشرين ساعة - • فالعدة الكظرية التي تفرز مادة الكورتيزون يزيد تشاطها في أوقات معينة من اليوم ، وخاصة في الصباح المبكر ، ويصاحب هذا بعض الفنور وهبوط المعتويات - •

اذا حدث وآنت ذاهب الى عبنك صباحا وممك هذا الزاج الهابط وقابلت هذا الانسان الانبساطي ، فانه سدوف يشع عليك مرحه وتفاؤله ، منوف يشبع عليك الدف، ويعرك داخلك بالابتهاج ، وقد تشاركه الضبحك بصوت مرتفع كما يقعل هو دائما ، ،

ولعل هذه الحكمة فيخلق هذه النوعيات المختلفة من الشخصيات و لكي يحدث التفاعل ١٠ لكي يكون هناك اتصال وحركة ، لكي يشعر الانسان بالاحتياج النفسي لانسان آخر ١٠ والعياة محتاجة الى نوع من الناس يحمل ويحافظ على شميطة الحماس ١٠ الى من يبدأ شيئا ١٠ يقرح جديدا ، يدفع العجلة اذا توقفت ، وكل مجمدوعة لابد أن يكسون لها قائد يسسك بالدفة ، وحركها ١٠ يملك زمام المبادرة ١٠ يملك قدرة الاقناع والتأثير ١٠ وبحركها ١٠ يملك زمام المبادرة ١٠ يملك قدرة الاقناع والتأثير ١٠



46

٠٠ ايضا العزن ٠٠ يعدى !



وكما أن مثاك انسانا يرى الحياة باللون الوردى فهناك انسان: آخر **يقلب اللون** الرمادى على كل ما يراء .

ورغم أن صاحبها يوصف بالشخصية الاكتنابية الا أنه لميس معابا يعرض الاكتناب معالم نفسية المستعب اعراضا نفسية أو عقلية واضحة بالإضافة ال أعراض جسدية من أما في الشخصية الاكتنابية فهناك شعور بالعزن أو الشجن من هذا على الحرائقة الحلائلية فهناك شعور بالعزن أو الشجن منذا على سلوكه وعلاقاته واحتماماته من فهو ذلك الإنسان الذي يعيل الى الوسيقي والعزبة من الاستعتم بالعبو الساخب أو المرح من أفكاره تميل الى التعرفة من التعرف من عاملة من التعرف أن المستعدد من أعمالة من واذا فعل فسرعان ماتوفة الضحكة ويحس أن شيئا يمنعها من ألداخل ، وكان يدا تمسك بقلبه حتى لاينسي تفسه ريش في الابتهاج ويبتعد عن مزاجه المفضل وحو العزن من وكانه يستكثر على العبيه أن يعرج ويسعد من وكانه يستكثر على المعرن والشجن من وقد

يصاب بالدهشة حين يغمره الفرح في موقف لايملك فيه الا أن بغرج أو يسعد ، كان يتحقق له أمل أو رغبة ينتظرها بقلق ، أو تفاجئه السماء بمكافأة لم تكن في حسبانه ، يدهش لانه أحس بالفرح ويشعر بحالة من الاستغراب وكانه من المفروض الا يبتهج ، فهذه طالة غير طبيعية ،

والغريب أن أحساس الإبنهاج الذي قد يفاجئه رغم أرادته ربها يصاحبه أحساس بعدم الارتياح ١٠ فهو اعتاد على الاحساس بالمحزن ، وربها أصبح يستعذب هذا الاحساس ، وأحيانا يتفاقم أحساس الحزن لديه وتهبط معنوياته الى حد كبير ، ويكاد يقترب من حالة اكتتاب حقيقية ١٠

هذا الانسان تستطيع أن تتعرف عليه من ملامع وجهه التي نكون أحيسانا غير معبرة أو تبدو حزينة ١٠ واكبر جزء يعكس أحزان الانسان هو العينان ١٠ مشيته فيها تثاقل ١٠ اعتمامه بعظهره معدود ١٠ حماسه للاشياء مفقود ١٠ يعيل الى الصمت اذا كان في وصط مجموعة ١٠ يبتعد عن التحدى والمنافسة ، ولا يسعى الى الامياء ، بل يترك الاهور تسير دون تدخل فعلى أو ابجابي منه ١٠ وربيا صاحب هذا بعض الاحساس بعدم التقة بالنفس ، والتقليل من ذاته ، وشعوره بعدم احقيته لما هو فعلا يتمتع به ١٠ ويصاحب ملاية أو لينافسة و ونعلا يتمتع به ١٠ ويصاحب الدين أو العام الجيد ١٠ علي النبس أو الطعام الجيد ١٠ ملدية ، فهو لا يعنيه أو لايسعده المال أو اللبس أو الطعام الجيد ١٠ الشعوى عنده الإشياء ١٠ وقد يتهم هذا الانسان أحيانا بالسلبية أو بالتالى لا يحقد ولا يغير ١٠ واذا كان هناك استسلام فهو استسلام وبالتالى لايحقد ولا يغير ١٠ واذا كان هناك استسلام فهو استسلام على تعلق الى نهايتها المحتومة ، وهي الوت ١٠ والوت يشغل باله عمى تعفى الى نهايتها المحتومة ، وهي الوت ١٠ والوت يشغل باله وقت ، بل وربعا يراه شيئا محببا أو مرغوبا فيه ، وخاصة في المترات التي يعرض فيها للاكتئاب ١٠ والمترات التي يعرض فيها للاكتئاب ١٠ والوت يشغل باله المترات التي يتعرض فيها للاكتئاب ١٠ وأعلم به و أي

بعض هذه الشخصيات يكون لديها الحس الفني ١٠ ليس من الفروري أن يكون موهوبا ومبدعا ، ولكنه يتذوق الفنون في أي من أشكالها ، وبالذات التي يفلب عليها الطابع الحزين ١٠ واذا كان فنانا مبدعا فهو قليل الانتاج ، ويفلب على أعماله أيضا الطابع الحزين ١٠ فاذا كان رساما فالوانه تميل الى القتامة والوجوه حزينة ١٠ واذا كان كاتبا فالمضون تشاؤمي والنهايات ماساوية ١٠ واذا

استمعت الى ألحانه إذا كان موسيقارا فانها تثير في نفسك الحزز والشجن ١٠ وكما أن المرح معد، فأيضا الحزن معد ١٠ وإذا جلست اليه واستمعت له ربعا نقل البك الإحساس بالحزن ١٠ ولكن أبدا الاتشمر معه بالتفور أو الضيق ، فهو لائه انسان حزين فهو رقيق ، أو لائه انسان رقيق فهو حزين ١٠

الاحساس الرقيق المرحف لابد أن تكون فيه لمسة حزن ١٠٠ لابد من غلافة رقيقة من الشجن لاى وجدان رقيق ١٠٠ وكما أن الحس المحزين حس رقيق ، فهو أيضا حس ذكى ١٠٠ هذا الحس له قدرة على النفاذ الى أعماق الاشياء ١٠٠ الى الحقيقة ١٠٠ انها درجة أعمق من الوعى والفهم ، والو أنها رؤية رمادية الا أنها فيها صدق وواقعية ونفاذية ١٠ والانبساطية والحماس والعيوية أشياء ضرورية لدفع عجلة الحياة ، ولكن الحس الحزين الرقيق الذكى ضرورة لفهم الحياة ١٠٠ لسبر الاغوار ١٠٠ للتأمل الدقيق دون عجلة ١٠ ولا أعتقد أن فنانا والألوان هي عناصر في متناول كل يد ، ولكن نسجها صعب ١٠ وهذا لا يملكه الا انسان حزين ١٠ وكما أن الحياة تحتاج الى الشخصية الانبساطية ، وكما أننا نسجها والخطوط الشخصية الانبساطية ، وكما أننا نسعد في حضور انسان انبساطي نحتاج الى الشخصية الاكتنابية ١٠ نحن أيضا نحتاج الى الشخصية الاكتنابية ١٠ نحن أيضا نحتاج الى الشخصية الاكتنابية ١٠ نحن أيضا نحتاج الى المتابقة وهو نهايتها ، ونقول لانفسنا ويندل ونقول لانفسنا ويندل عالم كل هذا التكالب والتصمارع والتزاحم ١٠٠ لم الاحتقاد والاطماع ؟! فالرحلة ليست أبدية انها رحلة قصيرة ١٠٠ الماركة السبت أبدية انها رحلة قصيرة ١٠٠ المناسات أبدية انها رحلة قصيرة ١٠٠ المحتاد والاطماع ؟! فالرحلة ليست أبدية انها رحلة قصيرة ١٠٠ المناسفة المناسفة النسان والمياء والعام ١٠٠ المناسفة ومونها والمنام ١٠٠ المناسفة والاطماع ؟! فالرحلة ليست أبدية انها رحلة قصيرة ١٠٠ المناسفة ١٠٠ المناسفة المناسفة ١٠٠ المناسفة ١١٠ المناسفة ١٠٠ المناسفة ١٠٠ المناسفة ١١٠ المناسفة ١١٠ المناسفة ١٠٠ المناسفة ١٠٠ المناسفة ١٠٠ المناسفة ١١٠ المناسفة ١٠٠ المناسفة ١١٠ المناسفة ١٠٠ المناسفة ١٠٠ المناسفة ١٠٠ المناسفة ١٠٠ المناسفة ١٠٠ المناسفة ١٠٠ الم

الشخصية الانبسساطية تنتابها لحظات اكتئاب ، والشخصية الاكتئابية تنتابها لحظات مرح ، ولكن حنساك نمطا عجيبا يعرف و بالشخصية الدورية ، تنتابها فترة تطول او تقصر من الانبساطية يعقبها فترة من الاكتئاب ٠٠ وهكذا تظل في حسالة متصلة من التذبذب ، بين الانبساطية والاكتئاب ، وينعكس هذا على سلوكه وعلاقاته وعمله ، بل على منحني حياته بشكل عام ٠٠ فتارة تراه صعيدا منشرحا باسما متحصسا ، نشطا ، وتارة أخرى تراه حزينا ضعرا فاترا ٠٠ وليس لتقلبه المزاجي أي ارتباط بمؤثرات خارجية قد يظن أنها تؤثر عليه فننقله من الابتهاج الى الحزن أو المكس ٠٠ فهذا يتم من داخله ثم ينعكس الى الخارج ١٠ والمشكلة أن الانتقال قد يحدث أحيانا بشكل حساد ٠٠ فقد تقابله يوما وهو منشرح

وسميد . فيقابلك بترحاب ويرتب معك مشروعات ويفترح أفكارا ، ثم تقابله في اليوم التالي فيلقاك بفتور ويبدى عدم رغبة أو امتمام بمناقشة أو متابعة ما بدأه معك بالامس ١٠ واذا كنت حديث المعرفة به ، فقد تسخط عليه وتنهمه بالسسحافة وعدم البدية أو الصدق ١٠ وحتى من يعرفونه أو يعاشرونه قد يأتى عليهم وقت يشمرون بالضيق أو الاجهاد ، فاذا كانت الصلة قوية وتربطهم به للودة والحب ، فان يكون مناك ضيق أو ضجر من التعامل معه ، يغل اليهم الحاسيس الإبتهاء والمرح ، ويسستمرون على هذه الحال يعدل اليهم الحاسيس الإبتهاء والمرح ، ويسستمرون على هذه الحال لدة ، حتى اذا جاءته الفترة الاكتفايية ، وهذا من المكن أن يعدن له بشكل مديع ، عكس مذا الاحساس عليهم بشكل مفاجى ، وهذا وسيس الجهاذ المصبى بالإجهاد ١٠

وأصحاب الشخصية الدورية معرضون لمرض الاكتتاب الدورى ومرض الهوس أو لكلا المرضيق معا ، ويسمى مرض الاكتتاب الهوس. الدورى ٠٠



نظرية ٠٠ لا تثق في امراة!

الشخصية التي ساقدمها لك الآن تتخصية غريبة وهي مصدر لكثير من المساكل في حياتنا الخاصة والعامة وليس عندي اهل في أن يتعرف على نفسه من خلال هذه الكلمات و فهو لا يستطيع أو لا يقبل أن يرى نفسه مخطأ و لا يقبل أي نقد فهو يرى نفسه دائما على صواب و لا يوجد عنده أي استبصار ذاتي فهو مصاب بالمعي الكلي خاصة حينما ينظر الى الداخل و المحدد المناطق الكلي خاصة حينما ينظر الى الداخل و المحدد المناطق المناطقة حينما ينظر الى الداخل و المحدد المناطقة و المحدد المحدد المناطقة و المحدد المناطقة و المحدد ال

بالعمى الكلي خاصة حينما ينظر الى الداخل ...
ولان ما بداخله يكون أحيانا مخيفا ، فهو يجاهد أن يبقيه بعيدا
عن عقله الواعي . • أن يظل مختزنا في عقله الباطن . • عقله الباطن
مجهز بكل الوسائل الدفاعية للذود عن محتوياته • • لحمايته من
المكاشفة الذاتية ، ولانه يخشى من بعض التسرب فان سسسلاح
الاسقاط مشهر دائما • • هنساك اسقاط مستمر لكل نوازعه على
الآخرين • • يلصق بهم كل ما هو سيى • • فهم المنافقون والكاذبون
الآخرين • • يلمن بهم كل ما هو سيى • • فهم المنافقون والكاذبون
مناكي ذعرا مستمرا من أن يضمف صلاح الاسقاط ، فانه ... أى عقله
الباطن .. يقوم بعملية تجميل زائفة لصاحبه • • يضع قناعا جميلا
على وجهه • • ليس فقط لكى يراء الآخرون أمينا شريفا نزيها صالحا
ولكن لكى يرى نفسه كذلك • • فاذا نظر الى المرآة تأكد آنه فعلا
على حق ، فيدير ظهره للمرآة وتبلكه الشجاعة للهجوم على الآخرين
ولكن لكى يرى نفسه كذلك • • فاذا نظر الى المرآة تأكد آنه فعلا
• • وهذا الهجوم ضرورى في عملية الإسقاط • • ولا مافع من أن
ياخه الطابع المدفواني لانه يخشي هجوما عضادا • • وهو دائما في
عام من خياله ، فذلك هو المبرر الوحيد لكى يسارع هو بالهجوم
• • ومن هنا تبدأ المشاكل وتبدأ معاناة الآخرين معه • • ان كلمة
• • ومن هنا تبدأ المشاكل وتبدأ معاناة الآخرين معه • • ان كلمة

عابرة يؤولها على أنها أمانة له ١٠٠ أى اشارة أو موقف أو ساوك عادى وبرى يعتقد أنه مقصود به أو أن هناك تلميعا غير مباشر عليه ١٠٠ كل شيء موجه اليه ١٠٠ ويفاجا الساس بهذا ١٠٠ فهم لم يقصدوا شيئا ولم يخطر على بالهم المعانى التي جالت بخاطره ١٠٠ وعبئا يحساولون أن يؤكدوا له حسن نيتهم وقصدهم البرى دون جسدوى ١٠٠ ويعتقد النساس أنهم بذلك يطمئنونه ، ولكنه في العقيقة ليس بحاجة الى هذه الطمأنينة ١٠٠ بل ان ذلك يفزعه ١٠٠ يجرده من سلاحه ١٠٠ يزيل المبرر العدوانه ومجومه ١٠٠ كلما أكد الناس على براءتهم ودافعوا عن أنهسهم بأزاد قلقه وتوتره ، وتمادى في هجومه وتشبت بعوقفه ١٠٠ ولهذا فمن الصعب ارضاؤه ١٠٠ لا يريد من أحد أن يرضيه أو يطيب خاطره ، أنه يريد أن يقول له أحد أنت على حق ١٠٠ أنهم يريدونه النيل منك ١٠٠ انهم يريدونه

مبين سند ويزداد غيظه اذا أجمع الناس على أن فلاتا انسان. ويشعر بالمرارة ويزداد غيظه اذا أجمع الناس على أن فلاتا السان. طيب أو عظيم أو ذكى ، بينما هو له رأى مخالف فى هذا الانسان. • • فهو دائما يقلل من قيمة الآخرين ، يسفه آراءهم • • ينتقدهم . • در الم

مدد السمات ممكن أن تنضع أيضا اذا استمعت له وهو يناقش قضية أو موضوعا عاما لا علاقة له به ۱۰ افتراض سحوه النية هو السمة الغالبة ۱۰ الشك والمناورات والتوقع السييه أسبياه تبعدها غالبة على تفكيره حينما يعلق على موقف أو يناقش مشكلة ۱۰ وهو غالبة على تفكيره حينما يعلق على موقف أو يناقش مشكلة ۱۰ وهو على مستوى مرتفع من الذكاء ۱۰ واذا صار هناك هجوم حقيقى عليه ومواجهته بسوء نيته وتفكيره الملتوى ، يصبح مهددا بتسرب بعضي الحقيقة ألى عقله الباطن وتسقط أجزاء من القناع الذي يلبسه ، البلطن ويقدم له سلاحا جديدا للذود عن نفسه ۱۰ انه سلاح الفرور والاحساس بالعظمة ويردد ما يلى : لاني أذكى من كل هؤلاء الناس ۱۰ لاني ناحج ۱۰ لانهم يخشون من قدراتي ۱۰ لاني أهدد مراكزهم ۱۰ فهم لهذا يهاجمونني ۱۰ يحاولون النيل مني ۱۰ انهم يحقدون ۱۰ وبناله يتدم أسلوبه في الاسقاط ۱۰ فهو في البداية يكيل للناس وبناك يتدعم أسلوبه في الاسقاط ۱۰ فهو في البداية يكيل للناس الاشهامات فيسقط عيوبه هو عليه ۱۰ ويتوهم ويرى فيهم حسلم الاشياء ۱۰ خاذا أخذوا منه موقفا حقيقيا وبدأوا بهاجمونه ، سهلوا له عملية أيجاد مبرر لاسقاطاته ۱۰

واذا كان مرؤوسسا فهم دائم الشسكوى ٠٠ دائم الاحساس بالاضطهاد ١٠ يرى نفسه دائما آنه يستحق أكثر مما هو فيه ١٠ أى آنه آخذ أقل مما يستحق ، وأن هناك حربا دائما ضسده ١٠ وجميع الشكاوى الكيدية وغير الموقعة عادة تاتي من مشل هذه الشخصيات ١٠ ولهذا فهو أحيانا يسعى الى التخريب خاصة اذا لم تكن في يديه أى سلطات ١٠

وهو يتبع نفس الاسلوب في حياته الشخصية ١٠ فهو ذلك الزوج المتسلط المتمجرف الذي لا يسمح لزوجته بمناقشسته او الاعتراض عليه ١٠ لا يرضى عن أي شيء تفعله من أجله ١٠ والشك هو أساس حياته ١٠ وهو صاحب نظرية لا تنق في أي امرأة ١٠ ومن سعاد في عنها في الزوجية وهو يضم زوجته تعت المراقبة ١٠ يحاول في البداية أجبارها على الاعتراف بناضيها ١٠ تم يسال عنها في عملها ويتابعها في الطريق ، ويلاحظ كلامها وضحكاتها ومظهرها ١٠ أي تصرف منها يعني في نظره أنها كانت تقصد جذب ومطهرها ١٠ أن تصرف منها يعني في نظره أنها كانت تقصد جذب الانتباه اليها . أو أنها على علاقة بانسان تبسطت معه في العديث وهو دائما يريد أن يعتر على دليل ١٠ بل هو في حالة انتظار ١٠ وهم وقت لآخر يحاول

الايقاع بها في الكلام أو يضغط عليها حتى تعترف ٠٠ وتستحيل بذلك الحياة الى جعيم ٠٠ هـذا الشك هو استقاط لشبكه هو في النساء ٠٠ نفسه ٠٠ النساء ٠٠ الله ١٠٠ النساء ٠٠ النساء ١٠٠ النساء ا

لعلنا تحدثنا كثيرا عن معاناة الآخرين مع هذا الانسان ٠٠ ولكنه هو أيضاً يعاني ويتعذب ٠ ومعاناته ذات تنقين : الشق الاول هو صراعه الدائم مع الناس ٠٠ خوفه منهم ٠٠ توقعه للايذاء والايقاع به ٠٠ احساسه بالاضطهاد ٠٠ حالات الشك والغيرة والحقد التي يشعر بها ٠٠ ردود الفعل من الآخرين لعدوانيته ٠٠ رغم أن هـذا يرضيه داخليا دون أن يشعر ، ويحميه من أن يتعرف على حقيقة نفسه الا أنه يضعه في صراع دائم ٠٠ في حالة تعفز مستمر ٠٠

ولهذا فهو دائما قلق ومتوتر ومستفز ١٠ واحيانا يشعر بالوحدة القاتلة لانه لايستطيع أن يحتفظ بصديق ، فالكراهية تحيط به من كل جانب ١ أما الشك الشياني من الماناة والذي يزيد من قلقه وتوتره ، فهي معاناة داخلية ١٠ لان مناك حالة حرب دائمة وصراعا بين عقله الباطن وعقله الواعي ١٠ ان قدرا هاثلا من الضغط مطلوب لاحكام الخناق ، لمنع تسرب المحتويات الكريهة المختزنة في عقله الباطن ١٠ انها صورته الحقيقية التي لو راها كما هي في المراق لالجامل ١٠ انها عام المحتويات الكريهة المختزنة في عقله لابنهار وانسحب الى عالم الجنون ١٠ ان صدة المعلوب المحاليت من الانهيسار أى من المرض العقل ١٠ البديل لمعليات الاستقاط هو البنون ١٠ ورغم نجاح عقله الباطن في استعمال هذه الحيال الدفاعية ، الا أن ذلك يستهلك قدرا كبيرا من الطاقة النفسية، وذلك يجعله دائما متوترا مشدودا ١٠ وأى محاولة اقتراب من الخارج لتحطيم هذه الدفاعيات ، تجعله ينفجر في ثورة عارمة ليحطم كل من حوله قبل أن يحطيوه ١٠

بقى أن تعرف أن هذا النبط يعرف باسم الشخصية الاضطهادية . أو ه البارانويد » •



بدونه . . لن نعرف معنى الخير . .



بداية رحلتي مع الطب النصى كانت بمرض الاكتئاب ، وبعد أن احترفت مهنة البحث في أسرار النفس ومعاناتها واقتربت اكتر وآكثر من نفس الانسان تكون عندى اقتناع مازال قائما ويتاكد لى يوما بعد يوم أن المرض النفسى لا يصيب الا الانسان الحساس رقيق المساعر ، وفي العيادة النفسية قد تطالعك دموع صادقة

في عيني انسان مكتنب وقد تسمع ارتجافة قلب في صدر انسان فلق ، ولكن هناك نوعا من البشر من المستحيل أن تصادفهم في العيادة النفسية فلديهم مناعة ضد المرض النفسي ، والسبب انهم حرموا من الاحساس ، فالوجان لديهم معدوم والعاطفة لا وجود له التربية المربية الكلمة الاحبليزية التي تصفهم في كتب الطب النفسي أنهم كالحجر ، فقلوبهم كالحجارة أو أشد تسوة ، لا يتألمون ولا يفرحون لاحد ، لانه لا ارتباط ولا ولاه لاحد ، ولأوهم لانفسيم فقط ، فلا مانع من أن يدوسوا على الناس ، كل لا مبدأ ، وبالتألى لا ضمير ، كلمات الصدق والامائة والشرف لا مبدأ ، وبالتألى لا ضمير ، كلمات الصدق والامائة والشرف أبعد من آذاتهم فهي تصطدم بحاجر منيع يعول بينها وبين القلب والمقل ، ومن الهبت أن يقول أحد أنه بعزيد من الحب والمبادأة والمقل ، ومن الهبت أن يقول أحد أنه بعزيد من الحب والمبادأة بالود يمكن أن تلن قلوبهم فقلوبهم غلف محاطة بحاجز خرسانة بطيك لا تخترقه أرق الكلمات ولا تؤثر فيه أفظع المآسى ،

انها الشخصية السيكوباتية التي احتار اطباء النفس في تصنيفها فهي ليست مرضيا نفسيا او عقليا وايضا لا يمكن ادراجها مع الشخصيات الطبيعية بالرغم من أنها تعيش بيننا ونلقاها في كل مكان ٠٠ هي التي تجعلك أحيانا نلعن الحياة وتفقد ثقتك بالبشر ٠٠ ولعل في وجودها حكمة ٠٠ فنولاها لما عرفنا معني الخير ٠٠ ولعل في وجودها حكمة ٠٠ فنولاها لما عرفنا معني الخير ١٠٠ ولانسان أي انسان قد يخطى ٠٠ فني مصدر الشر والخيانة والتخريب يتخلى عز مبادئه لحين وتتزعرع عقائده لرمز ١٠ ولكن سرعان ما يعود الى نفسيه ١٠ الى طبيعته ويعر بفترة ندم باسي فيها على ما اقترف في حق الله والناس ونفسه ١٠ ولكن الإنسان السيكوباتي ما اقترف في حق الله والناس ونفسه ١٠ ولكن الإنسان السيكوباتي وقت من حياته ١٠ ولهذا لم يتكون الديه الشيء الذي نطلق عليه وقت من حياته ١٠ ولهذا لم يتكون اديه الشيء الذي نطق عليه وبساطة أن يرتكب أفظع وأبشيم الجرائم ضعد المجتمع ١٠ والشيء الذي يحركه دائما مصلحته الشخصية ويسمى الى تحقيقها حتى ويعلو الى حيث يشاء حتى ولو كان على جشت الآخرين ١٠ وليست ولو كان على جشت الآخرين ١٠ وليست على مقتر تعيرات معرازية ولكنها الحقيقة ١٠ فهو قد يقتل بيعه دون من تعين وبعد ذك يستطيع أن يغمض عينيه ويغط في النوم العبيق ٠ جغن وبعد ذك يستطيع أن يغمض عينيه ويغط في النوم العبيق ٠

وفي سبيل شهوته ومئذاته بتحالف مع الشيطان أو حتى يبيع لله فضيه ١٠ فهو الجاسوس على وطنه والمتآمر ضد مصلحة الشركة التي يعمل فيها بيبع أمرارها ويخرب مصالحها ١٠ وهو المختلس لاموال الدولة والمرتشى الذي يبيع ذمته والمقساول الذي يغش في عمله ويبني عمارة تنهار بالناس والمرابي الذي يعتص دماء الناس ويجتز من لحوم أجسامهم ١٠ وهو الصديق الخائن الذي يتخلى عن أصدقائه ويتجاملهم بعد أن تنتهى مصالحه لديهم وبعد أن سخرهم لتحقيق أغراضه ١٠ وسرعان ما تجد له أصدقاء جددا يسقطهم بعد وقت بانتهاء الدور الذي جعلهم يؤدونه لخدمة أغراضه ١٠

والشخصية السبكوباتية تكون أحيانا لها القدرة على تمثيل دور القديس ١٠ دور الانسان المخلص النزيه ١٠ يملك قدرة التأثير على القديس وامتلاك قلوبهم وعقولهم وقد يكون له أحيانا تأثير السبحر فيتبعه الناس مصدقين له مؤمنين به يمتثلون له ١٠ وقد يظل وقنا طويلا دون أن يكتشف أحد حقيقة أمرد خاصية أذا كان يتمتع باللكاء وعادة ما يكون ذكيا ١٠ وحتى اذا اكتشف أحد أمره فانه صرعان ما يغير القناع ويلعب دور الضحية والمجتى عليه أو الخطى، بحسن نية وقد يصدقه الناس مرة ثانية خاصة أذا أجاد تمثيل دور الشعد ١٠

واذا كان الانسسان السيكوباتي في موقع السلطة قانه يتبع سياسة القم والقهر ولكنه أبدا لا يكشف عن وجهه وانعا ينقلا سياسته الارهابية من خلال أعوان له حتى اذا أحس أن أمرهم قد اكتشف يضحى بهم وياتي بغيرهم وهكذا ٠٠ ويظل هو دائما في صورة البطل الشريف الرحيم المنزيه حتى تتدخل عدالة السماء حين يريه الله المخير لهؤلاء القوم أو الجماعة ٠٠

والانسان السيكوباتي لا يستفيد من تجاربه واخطائه ٠٠ ولا يجدى معه العقاب ١٠ أى أنه لا يرتدع ١٠ ما معنى هذا ١٠ ؟ هل لا يرتدع ١٠ ما معنى هذا ١٠ ؟ هل لا يرتدع ١٠ ما معنى هذا ١٠ ؟ هل لا يستفيد من أحطائه لان دكاء منخفض ١٠ ؟ على العكس ١٠ فمستوى ذكاء السيكوباتى غالبا ما يكون مرتفعا ١٠ والانسان حتى ولو كان متواضع الذكاء يتعلم من الخطأ ولا يكرره مرة أخرى ١٠ بل الحيوان أيضا اذا مر بتجربة معينة فان نسبة أخطائه تقل اذا أعيدت التجربة ١٠ ورجال القانون حين وضعوا قانون العقوبات أعيدت التجربة ١٠ ورجال القانون حين وضعوا قانون العقوبات راءوا أن يغوق تأثير المقوبة ما يحصن عليه المجرم من لذة ، وفائدة بوا ارتكاب لجريمته وذلك حتى يرتدع ولا يعاود نفس السلوك ١٠ ولكن السيكوباتى كما قلنا لا يرندع مهما تعرض للعقباب

القاسي . رغم أن الحيوان (وذلك من تجارب المصل السيكولوجي) لا يعاود السلوك الذي يتلقى عليه عقابا مباشرا . · مذا معناء أنه في جوانب ميعنة فان السيكوباتي يصل الى مرتبة أدني من الحيوان • • فغي بعض الحيوانات وفاء · · والانسان أحيانا يتبادل العواطف مع بعضُ الحيوانات ٠٠ والحيوان يتعلم من التجرُّبة والخطُّأ ٠٠ والحيوان يرتدع بالعقاب ٢٠ أما السيكوباتي فلا وفاء ولا عواطف ٢٠٠ لا يستفيد من الخطأ ولا يرتدع ٢٠٠ يأخذ موقفا مضادا وعدوانيا ضمد المجتمع متقاليده وفيمه ٢٠٠ القيمة العليا والطاغبة لديه هي تعقيق اللذة المباشرة ٢٠٠ هو دون الإنسان ٢٠٠ ودون الحيوان ٢٠٠ أقرب الى حيوان الغابة ٠٠ المشكلة أنه يلبس ثياب البشر ويض الرب الى حيوان العابه ١٠٠ المسلالة الله يلبس أياب البشر ويضع مساحيق الانسانية ١٠٠ هذا يؤكد أن جهاز الاحساس والعواطف اذا تعطل لدى الانسان لم يصبح انسانا ١٠٠ انه انسان فقط لان له التركيب التشريحي والفسسيولوجي للانسسان ولهذا فان التركيب التشريحي والفسيولوجي للانسسان لا يعني أن كائنا ما يعتبر انسانا ٠٠ حتى ولو كان ذكيا ٠٠ وقضـــية الذكاء لدى هذا الشخص يمكن أن يكون عليها خلاف أيضًا ١٠٠ فأى ذكاء لدى السيكوباتي ١٠٠ انه ذكاء الندمير والعدوان والغش والخيانة ١٠٠ انه ذكاء النصب والخداع ٠٠ أنه ذكاء حبكة الجريمة ٠٠ ذكاء تزييف القناع على وجهه لكى يبدو في صورة انسان ٠٠ هل هـذا هو الذكاء ٠٠٠ هل هذا ذكاء الإنسان ٠٠٠ هل من المكن أن نفصل ذكاء الانسان عن جهاز القيم والمبادى، والوجدان · · ؟ هل تصلح تقسيمة ذكاء الخبر وذكاء الشر · · · ؟ أم أن الذكاء هو ذكاء الفكر والاحساس والضمير والسبوك الانسساني ٠٠ ؟ هل الذكاء قيمة مجردة ؟ ٠٠ واقصد بالذات ذكاء الانسان ٠٠ نفول في أحاديثنا أنَّ فلانا ذكى لانه استطاع أن يصل الى منصب رفيع أو استطاع أن يعقق ثروة طائلة ب وربما يكون قد وصل الى منصبه هذا بعد أن داس على عديد من الرقاب وصعد عليها وجمع ثروته هذه من أقوات البتسامي ١٠ نقول أن فلانا ناجع اجتماعيا ويسمستطيع التحكم والسيطرة على مراوسيه ١٠ وربعا يكون نجاحه هذا مبنيا على الغش والنفاق واستعمال أسلوب الوقيعة والارهاب ١٠ في رأيي أنه يجب والمعاق واستعمال استوب الوطيعة والروسية والمرابع المنظاف الخراج هذا النوع من الذكاء _ ونسمية مبدئيا ذكاء _ من نطاق الذكاء الذي نتحدت عنه في كتب علم النفس ١٠ لانه مع غياب الاحساس وموت الضمير وضمور جهاز القيم فان أي انسان يستطيع الاحساس وموت الضمير وضمور جهاز القيم فان أي انسان يستطيع أن يسلك أي طريق ــ ولا يحده شيء ــ من أجل أن يصل الى ماربة

ان الطريق صيكون امامه سهلا بدون عقبات ١٠ ان العواطف والقيم والإخلاق هي عقبات تسد امامنا طريق الشر ١٠ واذا لم تكن هيده المقبات موجودة فان المفي في هيدا الطريق سيكون سهلا ميسرا والوصول سيكون سريما ١٠ اسرع من أي انسان آخر تحده ميشه ويقف ضميره حجر عترة في طريق الصعود الخسيس ١٠ ولهيدا فأنا لا اعتبره ذكاه ١٠ والذكاء ليس فيمة مجردة ١٠ والماكاء ليس فيمة مجردة ١٠ الإنسان بعواطفه وقيمه وضميره ١٠ الإنسان خليفة الله على واذا كنا في مجال الحديث عن الذكاء البشري فيجب ربطه بالإنسان وطريق الشر ١٠ كل منا يولد ومعه تركيبه البيولوجي المحمل بكل النسائر والتي تدفعه منذ البداية بل وتلع عليه وتطالب بالثلبية المباشرة ١٠ وينمو المناسان وينمو المباتبية المباشرة ١٠ وينمو معه الضمير المباشرة من وينمو المباشرة والمبتبع ته ويمو علي المواثر المباشرة والمبتبع ته ويمو عن المواثر القيم وبذلك تتحقق للانسان ووضعها في مسارها الصحيح في الفرائز عرائز السلطة والبنس التحكم يشعر بانسانيته ١٠ يتعرف على عويته وأنه ينتمي الى فصيلة المبشر والتي تختلف عن فصيلة الحيواني ١٠ وينزق الإنسان الوصول الحقيقي سيدقق للانسان مزيدا من السسعادة ١٠ فبهذا الوصول الحقيقي سيدقق بالمفي في طريق الخبر ١٠ أما اذا تجرد الإنسان من عواطفه ١٠ من قباله كي طريق الخبر ١٠ أما اذا تجرد وردن الفرائز ملحة ١٠ ولانه لا يسلخة ترويضها وضمها من يردعها ١٠ ستجد أن طريق الخبر سيقف مام التنبية المباشرة في مكانها الصحيح وفق السياق الاجتماعي فان السيكوباتي يمضي وبسرعة في طريق الشر٠٠

وبعرف في طريق المجر المسؤال طرحناه في البداية ١٠٠ هل التركيب ونعود مرة أخرى الى سؤال طرحناه في البداية ١٠٠ هل التركيب التشريعي والفسيولوجي الانساني لكائن ما يكفي لان نمنحه لقب أسان ١٠٠ والبناية بالقطع لا ١٠٠ والناس معها الحق في أنها أحيانا تصف انسانا بأنه و مش انسان ١٠٠ فهذا التعبير في رأيي تمبير علمي وسليم ١٠٠ ان مصانع الاعضاء البشرية تستطيع أن تنتج الآن و وهي تنتج فعلا لطلبة الطب للموذجا دقيقا لانسان ١٠٠ ومصانع العقول الاكثر من القدرات ١٠٠ ولكنها لا وأن تستطيع أن تعسنع جهاز الكثير من القدرات ١٠٠ ولكنها لا وأن تستطيع أن تعسنع جهاز الوجدان ١٠٠ الانسسان ١١١ مات عواطفه فهو ليس انسسانا ١٠٠

الآسسان اذا مات ضمره فهو ليس انسسانا ۱۰ وبعض العيوانات استطيع أن نضعها في مرتبة أرضي منه ۱۰ انه حيوان الغابة ۱۰ انستطيع أن نضعها في مرتبة أرضي منه ۱۰ انه اول هي، سابعت عنه هو وجداله ۱۰ عواطعه ۱۰ ضميره ۱۰ قدرته على العب والعطاء ۱۰ قدرته على الانتماء ۱۰ قدرته على كيم طلاته ۱۰ قدرته على الانتصاء من الله في قلبه الانتصاء من الله في قلبه الانتصاء من الله في قلبه وعقله ۱۰ سابعت عن الله في قلبه وعقله ۱۰ سابعت عن الله في قلبه تأمل حولك الآن لعلك ترى بعض حيوانات الغابة قد تسريت الى دنيا الانسان ۱۰



مطبات في طريق الخير

مازلنا في أول الرحلة ١٠٠ الرحلة مع النفس ١٠٠ لم نصل بعد الله أعتاب العيادة النفسية ١٠٠ كل الذين تحدثت عنهم حتى الآن هم أنت وأنا وأصدقاؤنا وجيراننا وأقاربنا ١٠٠ وهم ليسوا مرضى حسب التقسيمات التي وردت في أحدث كتب الطب النفسي ١٠٠ وقد تقول أن هناك عاهات واضحة في بعض حنه الشخصيات ١٠٠ وقد تقول أن بعضهم يعاني ١٠٠ أو ليست الماناة مرضا ١٠٠ والناس تعاني بسببهم أيضا ١٠٠ أفلا يكمى هذا لادخالهم في زمرة المرضى ١٠٠ ود تقول أن بعض هذه الشخصيات التي وصسفتها ١٠٠ أو أن بعض هذه الشخصيات لم أصادفها ١٠٠ أو أن معنى هذا بسمية له ١٠٠ وسمات من كل شخصية وصفتها ١٠ أفلا توجد تسمية له ١٠٠ وسمات من كل

وانا ممك فى كل هذه التساؤلات ٠٠ بل فى حبرتك ٠٠ وهى نفس حبرتى وحبرة الطب النفسى ٠٠

وفي محاولة لكى ابدد بعض حبرتك وحيرتي الشخصية تعسال ولنبدأ بسؤال هام رأول قبل أن تناقش بقية التساؤلات ٠٠ السؤال هو (وهو في الحقيقة مجبوعة من الأسئلة تدور في نفس المني) : ما هي سمات الشخصية المتكاملة ٠٠ هل يوجد الإنسان السوى تماما ٢ هل توجد النفس المستوية الملساء بدون مرتفعات ومنخفضات أو بدون عاهات حسب التعبير الذي استعملته أنت وكنت من فبلك أستعمله ١٠٠٠

فى الحقيقة أن هذا الانسان غير معروف حتى الآن ١٠ لم يولد بعد وأعتقد أنه لن يولد حتى يوم القيامة ٢٠ والعلى القدير الذى خلق النفس وسواها وهو يعلم سرها ونجواها واسكنها الارض تول لها حرية الحركة والتفاعل معلمها زمام امرها معلم الميها ويها التولي لها حرية الحركة والتفاعل مع ملكها زمام امرها معلمات معلم تحمل نبي المسلمات معلم نبي والمسلمات معلم نبي الاساسية للانسان وعلى المسلمات المسلمات والكي يحدث التفاعل بين هذه المكونات الثلاثة ولكي يحدث التفاعل بين هذه المكونات الثلاثة ولكي يحدث التفاعل بين البشر لابد من أن يكون هناك اختلافات نوعية وكمية معلم وبين البشر وبين الملائكة مع بين الحياة على الارض والحياة في السماء مع فالانسان يملك الارادة مو الحياة على الارض تتم على هيئة تفاعلات مولهذا لا يوجد ما هو ناقص غل الارض تتم على هيئة تفاعلات مولونات وفيلة وروق كمية مولورية الحدوث التفاعل البشري مولورية او الطبيعة لاحداث تلف في أي من مكوناته (وهذا وضح مرضى) فانه حر تماما مولوري وأيضا الادراك أو المرؤية الضرورية والمطلوب من الاستبصار الذاتي وأيضا الادراك أو المرؤية الضرورية والمطلوب من الاستبصار الذاتي وأيضا الادراك أو المرؤية الضرورية به ويشمر ويحس لذاته وللآخرين موله المعلى، وسمح له دون والمطلوبة لكي يعمره عذا العقل مولات المنطوائية والقهرية به ويشمو ويحس لذاته ولاقائل من المسلمية من المبلك كل شخصية من سلبيات وايجابيات او والانسان ولا تحرم من التفاعل الحر ولا تحد من الرادته بل تعني نحديد لماهاتها مع المملك كل شخصية من سلبيات وايجابيات او بحديد لماهاتها معلى المثال المنسود ويحقق معني لوجوده الإنسان ولا تحرم من التفاعل الحر ولا تحد من المثرات أو وصاعدة ولكن المنحن في مجمله يظل صاعدا رغم المنات أو وساعدة ولكن المنحن في مجمله يظل صاعدا رغم المنات أنها بنفسه ليصعد من أنائية ولكن بيغنل أتوي محافظاً على استمراه المعام للحياة من والذي يخضع له الجميع يهبط بالانسان ثانية ويقابل ربه من شيخوخته حيث تهن أعضاء أنهم المناسان ثانية ويقابل ربه من منهناه حيث تها المقال ربه من شيخوخته حيث تهن أعطر الس من تنفية تماما ويقابل ربه من شيخوخته حيث تهنا أعمام ويقابل ربه من شيخوخته حيث تهنا المقال ويقي المنسان ثانية ويقابل ربه من شيخوخته حيث تهنا المقالة ويقوني ويقابل ربه من شيخوخته حيث تهنا المعال المعال المعال مياه المعال المعال المعال ويقي المناس المعال ا

ولهذا لا يوجد معمى لكلمة انسان متكامل أو شخصية سوية ٠٠ فهذا ليس هو الانسان ٠٠ وهذا هو تركيب الانسان والذي قد هيدو مقدا ٠٠ ولهذا أيضا يعاني الانسان ١٠ يعاني من صعوده وهبوطه ١٠ واثناه الصعود والهبوط يعاني معه الناس ١٠ وهذا ليس مرضا ٢٠ بل هذا هو الشكل الطبيعي للتفاعل ١٠ تفاعل الانسان مع نفسه مع وتفاعله مع الآخرين ١٠ مع مع المسال على المسال المسال المسال المسال المسال المسال على المسال المس

طريق الخير اذن ليس طريقا أملس مستويا ١٠ انه طريق توجد به مطبات ١٠ مناطق هابطة ١٠ لابد أن يتعشر بها الانسان ١٠ لابد أن يتعشر بها الانسان ١٠ لابد أن ترل قدمه ١٠ أن يخطي ١٠ أن يضعف ١٠ ثم ينهض ثانية ويكمل ١٠ وكما قلت فإن تصنيفه الشخصيات لا يمكن أن تغطى كل البشر ١٠ بل هي محاولة من الطب النفسي لتجميع بعض السمات يعضها مع بعض لتصنع نماذج محددة قد يبدو فيها بعض التطرف وذلك لاننا حاولنا أن تجمع السمات المتشابهة في أناه واحد ١٠ ولكن هناك درجات مختلفة ١٠ وليس من الضروري أن تكون السمات التي تصف شخصية معينة متواجدة كلها بنفس العدد وبنفس الدرجة في شخص واحد ١٠ وبنفس الدرجة في شخص واحد ١٠ وبنفس الدرجة في شخص واحد ١٠ واليسمات التي تسفي المدينة متواجدة كلها بنفس العدد ١٠ وبنفس الدرجة في شخص واحد ١٠ واليسمات النبية النبارة المناسبة المناسبة النبارة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة النبارة المناسبة ال

ولان العالم مازال قاصرا أمام أسرار النفس فهناك العـــديد من الشخصيات ٠٠ هناك شخصية تجمع بين سمات متعددة متنافرة في عدد من الشخصيات ٠٠

وأيضا الانسان يتغير مع الوقت · كتسب مهارات وخبرات وخبرات وبستفيد من الاخطاء وتتغير أراؤه وينضج فكره ولهذا فقد يغير أكثر من مرة فلسفته في الحياة · ·

وأيضًا هناك مواقف تمر بحياة الناس تجد فيها الانسان قد أخذ موقفًا أو سلوكًا لم يكن متوقعًا منه في حدود ما نعرف عن سمات شخصيته ...

من الصعب بل من المستحيل أن نتحدث بشكل تفصيلي ومحدد وواف عن شخصية الانسان ٠٠ فقط نسستطيع أن نتكلم بشكل عام ١٠ لاننا لا نعرف كل الحقيقة ١٠ أن كل نفس خلقها الله وحدة قائمة بذاتها ١٠ وهو الخالق لبلايين البلايين من البشر ١٠ فسبحان الخالق الاعظم ١٠

الرصاصة تستقر في مخ القتيل . .

مهما كنت تملك من قدرة على الاحساس بهشاعر الاخرين والنفاذ الى أعماقهم ومعايشة الامهم ومعاناتهم فانك لن تستطيع أن تدرك وتستشعر هول وفظاعة ما يعانيه ١٠٠ أن معاناته ذاتية جدا لا يقدرها الا من مر بنفس التجربة المؤلة ١٠٠ انك لا تستطيع أن تقول ببساطة أنني أعرف كم هو يعاني ويتألم لمجرد انك خضت من قبل بفترة ألم نفسى ١٠٠ فكل الالام تحتمل حسدية أو نفسية الا الامه رغم انه نوع من الاكتئاب فائني من الاكتئاب فائني أستطيع أن أصدق انك تقدو وتشعر تعاما كم هو يعاني ويتألم وكيف المنائل السنان مصاب بعرض الاكتئاب و لا بد من النهاية وأقول أستطيع أن الانسان المكتئب هو الوحيد الذي يستطيع وهو في قعة بؤسه يعيش السان مصاب بعرض الاكتئاب و لا بد من النهاية ، أقول وشعية أن يعسم فيها كل حزن العالم وياسه وظلامه التحركيد انسان وشقائه وضعفه أن يحسك مسدسا ويطلقه على راسمه وينهي حياته ١٠٠ لينهي وجوده المنتهى ١٠٠ ولمورن العالم وياسه وظلامه التحركيد انسان معالم المنائل له أو الموت المادي الذي يصنعه بيده ١٠٠ فهو قد مات فعلا الموت الذي لا داعي لوجوده ، فلم يعد يمثل شيئا ١٠٠ أنه مجرد دمية بغمل اللادراك والوعي كما يعتقد المض المنائل والوعي كما يعتقد المض والا لما المتطاع أن يعسك بالمسدس ١٠٠ أنه يستطيع أن ينظر الى المرآة فيفزع من أن والا بلا المتسل لوجوده أنه المنائل ووعيد عنا النجب كيف يستمبر هذا الجسد مازال باقبا ١٠٠ والمه منا يدفعه الى العجب كيف يستمبر هذا الجسد مازال باقبا ١٠٠ وحدا الحسد نكنة سخيفة ١٠٠ من المائلة وما دام مات ما المنون فوحودهذا الحسدنكنة سخيفة ١٠٠ من المائلة قدمات ١٠٠ ونها المحسدنكنة سخيفة ١٠٠ من المائلة قدمات ١٠٠ ونها المحسدنكنة سخيفة ١٠٠ من المائلة قدمات ١٠٠ وهذا المحسدنكنة سخيفة ١٠٠ من المائلة والمحافة المحسدنكنة سخيفة ١٠٠ من المائلة والمحافة وها دام سائلة المنائلة المنائلة المنافلة والمحافة وما دام سائلة والمحافة والمحافة والمحافة والمحافة والمحافة والمحافة والمحافة المحسد ١٠٠ ما المنوز فوحودهذا الحسدنكنة سخيفة ١٠٠ من المحافة والمحافة المحسد ١١٠٠ المحافة والمحافة المحسد ١٠٠ ما المنوز فوحودهذا الحسد الكنائل شيا المحافة المحسد ١٠٠ ما المنوز فوحودهذا المحسد الكنائل شيا المحافة المحسد ١١٠ المنائلة المحافة المحسد ١١٠ ما المنوز فوحودهذا المحسد المحافة المحسد ١١٠ المحافقة المحسد ١١٠ المحافقة المحسد ١١٠ المنوز المحافة المحسد ١١٠ المنوز ا

١٠ الله يرى جسده منفصلا عنه ١٠ بل جسد كريه لانه متصسك بالحياة رغم ان الاصل قد مات ١٠ الحقيقة قد مات ١٠ فلينه هذا الوجود غير الطبيعى ١٠ فلينه الوجود غير الطبيعى لدمية لا فائدة من وجودها ١٠ وتتحرك اصابعة بثبات شديد ١٠ واصرار ١٠ بوعى كامل للمناطق القاتلة في الجسد يصوب طلقة واحدة فقط فهو يعرف أن واحدة تكفى فعلا ١٠ (وليس مجرد جروح سطحية على الساعد أو يضعة أقراص من الاسبرين) ١٠٠

وبوعى كامل برتب كل شيء ١٠ يسدد ديونه ١٠ يكتب وصبته ١٠ ينتهى من بناء مقبر ته حتى لا يفاجأ الاعل ١٠ يختار مكانا بعيدا حتى لا يزعج صغاره ١٠ لا يلمح أو ينوه لاحد ويجاعد ان يبدر طبيعيا في اللخطات الاخيرة وربما يحول عضلات وجه لترسم ابتسامة كانت قد اختفت منذ شمهور طولية ١٠ ويحكم اقفال الباب خلفه حتى قريبة لا يعرف كنهها أحد حتى الان الا الله ١٠ لحظة تصميم حاد من غريبة لا يعرف كنهها أحد حتى الان الا الله ١٠ لحظة تصميم حاد من انسان أغرقه الياس تماما – قمة تناقض غير مفهوم – لحظة شميعة من كل شيء بسرعة من انسان أصابه الشلل الكامل شهورا طويلة – انسان أغرقه الياس تماما – قمة تناقض غير مفهوم الحظة يتم فيها علم قد قتل من قبل بغمل الاكتئاب ١٠ وتنزف دماء لا معنى لها لتعلن من نهاية جسد صاحبه قد مات منذ فترة ولم يدر به أحد ١٠ فالناس عادة لا تشرك الموت الناني ١٠ انها النهائة الفزعة لـ ١٥ المن مرضى الاكتئاب ١٠ وهناك ١٠ الموت الناني ١٠ انها النهائة الفزعة لـ ١٥ المن مرضى الاكتئاب ١٠ وهناك ١٠ مل نعرف انهم مصابون بأخبت الامراض ١٠ مل نقدر ولو لدرجة مليون مكتئب في عده العالم الذي نعيش فيه ١٠ عل نعرف انهم مصابون بأخبت الامراض ١٠ عل نقدر ولو لدرجة بيننا ونحن لا ندرى بهم وميا في مكان العلى ١٠ بها يعيشون مفنا في نفس المنزل او بينينا ونحن لا ندرى بهم ١٠ ربها يعيشون مهنا في نفس المنزل او بالمورعة من مرضى الاكتئاب يعيشدون بنا برع من عرضى الاكتئاب يعيشدون منا بوميا في نفس المنزل او بالمورع ١٠ لا نرى من حولنا ١٠ لا نشعر او لا نريد أن نشمر باحد ١٠ احيان تكون العيون مفتوحة ولكننا لا نرى او أيضا لا نيد بنفسه فقط معتقدا واهما انه بذلك يحمى نفسه ١٠ بناى بنفسه عن زحمة الحياة ١٠ واستيم على الطريق دون أن ندرى بهم ١٠ دالمتف حولهم حين يستقط عيس على الطريق دون أن ندرى بهم ١٠ دالمتف حولهم حين يستقط عيس على الطريق دون أن ندرى بهم ١٠ دالمتف حولهم حين يستقط عيس على الطريق دون أن ندرى بهم ١٠ دالمتف حولهم حين يستقط عيس على الطريق دون أن ندرى بهم ١٠ دالمتف حولهم حين يستقط عيساء المناني على الطريق دون أن ندرى بهم ١٠ دالمتف عولهم حين المتفرة ودن أن ندرى بهم ١٠ دالمتف عولهم حين

نصاب أجسادهم ٠٠ نعزن لصديق أصابه الشلل أو أصبابته جلطة في القلب ١٠ ولا ندرى أن هناك أمراضا أشد خطرا وأكثر فتكا بعياة الانسان١٠مراضا الو تم اكتشافها في وقت مبكر لأمكن علاجها والشفاء منها ٠٠

نحزن لموت صديق أو قريب منتحرا أو عن طريق توقف أحد أعضائه ١٠٠ وقد تدمع لنا عبن ١٠٠ ولكن سرعان ما تجرفنا الدوامة ١٠٠ تلهينا الصراعات ١٠٠ حتى يأتى علينا الدور ونسقط نحن أيضا

دعنا من النهايه ولنتمرف على البدايه التي تقوم الى هذه النهاية لفزعة ٠٠

وحواس الانسان ما هي الا وسيلة لنقل المؤثرات الى الداخل ٠٠ الى الاحساس الداخل ٠٠ وفي واقع الامر فان حواس الانسان المكتئب تكون سليمة ١٠ ولكن الاصابة تأتي من الداخل ١٠ ان البداية الحقيقية هي فقدان الرغبة ١٠ فقد الاعتمام وهذا ينعكس على الحواس فلا يصبر ما تنقله يمثل أى أحمية أو قيمة ١٠ لم يعد يؤثر أو يثير انفعالا ١٠ وقد يعجب هو في بداية الامر ١٠ يعجب لفقدان رغبته واهتمام ١٠ و يد يعجب من يثوره ١٠ لم يعمد شيء يعتم ١٠ مو يتحول تدريجيا الى انسان زاهد ١٠ يفقد الاهتمام بعمله ١٠ بالناس ١٠ باقرب الناس لديه ١٠ وبذاته ١٠ فلا يعنيه مظهره ١٠ بانيه مصالحه الشخصية ١٠ حتى يستوى المكسب والخسارة ١٠ ويبدا التتاقل يزحف على حسده ١٠ فيصبح بطيء الحركة ١٠ بطيء

الكلام ١٠ بطيء التفكير ١٠ يفزعه قدوم الصباح فاليوم يصبح طويلا وثقيلا ١٠ يريحه نسبيا قدوم الليل ١٠ فلا شيء مطلوب منه الاأن بنصب ألى الفرأش ١٠ وفي الوقت الذي يكون فيه كل الناس يغطون في نومهم أي في الساعات الاخيرة من الليل تنعلق عيناء بسقت الحجرة وعبثا يحاول أن ينام فلا يستطيع ١٠ وتوحف عليه أسد الافكار سوادا ١٠ ويبدأ بالسؤال الشهير لماذا أعيش ١٠٠ ما منوت وجودي ١٠ ماهمني الحياة ١٠ نعمل ونشقي ونحارب ثم نموت ١٠ لم كل هذا المناء ١٠ ماذا فعلت في حياتي ١٠ ماذ قلمت للآخرين ١٠ الني لم كل هذا المناء ١٠ ماذا فعلت في حياتي ١٠ ماذ قلمت لاخرين ماني المبيد شقاء هؤلاء الاحباء الذين يعيشون معي ١٠ أن في موتني راحة شهر وموني وذن ومعلم مرضى الاكتشات مستيفظون ١٠ وحين يؤذن المفجر ١٠ وهو ليودن وعلما الموت الماجل من القد ١٠ وترخف الكابه على قفويهم مع ظهور ضوء الصباح فهذا نذير بأن يوما جسديها مستيعيشون ليانيانوا فيه ١٠ الميانوا الميانوا الميانوا الميانوا الميانوا فيه ١٠ الميانوا في الميانوا في الميانوا فيه ١٠ الميانوا في الميانوا فيه الميانوا في الميانوا الميان

ويدفعونه دفعا الى عمله من أجل لقمة الميش ٠٠ يذهب ووجهه مجهد ومتعب وحزين ١٠ وقد تنهم الدموع دون ما مسلب ١٠ ويكتشف أن أفكاره مستنة ١٠ انه عاجز عن التركيز ١٠ انه غير فادر على العمل ١٠ وهذا يعمق احساسه بالفشل وأنه لافائدة منه وأنه عب على الناس ١٠

قد یدفعونه الی آن یذهب بعیدا ویروح عن نفسه . فیریالناس سعداء مستمتمین وهو عاجز عن مشارکتهم ، فیعمق احساسه بانه شقی و تعیس ولا جدوی من حیاته .

ويظنون به عله بدنية ١٠ ويدوخ بين الاطباء ١٠ ولا جدوى ١٠ ويدا الموت الداخل تدريجا ١٠ حتى يموت إحساسه بالحياة تماما ١٠ وتوقف كل شي، ١٠ ولا تتحرك عقارب الساعة من مكانها على الاطلاق ١٠ وهنا ياخذ أول قرار منذ اكتئابه وآخر قرار في حياته ١٠ قرار الموت الثاني ١٠ هل تصدقون أن كل صغة الهول ممكن تفاديه بمعض الاقراص وببعض الحب ١٠ اللهم الى قد بلغت ١٠ اللهم فاشهد ١٠

المجانين ٥٠ لا يكذبون ٥٠

كلمة و مجنون و ليست موجودة في قاموس الصطلحات الطبية و ال أن الكلمة مازالت تستعمل في جميع الاوساط غير الطبية وفي بعض الاوساط الطبية البعيدة عن فرع الطب النفسي ٠٠

ومعروف أن المقصود بها هو الإنسان الصباب بالمرض العقلي . والذي يعرف طبيا باسم « الذهان ،

ولهل هذه الكلمة تتير الفرع عند بعض الناس ، فالصورة الرسومة في الاذهان عن المجنون أنه ذلك الإنسان المضطرب الثائر الذي يحطم ويعتدى على الآخرين ، ويهذى بكلام غير مفهوم ، وأنه يجب أن يعزل عن المجتمع قاسيا ومتصبا ضد المجافين نسقطهم من حساباتنا كيشر . المجتمع قاسيا ومتصبا ضد المجافين نسقطهم من حساباتنا كيشر . تقيم حاجزا منيعا بدينها ، فلا نريد أن نراهم ولا نريدهم أن يروقا ، لازيد أن نعرف أو نفهم عنهم شيئا فأمرهم لا يعنينا ، وإذا كان قدرنا أن يكون هذا إلبتون ابنا أو أخا أو روجا ، نلمن حظنا إلمائر ، ونعتبر أن القدر قد حط علينا بكارثة ، وأننا أمام مشكلة لا حللها ، ووبها تمنينا من ودريحنا إلى الابد عن طريق الموت من هذا المجتون المنا أو أنا ألهمون عقلنا الباطن من هذا المجتون المنا أو القدر يتدخل مرة ثانيه ، ويربحنا إلى الابد عن طريق الموت من هذا المجتون . .

والحقيقة عن مرض الجنون أو المرض العقل وحقية المجنون عكس ما تتخيل * فقط تحن لانريد أن نعرف أو أن نفهم نظراً لانالمقاصيم القديمة الخاطئة قد تثبتت في عقولنا ، وأصب بحنا تنشبت بها كما تتضيت بكثير من الانسباء الخاطئة * عجب حقا أمر العقلاء الذين يتمتعون بالادراك السليم والقدرة على الفهم الصحيح » حين ترفض عقولهم البديل الصحيح لمتقداتهم الخاطئة

المجنون انسان يتمتع بادميته الكاملة " يقدرته على الانقمال ، بل مواشد حساسية "له إدراكه إلخاص ورؤيته الذائية المضطربة في بعض جوانبها والسليمة تماما في جوانب أخرى منها ، تماما كما للمقلاء ادراكهم إلخاص ورؤيتهم الفاتبه ، والتي تختلف من انسان لآخر ، والتي تكون صحتها محل شك أحيانا اذا تعارضت وجهات المنظر " وللمجنون أيضا مفاهيه الخاصة ، وإلتي يرى الطبيب الجانب المرضى في بعضها ، ولكن أيضا لكل انسان مفاهيه ألخاصة ومعتقداته وآراؤه وفلسفته التي قد لا يشساركة أو يتفق مصه فعا أصد "

ولاحك لك تجربتى مع عالم المجانين ١٠ تجربة عمرها آكتر من عشر ما تعديدة عسر ما تحرية عشر ما تحرية عشر ما تحرية عشر ما تحرية وحواسى ١٠ وقبل أن أحكى لك عن صور: الاضطراب فى حسفا إلعالم اليك مايل : لم أز مجنونا يكذب أو يناق أو ينصب أو يحسللم ١٠ لم أر مجنونا يتلق بالحقه أو الكراهية ١٠ لم أر مجنونا يحاول أن يضم عناعا على وجهه أو يزيف حقيقته ١٠ لم أز مجنونا يحاول أن يؤذى عن عبد آخاه الانسان ١٠ لم أر مجنونا يوثمى أو يوسطو على حق السان ١٠ لم الم مجنونا يوثمى أو يوسطو على حق السان ١٠ لم المحاول أن يوثمى على حق السان ١٠ لم المحنونا يوثمى أو يؤور أو يسطو على حق السان ١٠

المجنون انسان صادق مائة في المائة ١٠٠ انه يُخسرج وبمنتهى الشجاعة كل محتويات عقله وقلبه ١٠٠

ولنمد قليلا الى عالم العقلاء ٠٠ وسادعك انت بنفسك لتتأمل من حولك ممن تعتبرهم يتمتعون بالعقل السليم . هؤلاء الذين لاتصنفهم كمجانين وفق تصورك القديم الخاطئ عن الجنون ٠٠ ستجد بشرا يتمتعون بحسن المظهر ، ويجيدون التحدث بذوق وتنميق وبمنتهى المقولية ٠٠ يبتسمون برقة ويتصرفون بادب متناه ١٠ حاول من فضلك أن تنظر الى أبعد من ملابسهم النظية ٠٠ تذكر بعض خبراتك ممهم أو أقاصيص سمعتها عنهم ٠٠ كم منهم كاذب ومرتش وتصاب ومزور ومخادع ٠٠ كم منهم عيتلى حقدا وكراهية ، ولا يتورع عن ايداه أخيه الانسان من أجل أطباعه وشهواته ١٠ اليست هذه بعض الصور الفعلية الحقيقية في عالم العقلاء ١٠ السبت هذه بعض الن مشكلة المحتودة مد نفسه ١٠ اله ١٠ المست هذه المدان مشكلة المحتودة مد نفسه ١٠ اله ١٠ الهداد المدان المشكلة المحتودة مد نفسه ١٠ اله ١٠ الهداد ١٠ المستورة ا

ان مشكلة المجنون مع نفسه ٠٠ أنه لا يتعرض لاحد من حوله ٠٠ بل هو پهنسجب العالمه الخاص ٠٠ انه يعيش في عالم خاص به من صنع خيالاته وأوهامه ٠٠ واذا كان هناك ثمة اتصال بينه وبين الواقع الذي يعيش فيه ، فذلك من خلال الاجزاء السليمة من ادراكه وتفكيره ٠٠ وفي كثير من الحالات تكون هذه الاجزاء السليمة كافية لان يعيش بشكل أقرب الى الطبيعي مع الناس ويحاصر هو بنفسه أوهامه وخيالاته محتفظا بها لنفسه بل ويجاهد لاخفائها عن الناس حين يدرك أنها تجعله مثارا استخريتهم ٠٠

ورغم أن العلم الحديث أثبت بشكل أصبح غير قابل للشك، أن الاضطراب العقل بعدت نتيجة لاضطرابات كبيائية في بعض مراكز المخ ، الا أنه لم يقدم لنا تفسيرا مقنعا للاعراض المرضية والاشكال التي تبدو بها ٠٠ ونحن نسمي هذه الاعراض والظواهر اضطرابات لانها أعراض وظواهر خاصـة بهؤلاء النساس ـ أى المجانين ـ ولا يشترك معهم فيها بقية الناس ـ أى المقلاء ـ ٠٠

واذا تأملنا هذه الاعرض والظواهر ، فسنجد أنها تستمد أصولها ومادتها من التفكير والادراك الانساني ٠٠ تفكير الانسان المادي٠٠ فلا شيء غريبا وجديدا الا الاسلوب والصيفة المستحدثة ٠٠

مد سيء مريد وجديدا الا العالم السيعة المستعدة الماليمية وكما قلت فإن العلم توصل الى العالم الكيميائية غير الطبيمية التى تؤدى الى هذا الموقف و رغم أتنا لم نعرف بعد لماذا يحدشهذا الاضطراب الكيميائي : أهو بغضل الورائة أو البيئة أو كلتيمهاه ومن خلال معرفة الوضع الكيميائي غير السليم ، أمكن اكتفساف المقاقير التي تصلح من هذا الوضع وبهذا تتحسن أو تشغى هذه الاعراض . .

ورغم أنه فى بقية فروع الطب كانت معرفة سبب المرض ونوعية ما يحدث من اضطراب كيميائى وباثولوجى سببا فى تفسير الاعراض والظواهر ، فان هذا الوضع المثالى لم يتحقق بعد فى مجال الطب العقل ، فعمرفة السبب لم تشرح تفسير حدوث العرض .

وأشهر صور الجنون مرض يعرف بالفصام أو ه الشيزوفرنيا »
• والفصام معناه تشتت وتفتت مكونات النفس • • حالة طلاق بين
التفكر والوجدان وبالتالي يختل شكل السلوك وقد تنعدم فيه الارادة
الى الحد الذي يعجز فيه الانسان عن تحريك جسمه ، فيبقي ثابتا
لا يتحرك من مكانه ، ويترك أعضاه (رأسه أو أطرافه) لمن يحركها
في أي وضع دون تدخل منه • •

العالم الحقيقي ١٠ عن واقع الناسُ ﴿ لَهَذَا فَهُو يَتَصَرَفُ بِحَرِيَّةً تَامَةً ٢٠ يسبلك كما يحلو له حتى ولو تجرد تعاماً من ملابسه ١٠٠

يرى اشباك ك يعلو له حتى ولو نجرد نماما من ملابسه ...
يرى اشباء لا وجود لها .. يسمم أصواتا منبعثة من لا مصدر ...
هو وحده يرى ويسمع . علم التشريع وعلم الفسيولوجي يقولان :
ان عصب المين وعصب السمع يلتقطان المؤثرات على هيئة ذبذيات كهربائية الى مراكز السمع والبصر في المغ و لكن في حالة مريض الفسام فائه يرى ويسمع دون وجبود هذه المؤثرات .. بيل انه يستطيع أن يصف لك ما يرى ويردد لك ما يسمع .. وقد يدخل في حوار مع من يراهم ويسمعهم ..انهم يتحركون أمامه ويتحدثون اليه ورد من من يراهم ويسمعهم ..انهم يتحركون أمامه ويتحدثون اليه الأوامر .. هسل الانسطر اب الكيميائي ينبه مباشرة مراكز البصر والسمع في المخ فيي المنطر اب الكيميائي ينبه مباشرة مراكز البصر والسمع في المخ فيي المينس ويسمع دون وجود المؤثرات الخارجية ؟ . . ربعا !! ولكن العلم لم ينت هذا حتى الآن . . .

وبزيد من انفصاله عن الواقع أنه يشمر بظواهر تبدو غاية في الغرابة . ويتملكه اقتناع راسخ بأنه على اتصال بالسماء . انه يتلقى اسارات والهامات تطلعه على أسرار الغيب المجهول . ان له قدرة على قراءة أفكار الناس

كل هذا يضعه في وضع مبير يشعر به ويتباهي ٠٠ وربها يشعر أنه ضعية ٠٠ ان عيوننا تراقبه وتتبعه ٠٠ ان جريمة تعاك للخلاص انه ضحية ١٠٠ ان عيوننا تراقبه وتبيه ١٠٠ ان جريمة تحاك للخلاص منه ١٠٠ ان الناس تقرأ افكاره وتذيعها ١٠٠ أو انهم يسرقون افكاره ١٠٠ ان الناس تقرأ افكاره وتذيعها ١٠٠ أو انهم يسرقون افكاره بنهمها ١٠٠ ومنا يتنابه القلق والخوف والتوثر ١٠٠ العلم يقول: ان هذا يحدث نتيجة تفاعلات كيميائية ١٠٠ والمقاقير فملا تقضى على هذه الاعراض ١٠٠ ولكن ما سبب هذا الانسان ١٠٠ صراع جعله ينهار يحدث نتيجة لصراع تعرض له هذا الانسان ١٠٠ صراع جعله ينهار المجيرا عن التكييائي قاحدت اضطرابا ساعد المريض على الهروب بجلده المعالم الكيميائي فاحدث اضطرابا ساعد المريض على الهروب بجلده المعالم التخيوط التي المحيث بها وتجعله لا يفقد صلته تماما بعالم البشر ١٠٠ ثم أنها على يتشبث بها وتجعله لا يفقد صلته تماما بعالم البشر ١٠٠ ثم أنها على المكس هي الدووع التي تحييه من عالم البشر الذي ضفط عليه وقتت طاقاته النفسية ، فراح يلمها من جديد ويشكلها بطريقته وقتت طاقاته النفسية ، فراح يلمها من جديد ويشكلها بطريقته الخاصة ويتغاعل ويتجاوب مها ١٠٠ ان هذا التفاعل والتجاوب الحي مع هذه الاوهام يؤكد له أنه مازال حيا ١٠٠ انه لم يعت بعد من وطأة مع ضغط الواقع عليه ١٠٠ أم أن اللجوء إلى عالم الوهم هو حالة ثورة على الواقع المزيف الذي نعيش فيه على حد قول الطبيب النقسي الامريكي زاس ١٠٠ أن زاس يرى أن المجتمع هو الريض ١٠ وإن المجتون موقف صحى ١٠٠

ى على أى حال فان عالم المريض العقلى ملى. بالاحاسيس والانفعالات · · عالم انسانى · · المريض العقلى يستشمر الالم ويتعذب حتى فى عالمه الخاص · · ويزداد عذابه وشقاؤه بالموقف اللا انسسانى من بعض العقلا، · ·

العقاقير وحدها لا تكفى ١٠٠ المريض العقلي يحتاج الى الحب ١٠٠ الى الفهم ١٠٠ الى الاقتراب الانساني ١٠٠ كل هذا يضاعف من التأثير الفعال للعقاقير ١٠٠ بدلا من أن نبعده عن حياتنا يجب أن نمعن فى شده الى الواقع ١٠٠ الى مل، فراغه بالعمل ١٠٠ بالهواية ١٠٠ بخلق احتمامات مشتركة معه ١٠٠ ان المآسى المفجعة نراها داخل أسوار الصحات العقلية ١٠٠ العسالم المتحضر بدأ يغلق هذه الصحات حين اكتشف أنها تساعد على تفاقم وتدهور المريض ١٠٠

وليكن السبب فعلا اختلالا كيميائيا وان العقاقير تصلح من شأن هذا الاختلال ٠٠ ولكن الحب أيضا يساعد في الاصلاح الكيميائي ٠٠ بل يفعل ما هو أكثر من ذلك ١٠ أنه يعيد للمريض الامل في الحياة مع أخيه الانسان ٠٠ بلا خوف ٠٠ بلا صراع ٠

صاروخ حارق يطلقه الفنان والجنون



رأينا في الفصل السابق آن الجنون هو انفصال عن الواقع ٠٠ اللجود الى عالم الوهم ، أو دعنا نقول الى عالم خاص يصنعه الانسان المريض بنفسه ، فيتطلق تفكيره بلا قيود تحده ، فيصور له ما يشاء من معتقدات ويصنع لنفسه رموزا وشفرة لا يفهمها الا هو ، ويرى الاسسمياء من مناظير خاصمة فيسلسل الحقائق ويرتب المواقف

ويستخلص نتائج تبدو للانسان الطبيعي غير معقولة أو غير مفهومة

 وبهذا تنقطع وسائل الاتصال بينه وبين الناس ، ويصبح وكأنه
يتكلم بلغة خاصة لا يفهمها من يعيشون معه ١٠ حتى الاتصال عن
طريق الاشارات ينعدم أيضا ، لأن الاشارات لها معان ورموز مختلفة
عنده ١٠ وبهذا تزيد عزلته ١٠ ولعل الهلاوس السمعية والبصرية
تنشأ للقضاء على عزلته ١٠ لكي تظل حواسه تعمل ، فيرى ويسبح
كما يحلو له ، وكما يتقق مع معتقداته ١٠ فهذه المرئيات والصوتيات
نتمامل معه ، وتنقق مع ما يذهب اليه تفكيره من وهم وخيال ١٠

وسوا، إذا كان هذا الاضطراب داخليا أوليا أو إذا كان ثانويا بمعنى أنه نتيجة لضغوط واضطراب الواقع الذي يعيش فيه · · سواء هذا أو ذاك ، فان العالم الخاص للمجنون يستمد عناصره من الواقع المادي والفكري والمنسوي الذي يعيش فيه · · فلا شيء مستحدت الا الشكل والتركيب والترتيب وما ينتج عن ذلك من نتائج · ·

ولنعد الى عالم العقلا، ولنتأمل ما فيسه من فكر وفن وسسسلوك . وتعاولان تعثر على ثمة صلة تربطه بهذا المعالم الذى نفزع منه · · عالم المجانين ما دمنا قد اتفقنا على أن العناصر التى يتكون منها عالم الجنون هى نفس عناصر الواقع الذى يعيش فيه العقلاء · ·

ألم تقرأ عملا أدبيا ، وشعرت بعد قراءته أنك لم تفهم شيئا . . الله تتفر أنساء القراءة واصطدمت بعبارات وجعل غير متجانسة ولا يحكمها التسلسل المنطقي أو الطبيعي (من وجهة نظرك) فترى أنه لا ترابط ولا تسلسل وربعا تعيد القسراءة مرة ثانية لعلك تفر على فكرة أو هدف ، فتكتشف أن الإبطال يمشون على رؤوسهم ويتحركون كالبهلوانات أو الإجسام المسعورة فلا ارتباط بالزمان أو المكان و فالزمن نسبي والمكان لا معنى ولا ضرورة له . والحياة والموت مواقف وليست حالة معينة . والكلمة حرة تماما على الشفاة من وربما لا كلمات ، وانما عين تتأمل وتري ما يحلو لها ، وقد ترى ما لا تراه عين أخسرى . لاذا يلجئ بعض الادباء الى مذا الاسلوب أو هذه الطريقة الساطر حسن . لماذا يصورون لنا الحدوثة التي تمضى على طريقة الساطر حسن . لماذا يصورون لنا ويخرج الناس منه بهدف أو قيمة أو معنى . ، وربعا يقول بعض هؤلاء الادباء نحن لا نريد من أحد أن يخرج بشيء بل نحن نسجل

موقفا ١٠ ننقل صورة نراها ١٠ وهذه الصورة مطابقة للواقع من وجهة نظرنا ١٠ حكذا هوشكل السالم الحقيقي ١٠ وحكذا يفعل الرسام أيضا ١٠ نخطوطه المتشابكة وبقعب المتناثرة المتداخلة لا تكون وجها أو حديقة أو نهرا ١٠ لم يعد الرسام يقف أمام منظر جميل وينقله لنا ١٠ لم تعد مادته الطبيعة أو الاشكال بل أصبح يفعس ريشته في المعاني ١٠ في داخل النفس ويخسرج لنا بعد ذلك بهذه الخطوط والبقع التي قد نراها ، فنقول انه لاشكل لها ١٠ ولكنها عنده ترمز الى معنى ١٠ وربعا لا يكون معنى محددا ١٠ فهو أيضا كالكاتب لا يحكى عن موقف وانعا يسسحل ١٠ يسجل معاني متشابكة ومتداخلة وأيضا متنافرة ١٠

وهم بلا شبك صادقون وهم يعبرون · · وهم عقلاء اذا استعملنا أجهزة الكشف والعلامات الطبية المسجلة في كتب الطب النفسي · ·

وأنا أسجل فيهم هنا رأيي الشخصي من خلال معايشة شخصية لبعضهم ٠٠ ومن خلال القراءة عنهم ولهم ٠٠ من خسلال تحليل أعمالهم ٠٠ من خلال معلوماتي عن النفس البشرية ٠٠ وأيضا من خلال حبى لهم ٠٠

لكل انسان رؤية خاصة ١٠ فكر خاص ١٠ وجدان خاص سواه ادا كان أميا أو على أعلى درجات النقافة والعلم ١٠ سواه لم يغادر فريته طوال حياته أو طاف بالعالم كله ١٠ وعناصر الفكر والوجدان الزينة طوال حياته أو طاف بالعالم كله ١٠ وعناصر الفكر والوجدان تنازيغه عند كل البشر ١٠ ولكنها تتشكل حسب شخصيته ١٠ ناريغه ١٠ فكره ١٠ وجدانه ١٠ هناك درجات من النضج ١٠ وهناك وخبراته الذاتية ١٠ وهناك نضج إيجابي ١٠ بيد الإنسان ١٠ وهناك انسان يقف عند حد معين من درجات النضج ١٠ وهناك انسان سيمتر نضجه في اطراد الى ما لا نهاية ١٠ والنضج الفكري يعفى يستمر نضجه في اطراد الى ما لا نهاية ١٠ والنضج الفكري يعفى جنبا الى جنب مع النضج الوجيداني ١٠ والادراك والرؤية هما ١٠ النفاذ الى الاعماق ١٠ اكتشاف العلاقات المقدة للاشياء والتي ١٠ النفاذ الى الاعماق ١٠ اكتشاف العلاقات المقدة للاشياء والتي يمكن أن تكون هناك قدرة على الخلق ١٠ على اعادة ترتيب وتركيب وتشكيل العناصر ١٠ رؤية جديدة للحياة ١٠ مفهوم جديد للعياة ١٠ مفور جديد للعياه ١٠ رأي شيء جديد معاناة منافة لم و قائم ١٠ مغاير للواقع ١٠

هذا هو الفنان ١٠ أمامه كل عناصر الحياة تماما كما هي أهام أي أنسان ١٠ ولكن من خلال نضجه الفكرى والوجداني ، فأنه يرى من حقد المناصر ما لا يراه بقية الناس ١٠ يفهم الممادلات الصحمة والمقدة ١٠ يدرك معاني الرموز ١٠ ثم تاتي مرحلة يختلف فيها والمقدة ١٠ يدرك معاني الرموز ١٠ ثم تاتي مرحلة يختلف فيها العالم عن الفنان ١٠ العالم عجم الجزئيات ويرتبعا ، ثم يختبر والتجربة تجعله يصل الى النتيجة ١٠ وحين يعلن نتائجه على الناس من معمل داخل غير مرثي ١٠ ليس من صنعه بل هو هبة محضة خالصة من عند الخالق ١٠ ليش فورا الى الحقيقة ١٠ الى واقع جديد ينيه ويفرزه لنا ، سواء قبلناه أو رفضناه ١٠ قد لانفهمه اذا حاولنا أن نتاقش جزئياته وترتبها حسب ما تمودنا ١٠ وهنا الصعوبة ١٠ ولكن الإبداع الفني قفزة تفوق قدرة الانسان المادى ١٠ وهو أميننا ونحن انعظم المن فقوة تفوق قدرة الانسان المادى ١٠ ولهؤ أشيئنا ونحن انعظم الى هذه الموحة ١٠ ولكن مسكلة الفنان أنه نشعر أننا للذي راه بها وبالصورة التي يناها بها ١٠ ولهذا فقد على الله كثيراً من الإنماط المادية والمنوية التي يناها بها ١٠ ولهذا فقد يستقط أهمية الزمن ١٠ أهمية الكان ١٠ اللملة ١٠ ولهذا فقد وحدها كثيراً من الإنماط المادية والمنوية التي يناها بها ١٠ ولهذا فقد وحدها كثيراً من الإنماط المادية والمنوية التي يناها بها ١٠ ولهذا فقد وحدها كثيلة بالتعبر عن المني ١٠ والمداة المنان ١٠ تعبر عنها شعاء مدورة بحريتها لتشكل ما براء ١٠ فعلة المنان البي من وحدها كثيلة بالتعبر عن المني ١٠ والمداة للس من الضروري أن تشير عنها شفاء منعرجة ١٠ والهدو، ليس عن الضروري أن تشير عنها شفاء منعرجة ١٠ والهدو، ليس عن الضروري أن تشير عنها شاه منعرجة ١٠ والهدو، ليس عن الضروري أن تشير عنها شفاء منعرجة ١٠ والهدو، ليس عن الضروري أن تشير عنها شفاء منعرجة ١٠ والهدو، ليس عن الضروري أن يكون يتقلور المدون المناه منا أيضما يستقط الانهاط الكلاسبكية للمن من المراء ١٠ فعالط الكلاسبكية للرم ١٠٠ فعالط الكلاسبكية للمراء ١٠ فعالط الكلاسبكية المراء ١٠ فعالط الكلاسبكية للمراء ١٠ فعالط الكلاسبكية المراء ١٠ فعالم الكلاسبكية المراء ١٠ فعالم الكلاسبكية المراء ١٠ فعالم الكلاسبكية المراء ١٠ فعالم الكلاسبكا المراء ١٠ فعالم الكلاسبكا المراء ١٠ فعاله المراء ١٠

ما الفرق بين المجنون والمفنان ٠٠ كلاهما يرى ما لا يراه الانسان الهادى ١٠ يتخيل أشياء بعيدة عن الواقع ١٠ كلاهما ينقلها الينا دون ما تسلسل ١٠ كلاهما غير ملتزم بالانهاط المعتادة ١٠ كلاهما فيرعلينا بها هو صارخ وحارق ومثبر كلاهما يثير في نفومسنا الفرع أهيانا ، المجنون بسلوك منظرف ، والفنسان أيضا بكلمات وخطوط فاية في التطرف ١٠

كلاصا يكون أحيانا غير مفهوم لدينا ١٠ قد يميش الفنان في عصره معزولا ١٠ والفرق بين عزلة الفنان وعزلة المجنون أن الفنان برؤيته الجديدة ويد أن يشد الناس اليه ١٠ الى واقعه الجديد ١٠ الى العالم الجديد ١٠ أما المجنون فهو يهرب من عالمه ١٠ الفنسان يتحدى ويناضل ١٠ والمجنون ينهزم وينسحب ١٠ الفنان قادر على البناه ١٠ على الخلق ١٠ وذلك من أجل الحياة ١٠ عذه القدرة تعوز المجنون ١٠ فداخله يتداعي ١٠ داخله منهار ١٠ ثورة الفنان عالمية ١٠ ودرة الفنان عالمية ١٠ ودرة الفنان عالمية ١٠ ودرة العنون داتية ١٠

ولكن

كلاهما ينفعل الى آخر درجه من أوتار أعصابه من آخر أعماق وجدانه معجدة الانفعال دوما مشستعلة معموضجه معرضجه يتلظى بالوهب ... كلاهما

لا تحسين الفنان سعيدا ٧٠٠ تحسين المجنون سعيدا ٠٠٠ كلاهما يساني ٠٠٠ معاناة لا تتوقف ١٠٠ معاناة أثناء النوم وأثناء اليقظة ١٠٠ مماناة ترمق وتجهد أكثر وأكثر جهازهما المصبي ١٠٠ الفنان يعاني من أجلنا ١٠٠ من أجل الدفاع عن رسالته الجديدة ١٠٠ والمجنون يعاني من أجل ذاته المتداعية ١٠٠ والهذا اعذروا الفنان اذا تطرف أحيانا في سلوكه ١٠٠ أنه لايعبث ١٠٠ أنه يريد أحيانا أن يريح جهازه العصبي حتى يستطيع أن يواصل الرحلة ١٠٠

والتَّذَرُوا الْمُحِنُونَ أَذَا اضطربُ مناوكه ولخبط نظام حياتنا · فهو أيضًا مجهد ويريدُ أن يستريع · · يريدُ من يُريحه · ·

رغم اختلاف أهدافهما ١٠ فكلاهما له عالمه الخماص ١٠ ادراكه الخاص ١٠ رؤيته الخاصة ١٠ أسلوبه الخاص في التعبير عن ذاته ١٠ أسلوب قد يستعصى على الإنسان العادي فهمه ١٠





و المُعْمَون في العقلية، يجب الا يعر دون بلاحظة أو تعليق > د شكسيع » طلاحقة عليات د الأصل الثالث

الموسيقي والجنون

حل حناك حقا شعرة دنيقة تفصل بين العبقرى والمجنون ٠٠٠ هن احيانا أو كثيرا ما تستقط هنة الشسعرة ويتحول العبقرى الى السان مجنون ٠٠٠ ثم أن هذه الشعرة غير موجمودة أساسا وبدًا تصبح العبقرية شكلا من أشكال الجنون أو الجنون مظهرا من مظاهر المنة له ٠٠٠

يقول في رائعته هاملت (الفصسل الثالث لل المنظر الاول) لل الجنون في العظمساء يجب الا يمر بدون ملاحظة أو تعليق المناسلة الإلمان النسبة انتشار الامراض والعالم الالماني أرنست كريتشمر يرى أن نسبة انتشار الامراض النفسية والعقلية بين المبدعين والعباقرة أعلى من نسبة انتشارها بين الافراد العاديين وحدا عكس ما نعسرف عن المرض العقل باللذات أذ أنه يعطل القدرات وحدا ألطبيب النفسي الانجليزي بأي خلل و أو اضطراب عقل واكنه وجد أن بعض أنواع بأي خلل و أو اضطراب عقل واكنه وجد أن بعض أنواع الشخصية الدورية التي يتأرجع مزاجها بين الانبساطية والاكتئابية وهذا السخصية الرأي ليس حديثا بل يرجع الي عصر أرسطو و فقد لاحظ ارسطو بين الاكتئاب والمرح و والمنسواء يعيلون الي المزاج المتقلب بين الاكتئاب والمرح و وقد لاحظ سنية والشعراء يعيلون الي المزاج المتقلب بين الاكتئاب والمرح و وقد لاحظ سنية بين الاكتئاب والمرح و وقد لاحظ سنية بين الانتقاب المسيقيين والفلاساة والمرح بين المؤلفين الموسيقيين والفلاساة والمرح بين المؤلفين الموسيقيين المناس والمرح و المناسبة والمرح المرح المناسبة والمرح المناسبة والمرح و والمناسبة والمرح المرح المناسبة والمرح والمناسبة والمرح المناسبة والمرح والمناسبة والمرح والمرح المناسبة والمرح والمناسبة والمرح والمرح والمناسبة والمر

ولقد ظهر حديثا (١٩٧٧) كتاب بعنوان: « المغ والموسيقي » ... ويعنوى هــــذا الكتاب على فصــــلرائع بعنوان: « المرض العقل والموسيقي » كتبه أستاذ الطب النفسي بجامعة برمنجهام بانجلترا الدكتور « ترثون » على مدى عشر سنوات قام المؤلف بدراسة حياة كبار الموسيقين العالمين الذين اشتهر عنهم أنهم كانوا يعانون من الاضطرابات النفسية ودرس مدى تأثير هذه الاضطرابات على قدراتهم الموسيقية الخلاقة ...

وجد ترثون أن الكثير من المؤلفين الموسيقيين كانوا يعمانون من مرض الاكتئاب المتكرر · · وبعضهم كانت تنتابهم فترة مرح أو هوس بين نوبات الاكتئاب ، وأن أروع انتساجهم كان في هذه الفترات البينية بينما كان انتاجهم يقل أو ينعدم في فترات الاكتئاب المرضية الشديدة · ·

وصف الفنان الموسيقي ريمسكي كورساكوف كيف أن حيوبته الموسيقية تتضابل في حالات الاكتئاب ١٠ كتب يقول : « في بداية شهر سبتمبر وذات صباح رقيق صحوت على تراخ شسديد في أعضائي مصحوب بضغط على راسي واضسطراب في أفكاري ١٠ وانتابتني حالة من الخسوف حتى أنني فقدت شهيتي تماما وفضلت العزلة ، وأصبحت احاسيسي باردة تجاه الموسيقي ، وانشخلت ببعض الافكار الدينية والفلسفية ، ١٠ ولكن يبدو أن هذه الفترات التي تبدو خاملة كلمبه رقاد الطيور فوق البيض حتى يفقس ١٠ ففي هذه

الفترات يقوم المؤلف بالتجسيج والتخزين والنى تظهر بعد ذلك في فترة الانتاج ٠٠

و يقول ما يكل كنيدى: ان فترات الإبداع الوسيقى عند الجار كان سسقها فترات اكتثاب حادة ٠٠ وفى سنة ١٩٠٧ مر الجار بحالة اكتثاب شديدة أعقبتها فترة نشساط حاد أنتج فيها سيمفونيتين وكونشرو ٠٠ وهذا يؤكد أن الجار كان مصابا بمرض الاكتثاب والمرح الدورى ٠٠ فقد كان يصاب بفترات اكتئاب يشسعر فيها المناز المنتزال المتنارات الكتاب المساعر فيها المنازات الكتاب الكتاب المنازات الكتاب المنازات الكتاب المنازات الكتاب المنازات الكتاب المنازات الكتاب المنازات الكتاب الكتاب المنازات الكتاب المنازات الكتاب المنازات الكتاب الكتاب المنازات المنازات الكتاب المنازات المنازات الكتاب المنازات بالحزن والمرارة واليأس ويتوقف فيها تماما عن العمسل ثم يعقبها فنرة مرح وسعادة ونشأط زائد تشهد له انتاجا غزيرا

والمؤلف الموسسيقى وارلوك كانت تجتاحه حالات اكتئاب حادة سمنهر لعدة أسابيع ١٩١٠ كتب وارلوك خطابا في شهر يونية ١٩١٨ الى صديفه كولن تايلور يصف فيه حالته قائلا : وأنا حزينجدا ١٩٠٠ أحس أننى تفتت واننى عقيم ولا جدوى منى فانا لا أستطيع كتابة ملحوظة موسيقية واحدة ، • وبعد شهرين من كتابة هذا الخطاب الف وارلوك فجاة عشر أغنيات في أسبوعين ٠٠

ولقد كان الاكتئاب العقلي عنسه وارلوك عميقا وأدى الى انتحارم ىعد ذلك ٠٠

والحاله النفسية للمؤلف الوسيفي تنعكس على أعماله وخاصة حالات الاكتئاب ففي الحركة السادسة منرباعية بيتهوفن أوبرا (١٨) حالات الاكتتاب فقى النحو له السنادسة مرزباعية بيبهلوض الربرا (١٨٨ التي ألفها بين عامي ١٧٩٨ و ١٨٠٠ والتي أسماها « الاكتتاب ، توجد سنة أجزاء تتعاقب في البطء والاسراع ٢٠٠ والاجزاء البطيئة تعكس جوا من الانقباض والكابة . والاجزاء السريعة تعكس جوا من الرب موامن المعابض رباله التي خلدت اسم ، الاكتثاب ، يتضمع فيها حقا تقلب الحالة الانفعالية ما بن الاكتثاب والمرح ولعل هذه العربة على العربة والتي كانت تتسم العربة بالدورية

رضح الطبيب النفسى سليتر برسم بياني العلاقة بين تقلبات شومان الانفعالية وانتاجه ٠٠ ومن المثير أن حذا الرسم قد أظهر فعسلا أن فترات الانتاج لشومان كانت تسبقها فترات اكتئاب طويلة ٠٠

ومن المؤلفين الذين عانوا من الاكتثاب الذي حطم حياتهم وقضى على قدراتهم الابداعية الفنان مبل بالاكريف الذي صجر الموسسيةي فجأة وهو فن سن الرابعة والثلاثين وعيل كاتبا في محطسة سكة حديد وتدين بشدة واستيرتحالة الاكتثاب عندم لمدة المسنوات المديد والستيرتحالة الاكتثاب عندم المدة المسنوات المديد والستيرتحالة الاكتثاب عندم المدة المسنوات المديد والستيرتحالة الاكتثاب عندم المدة المديد والستيرتحالة الاكتثاب عندم المدة المديد والستيرتحالة الاكتثاب عندم المديد المدين المديد المدين المدي

ويقال أن اليوم الذي قرر فيه ترك الموسيقي كان يوم احتفاله بذكرى وفاة آمة والتي ماتت وعسره عشر سنوات · · ويعتقدالاطباء النفسيون الذين درسوا تاريخ حيساته أن حالة الاكتئاب لازمته بشكل متقطع بسبب وفاة آمه (حنساك أبحات حسديثة تؤكد أن الانسان يصبيع أكثر عرضه للاكتتاب اذا فقد آمه في سن الطفولة وشغى بالاكريف من اكتئابه فجاة واستأنف الموسيقي حتى فرغ من أوبرا ، تامارا ، والتي كان قد تركها ناقصة حين داهمته حالة

ولكنَّه وقع فريسة للاكتئاب والديون مرة أخرى حتى طرد من قيادة الفرقة الروسية ١٠٠

ومن الحالات المقدة والتي كانت مجالا للعسديد من الدراسات النفسية والتشمخيصات المختلفة بين الاطبيساء عي حالة الموسسيقار روسيني (١٧٩٢ - ١٨٦٨) ٠٠

هى من السسسابعة والشلائين كان روسينى قسد أنهى تاليف ٢٦ أو و الله المراد ١٠ وفي عام ١٨٢٩ أنهى حياته كمؤلف أوبرالى ١٠ وظل ثمانى سنوات صامتا تماما ١٠ ثم عاوده بعض النشاط لمدة ٥ سنوات ولكنه لم يستطع أن يقوم فيها بعمل كبير ١٠٠

واكنه لم يستطع أن يقوم فيها بعمل كبير ٠٠ ولكنه لم يستطع أن يقوم فيها بعمل كبير ١٠٠ هذا التوقف المفاجى، لقدراته الخلاقة فسره شيواراتز المحلل النفسى بأنه نتيجة لحالة الاسى والحزن العميق التي أصيب بها بعد حوت والدته في عام ١٨٢٧ ٠٠ ولقد تجيده حزته بعد ذلك بوفاة روجته الاولى ايزابيلا كولبران بالرغم من أنه كان منفصلا عنها عدة سنوات قبل وفاتها ١٠ والغريب أن أم روسينى كانت مفنية أوبرا وكذا زوجته ايزابيلا القغنت ما لا يقل عن عشرة أوبر تات لروسيني

ويرى المحلل النفسى شوارتز أن روسيني كانيحمل الله عواطفة متناقضة من العب والكراهية وكان ملتصقاً بها التصاقاً غير طبيعي في حياته ٠٠ ومشاعر الحب والكراهية لديه منعته من أن يرتبها بطريقة صحية يعد وفاتها • ويفسر رفضه للتأليف الموسميقي بعد ذلك على أنه تميير عن غضبه اللاشعوري تجاه أمه التي مجرته بموتها • •

أما العالم ريبولى فيرى أن روسيني كان مصابا بمرض الاكتئاب والمرح الدين المسلم والمرح الدين المسلم والمرح الدورى ، فقد كان شخصية انساطية مكنز الجسم ها المراض التي أصيب بها ١٠٠ وفي العام الذي هجر فيه الموسيقي كانت أعراض الاكتئاب الشادد واضحة عليه وكما قال ريبولي :

- ان حالة روسينى هى حالة اكتئاب مثالية تصلح تماما لان يتعلم منها طلبة كلية الطب الإعراض الحقة لمرض الاكتئاب ، فقد كان يمانى من هبوط تام فى المعنويات وانحطاط فى قواء الجسمانية وفقد قدوا كبيرا من وزنه لعدم رغبته فى الاكل ٢٠ ولقد عانى كثيرا من الارق والمخواطر الانتحارية وقصابه احساس بأنه فقير مصدم لا يصلح لشى، ولا يستحق الحياة ٢٠ قابله مندلسسون فى عام ١٨٣٩ وقال أن هذا الرجل مكتئب حقا ٢٠ والفريب أنه بعد عام واحد من مقابلته لمندلسون عاوده تشساطه واستأنف التأليف الموسيقى ولكن سرعان ما داهمه الاكتئاب مرة أخرى فى عام ١٨٣٩

والإيحاث العديثة في الطب النفسي تؤكد الآن فصلا أن بعض الامواض العقلية كالاكتثاب والفصام تعاود صباحبها اذا تعرض لاجهادات أو مؤثرات خارجية عنيفة أهمها حوادث الوفاة وخاصـة الاب أو الام أو الزوجة ١٠

ومن الاشياء الفريبة حقا أن كثيرا من المؤلفين الموسيقيين توقفوا عن التاليف الموسيقي فجأة وفي سن مبكرة جدا دونما سبب واضم ودون وجود أعراض عقلية واضحة لديهم ١٠ من مؤلاء بول دوكاس (١٨٦٥ ــ ١٩٣٥) الذي توقف فجأة وهو في الاربعين من عمره ويقال أنه فجأة أيضا حرق جميع أعماله غير المنشورة والتي استفرقت منه عشرين عاما من العمل المتواصل ١٠ ولم يكن يعساني من أي مرض عقل ١٠٠!

وأيضاً الموسيقار سبيلوس (١٨٦٥ - ١٩٥٧) الذي كتب أشهر وآخر أعماله ، تابيولا ، وظل بعدها تلاتين عاماً موقفاً حتى مات ٢٠ ويرى الطبيب النفسي لايتون أن سسبيلوس كان محطماً بسبب عدم ملاقاته الشهرة والتجاح في ألمانياً ١٠ وكان قاسياً مع نفسه حاد النقد لها ١٠ ومن أكبر العسسدمات التي عاني منها هي موت صديقه الناقد الفنان كابلين ١٠

وتشارلز أيف (١٨٧٤ - ١٩٥٤) أيضا من المؤلفين الموسيقين الذبن توقفوا فجأة وذلك بسبب اصابته بأزمة قلبية في عام ١٩١٨ ولكن أرون كوبلاند برى أن سبب توقف أيف كان بسبب اصابته بالاحباط لانه لم يكن له مستمعون قط ١٠ لقد كانت مؤلفاته معقدة وصعبة وبعيدا عن أن تفهم في عصره رغم أن أعماله شائعة الآن ١٠ وحالة المؤلف الموسيقي الشاعر الرسام الفرنسي صنرى دوبارك (١٨٤٨ - ١٩٣٣) من الحالات المثيرة بالنسبة للاطباء النفسيين فقد جمع أعراضا كثيرة كالاكتئاب والوساوس ١٠٠

الله جمع اعراضا لديره كالالتناب والوساوس مع الراسل دوبارك وهو في سن الثانية والسبعين خطابا الى ناشره يقول فيه : • ان كل مؤلفاتي الموسيقية كانت قبل سن السابعة والثلاثين وبعد ذلك توقفت تماما · • والبعض يرون أن ذلك بسبب ضمف بصرى وأيضا حالة الشلل التي أصبت بها · • ولكن ذلك غير صحيح على الاطلاق · • فقد شعرت أنني عاجز عن أن أكتب جملة موسيقية واحدة › • ·

ويرى ألاجونينى أن دوبارك كان مصابا بعرض الاكتئاب والمرح الدورى وان توقفه الموسيقى كان بسبب حالة الوهن التي أصابته والوساوس التي أصابته وخاصة فيما يتعلق بأعماله التي دفعته في مئات المرات الى أن يعزق الاجزاء الاولى من الاعمال التي كان يبدأ فيها ٠٠ ويمكن القول بأن دوبارك كان مصابا فعلا بعرض الوسواس التي لازمته فكرة سيطرت عليه بأن الطائر الذي كان يفني كل صحيبات على شعباك حجرته يمنع عنه الافكار الوسيقية (لاتوجد معلومات كالملة عن طبيعة هذه الفكرة ويمكن اعتبارها نوعا من المعتقدات الخاطئة وهي عرض عقل وذلك اذا كان دوبارك معتقدا بأن الطائر يمنع عنه الافكار فعلا وبذلك تخرج من حيز الوساوس والتي تتميز بأن المريض لا يعتقد في صحة فكرته ويحاول أن يقاومها) • •

" والعجيب أن كل هذه الاضطرابات أثرت على انتاجه الموسسيقى فقط ولم تعق ابداعه الفنى في الشعر والرسم ...

ومن أشهر الحسالات المرضية واكثرها تفاقما حالة الشسساعر والموسيقار الانجليزى أيفور جرنى (۱۸۹۰ ــ ۱۹۳۷) ٥٠ ولقسه أدى مرضه الى التدمور الواضع فى نوعية أعماله ولقد أمكن بتعليل هذه الاعمال الهتمرف على نوعية بعض هذه الاعراض المرضية ٠٠ فصل جرنى من الجيش فى سنة ١٩١٨ بسبب اضطرابه النفسى
و وفى السنوات التى تلت خروجه من الجيش كتب أشهر أشعاره
وتفانيه حتى دخل مستشفى الامراض العقلية فى سنة ١٩٢٢ ومكت
ميه لمدة ١٥ سنة متتالية مات بعدها بعرض الدرن وكان تشخيص
حالته فصاما اضطهاديا (بارنويد شيزوفرينيا) ، وكان يشرف على
علاجه الطبيب الانجليزى المشهور أندرسون ٠٠

يقول ترتون: ان جرني عاني من المديد من الانهيارات النفسية قبل دخوله المستشفى ، وأنه عقب كل أنهياركان يقوم يتأليف عمل من الاعمال الكبيرة المشهورة ٠٠ وكانت بداية ظهور هذه الاعراض في عام ١٩٦٣ عندما كان في المشرين من عمره وبدأت في صدورة نوبات متكررة من الاكتئاب ومحاولات الانتحار والتي كانت مقدمة لاصابته بعرض الفصام ٠٠

ولقد استمر جرنى فى التأليف الموسيقى حتى بعد دخوله المسحة المقلية وانعكست أعراض المرض على مؤلفساته وخاصة مشساعر الإضطهاد التى كان يمانى منها ٠٠

كان جرنى يعتقد أنه هو المؤلف العقيقي لكل مسرحيات شكسيج وأن هيدن وبيتهوف شخصيات وهمية وأنه أي جرنى هو مؤلف كل الاعمال الني نسبت لهيدن وبيتهوفن • وفي أحد مؤلفاته أتنساه وجوده بالمستشفى وقع عليه باسم بيتهوفن • ولم يكن هنساك ترابط بين حمله المسيقية وهذا يعتبر من الاعراض المشسهورة في مرض الفصام وهو عدم ترابط الافكار • ولمل هذا يوضح مدى تأثير المرض العقل على أعمال الفنان وخاصة التشتت وعدم الترابط وأن الانتاج الفعل للفنان لا يكون الا في حالته المقلية السوية حتى اوأن الانتاج الفعل للفنان لا يكون الا في حالته المقلية السوية حتى المان بين مرض الاكتئاب ومرض الفصام • فالاكتئاب مرض دورى يأتي على صورة فوبات متكورة ويشسفي المريض تماما من النوبات يقدم المنوبات يقدم المنوبات يقدم المنوبات يقدم المنوبات يقدم المنوبات المنافعة • أما مرض الفصام فهو يستعور ألما المن الفصام فهو يستعور ألما أنه يسبب تمعورا في المشخصية واختلالا في التفكير • ولهذا كما أنه يسبب تمعورا في المشخصية واختلالا في التفكير • ولهذا عان حالة ولد تتحسن الحالة ولكن نادرا ما يحدن الشيفاء الكامل غان حالة جرني هي فصام فعل أدى فعلا الى تدعوره التام والتشتت غان حالة ولذاته المنابع والتشتية عان حالة والتام والتشتية عان حالة ولمان المان والتشتية على المنابع المنى • • ولهذا المنابع والمنابع المنابع والتشتية على المنابع المنى • • ولهذا المنابع والمنابع ولهذا على درابع ولهذا المنابع ولهذا على درابع ولا على درابع ولهذا على درابع ولا ولكن درابع ولهذا على درابع ولا ولكن درابع ولا ولكن درابع ولكن د

والأمراض العضدوية التي تصيب المغ تسبب أيضا تدهورا في المقددة على التاليف الموسيقى • ويعتقد ترتون أن هذا ظهر بوضوح على الاحسال الاخبرة الشومان وايضا دونيزيتي وسميتانا والذين عانوا جميعا من « زهرى الجهاز العصبي » (هناك شك أن شومان فد أصبب بهذا المرض الا أنه كان يعاني فعلا من أعراض موضى عقل عضوى في المنغ) • •

والغريب أن وولف قبل دخوله المصحة بسئة أشسهر كان قد أنهى مؤلفه ا الاغنيسات النسائ لما يكل أنجلو ، وذلك في مارس ١٨٩٧ - ولقد وصف أزك سام هذا المؤلف بأنه ملى، بالانفعالات الحادة ويظهر بوضوح التدمور الذي أصاب وولف ٠٠

وواضح أن تدمورا ضئيلا قد أصاب وولف في قدرته على التأليف المسبقي رغم اصابته المتدعورة في المغ • • وهذه النقطة قد حيرت العلما، كثيرا • • فعمروف أن المرض العقل العضيوي الذي يصيب المنه وثير بصدة على قدرة الانسان على استعمال التفكير التجويدي وكما هو معروف فأن التأليف الموسيقي مي أكثر الفنون تجريدا • ولقد المقدرة على التجريد • فالموسيقي هي أكثر الفنون تجريدا • ولقد تدم العلماء المديد من المقسيرات لهذا الموقف المعير • فالموجيدة مكانيا المفين المسائد من المغ بينما يؤثر على النص الجهاز العصبي أول ما يؤثر على الفص الجبهي أو الاهامي ولهذا يظل المؤلف الموسيقي محتفظا بموجبته وقدراته وقتسا طويلا بعد اصابته بالمرض • وذلك لان المرض يبسدا في مكان مختلف من المغ عن المكان التي توجد فيه القدرة الابداعية الموسيقية • •

ولكنَّ هناك رأيا مخالفا لهذا ١٠ معروف أن المرض العضسيوي الذي يصيب المخ يؤثر على القدرات والمهارات المكتسبة حديثا ويترك فوقت ظويل القدرات والمهارات المكتسبة منذ زمن بعيد دونما تأثير مثل الموهبة الموسيقية التي تبدأ في سن مبكرة ـ وأبرز مثمال على هذا : موزارت ـ ولهذا فأن المرض المفسوى حين يصيب المؤلف الموسيقي فأنه لا يؤثر على مقدرته الموسيقية لانها موجودة في مخه منذ طفولته ٠٠

ونلاحظ عبوما في الامراض العقلية العضوية التي تصيب المغ أن الريض يتدهور في بعض القدرات ويظل محتفظا ببعض القدرات الاخواء وترك أجزاء المغالاخرى سليمة ٠٠

ولهذا فانه بالرغم من أن النساقد الوسيقى سسمام كتب في سنة 1971 عن آخر اعمسال وولف الاغاني الشسلات لميكل انجلو والتي كتبها تحت تأثير اصابة مخه بالزهري ووصفها بأنها عمل غسير متكامل ، الا أنه استطرد قائلا : أن هذا المسل مثير وتتضع فيه العاطفة الشديدة ، ولا يمكن فهمه عنسد سماعه لاول مرة ويكفي هذا الممسل لتخليد وولف ، ويعجب الناقد نيومان (١٩٠٧) كيف أن انسانا أصيب بهذا الرض العقل العضوى الخطير ويستطيع أن يكتب ما كتب وولف ، ا

وبعيدا عن مجال الامراض العقلية المحسدة واضطرابات المغ . فهناك اضطرابات أخرى لا تدخل في نطاق الامراض وهي اضطرابات الشخصية والتي تؤثر على سلوك الانسان وانفعالاته وبالتالي تؤثر على نوعيسة الابداع الفني في حسالة الفنائين ٠٠ ومن أبرز هذه الشخصيات التي يكون لها تأثر واضح ١٠ الشخصية الهسستيرية والشخصية القهرية ١٠ ويعتبر هيكتور بيرلويوز (١٨٠٣ - ١٨٦٩) وريتشسارد فاجنر (١٨١٦ - ١٨٨٨) أشهر مثالين للشخصية المستعربة ٠٠ المستعربة ١٨٥٠ المستعربة ١٨٠٠ المستعربة ١٨٥٠ المستعربة ١٨٥٠ المستعربة ١٨٥٠ المستعربة ١٨٥٠ المستعربة ١٨٥٠ المستعربة ١٨٥٠ المستعربة ١٨١٠ المستعربة ١٨٥٠ المستعربة ١٨٠ المستعربة ١٨٥٠ المستعربة ١٨٥٠ المستعربة ١٨١٠ المستعربة ١٨١ المستعربة ١٨١٠ المستعربة ١٨١٨ المستعربة ١٨١ المستعربة ١٨١٨ المستعربة المستعربة ١٨١٨ المستعربة ١٨١٨ المستعربة المستعربة ١٨١٨ ا

ومن القصص التى توضع البوانب الهستبرية فى شخصية
بيراويوز سلوكه الدرامى المبالغ فيه حينما علم أن خطيبته كاميل
موك قد هجرته الى انسان آخر ٠٠ حينما عرف ذلك قرر أن يذهب
الى باريس ليقتل معبوبته كاميل وأمها تم يقتل نفيه ١٠ وتذكر فى
زى مديرة المنزل وحمل مسدسه وأخفى زجاجة بها مادة الاستراكنين
السامة التى قرر أن ينتجر بها بعد أن يطلق الرصاص على كاميل
وأمها ١٠ وخرج يشجول فى شوارع فلورنسا حتى وصل دون أن
يعدى الى نيس وهنا استعاد حواسه وعاد الى وعيه ولم يعرف بعد

مُصير المسدس وزجاجة الاستراكنين وعاد يستأنف حياته ناسيا مجبوية الخابئة ١٠ والتشخيص العبى النفسى لحاله ببرلوپوز انها حاله شرود هستيري وهو مثل اى شخصيه هستيريه الم ينعمل من المحادان خصيته لانه سرعان ما نسيها رغم المداما التي افتعلها حيثها علم بهجرها له ١٠ وآلها يقول تراون أن الشخصيه الهستيريه لا تنعمل أيعد من حدود جلدها ١٠

ويقال أن برنويوز كان يعانى من مرض الحساسية وأيضا مرض الصرع رغم أنه أنكر هذا المرض الاحبر · ومعروف طبيه أن مرض الصرع يظهر الاستعداد الهستيرى وبعض مرضى الصرع تتضم فى شخصياتهم السمات الهستيرية · ويمكن تفسير حالة الشرودالتي أصابت بيرلويوز بأنها نوبة صرعية حدثت نتيجة الصدمته فى خطيبته ·

وأصيب ببرلويوز في آخر أيامه بحالة الاكتئاب بعد وفاة زوجته بالرغم من أنه كان يشعر كثيرا بالاغتراب نحوها ٠٠ ولقد وصف هادو أيامه الاخيرة بأنها كانت تتسم بالفراغ والوحدة واليسأس الشددد ٠٠

أما الموسسيقى العظيم فاجنر فانه من الصعب تغطية أبعساد شخصيته المعقدة التركيب في هذه المساحة البسيطة ولكن هناك أجماعا من جميع الاطباء النفسيين الذين درسوا تاريخ حياته بأنه كان ذا شخصية هستيرية تمين الى النوازع الإجرامية ولو أن الطبيب الانجليزي هندرسون _ وهو صديق شخصي للبروفسيور (ترثون) يرى أنه شخصية اجرامية تتسم بالقدرة الابتكارية والبعض يعتقد أن أعماله تعكس بوضوح ميوله الهسستيرية المبالغ فيها ٠٠ ورغم الشيوع الشديد لإعماله الا أن هناك البعص لم تكن تروق لهم ومنهم روسيني المذي وصف موسيقى فاجنر بأنها و صلصة بدون طعام ، وألم وأسمات شخصية فاجنر الإنمانية الشديدة والقسوة وعدم والتهذيب وكان ذلك واضحا في معاملته لزوجته الاولى مينا وسلوكه الشاذ في علاقته مع السيدة في معاملته لذاته وغير مهذب في معاملته المنساء و واقضحت قسوته الشديدة في سلوكه العنيف مع زوج كوزيما فون والتي أصبحت فيها بعد زوجته الثانية فلقد شهر به وصفه بأنه فورج السيديدة الخائنة رغم أنه كان صديق وزميل ووصفه بأنه فورج السيديدة الخائنة رغم أنه كان صديق وزميل عموه و و

ولقد وصعه مندرسون بالاضافة الى أنه أناني محب لذانه فانه أيضا كان يفتقد الى المساعر الانسانية والتعاطف مع الاخرين ووصفه مانزليك بقوله ، أنه كان يتكلم بطريقة غير معقوله وسريعة وكان دائم الحديث عن نفسه واعماله وخططه واذا ذكر أمامه اسم مؤلف موسيقى آخر فانه كان لا يتورع عن اهانته والتقليل من قيمتسه الفنية ،

ويعتقد البعض أن هذه الانائية الشديدة التي كان يتصف بها فاجنر وافتقاده الى المشاعر الانسانية كانت هي أيضا بعض مسات المؤلفين الموسيقيين ذائمي الشهرة مثل بيتهوفن وهيوجو وولف وربتشار ستراوس

والشخصية القهرية وضحت سسماتها أيضا على بعض المؤلفين الوسيقيين وظهرت بوضوح في اعمال بعضهم: ومن أشهرهم أفتون بريكنير (١٨٦٤ - ١٨٩٦) الذي كان موسوسا دائما بفكرة الموت وكان يعاني من رغبسة قهرية في المد ٠٠ وهذا يؤكد أنه لم يكن شخصية قهرية فحسب ٠٠ بل كان يحساني من أعراض مرض الوسواس القهري ، والذي من أعراضه أن يجد الانسسان نفسه مدفوعا لجمع أو طرح أي أرقام تقع عليها عيناه ١٠ أو عد درجات أي سلم يصعد عليها أو عد كلمات صفحات كتاب يقرأه وهكذا ١٠ أن يعلم تماما أنها نظيفة وأنه لا داعي لان يفعل ذلك ولكنه لايستطيع أن يقاوم هذه الفكرة التي تسيطر عليه ١٠ ويقول الخطبيب النفسي تكرار أي شيء يفعلونه والتساكيد عليه ١٠ ويقول الخطبيب النفسي الانجليزي المعاصر سلتير أن هذا ظهر بوضوح في أعمال بريكنير ففي بعض الإجزاء يلاحظ التكرار الشديد واعادة نفس الجزء أكثر من مرة وبنفس الإيقاع ١٠ ويظهر هذا التكرار الملح في أعمال أنطونين

وأبرز منسال للشخصية القهرية الوسواسة هو أريك سأتي المراز منسال للشخصية القهرية الوسواسة هو أريك سأتي المراز (١٩٢٥ ما ١٩٢٥) الذي كان يميش وحيدا في باريس ، وبالرغم من فقره النسبي الا أنه كان دائما يرتدى الملابس النظيفة وكان الدقة في حركاته وكلامه ، شديد المنظافة يقضى أوقاتا طويلة في الحمام ، ولم يسمح لاحد في حياته بدخول حجرة نومه ، وحين فتحت هذه الحجرة بعد وقاته وجدت في غاية النظافة والترتيب

وكان دولاب ملابسه يحتوى على دستة بدل متقسسابهة في اللون والطراز وكانت تبدو كالجديدة من شدة العناية بها ٠٠

وظهر هذا بوضوح على أعماله الوسيقية ومن أجيل المبارات التي قيلت عن أعماله والتي يمكن الاستمانة بها فعلا في وصف سلوك وأعمال الشخصية القهرية تلك التي جاءت على لسسان لامبيرات في سنة ١٩٣٤ حين وصف أعمسال ساتي بقوله و كما أنه يسستوى ولا يكون هناك أي فرق حين تدور حول تمثال من أي اتجاء فانك أيضا لا تشعر بأي فرقا حين تعزف موسيقي سساتي من أي اتجاء ولا تشعر بأي فرق حين يختلف النظام أو التتابع الذي تعزف به الإجزاء التي تتكون منها قطعة معينة ،

وكذلك الكسندر سكرابين (۱۸۷۱ – ۱۹۵۱) يمكن ادراجه كشخصية قهرية فقد كان يقفى وقتا طويلا فى تزيين نفسه قبل دخوله الى أى مكان به جمع من الناس ٠٠ ويقال ان خطه كان جميلا منسقا وكل حروفه متشابهة الى حد كبير ٠٠ ومن أعراض وسوسته الشديدة أنه كان لا يأخذ نقودا أو بضساعة من أى انسان الا بعد أن يرتدى قفازا فى يديه ٠٠ وكان دائم المسكوى من الصداع النصفى (الصداع النصفى منتشر بنسسبة أكثر بين أصسحاب النصفى (الصداع النصفى منتشر بنسسبة أكثر بين أصسحاب الشخصية القهرية والمصابين بعرض الوسواس القهرى) ٠٠

وعندما تقدمت به السن أصبح مهتما بالمسائل الفامضة والنواحي الدينية وحاول في مرة تقليد السيد السيع بأن يمشى على مياه بحجة جنيف وحينما فشل جلس في قارب يتحدث الى بعض الصيادين في المسائل الدينية .

ومثل معظم الشخصيات الصابة بالوسواس فان حياته الجنسهة لم تكن موفقة رغم أنه تزوج مرتين · ·

ومن الاشياء المثيرة أن كثيرا من عظماء الموسيقي الذين عاشوا في القرن التاسع عشر قد أصيبوا برهرى الجهاز العصبي ١٠ وهـ أن المرض الذي يصيب المغ وبعض أجزاء من الجهاز العصبي تظهر أعراضه بعد عشر صنوات أو أكثر من الاصابة الاولى والتي تحدث عباشرة بعد علاقة جنسية ١٠ في هذا المرض تصاب الخلايا المصبية بالتلف والتأكل ويصاب المريض بضعف تدريجي في الذاكرة حتى بضحك تدريجي في الذاكرة حتى تضحل تماما ويصاحب ذلك أعراض عقلية كالهلاوس والهذاءات وبالذات هذاءات العظمة وجنون العظمة وقد يصاب المريض بالشلل إيضاء ٠٠

ومن المؤلفين الموسيقيين الذين يعتقد ترثون أنهم أصيبوا بهذا المرض هم هاندل ، بيتهوفن ، هوفمان ، شسوبرت ، دونيزتى ، شومان ، سميتانا ، هيجو وولف ، ديليس ، كذلك هنرى الشامن الذي كان موهوبا أيضا في التأليف الموسيقى .

لعل الانسان يصاب بالحيرة البالغة بعد أن يعرف أن عباقرة العالم من المؤلفين الوسيقيين كانوا يعانون من أضطرابات عقلية وأضحة أو أضعرابات في الشخصية وأن ذلك قد انعكس بشكل أو آخر على نوعية موسيقاهم

ولعل الانسان يتساءل هل هناك ثمة علاقة بين الاضطراب النفسي والموهبة الفنية ٠٠ هل ساعدت هذه الاضطرابات بشكل أو بآخر على ظهور الموهبة أو تطورها ونضجها ١٠ أم أن وجود هذه الموهبة والتي تنظير في عمليات الخلق والابداع تتطلب حالة وجدانية وانعالية معينة وأن هذه الحالة تجعل الفنان معرضا للاضطراب النفان معرضا للاضطراب النفسة ٠٠ ؟

مما لاشك فيه أن وجود الموهبة وبالذات الموهبة الفنية لابد أن يلازمها تكوين نفسى خاص ٧٠٠ يمكن أن نتخيل أن الموهبة المغروعة في مكان ما من مغ الفنان يمكن نصلها عن بقية المغ وأن هما المئح يمكن أن يتشابه ويتطابق مع مغ الانسان العادى ١٠٠ أن وجودها مرتبط ببقية أجزاء المغ والتي يجب أن تؤهل بصفات خاصة تتلام مع وجود هذا الشيء الشاذ غير الطبيعي ١٠٠ فالموهبة شيء شاذ لانها غير موجودة عند بقية خلق الله ، والفنان انسان غير عادى لانه يملك شيئا فريدا غير موجود عند البشر العادين ١٠٠ عادى لانه يملك شيئا فريدا غير موجود عند البشر العادين ١٠٠

عبلة الخلق الفنى تتطلب حالة انفعالية لا يستطيع وصفها الا الفنان نفسه ٠٠ وربعا يشعر بها ولكنه لا يستطيع التعبير عنها ولذا فسيوف تظل سرا الى الابد ١٠ ان أقصى ما وصفت به هذه الحالة أنها تشبه عملية الوضع ١٠ العديد من المشاعر بجتاح الام أثناء الولادة ١٠ مزيج من مشاعر الالم والخوف والفرحة ١٠ انها من اللحظات الانفعالية الشديدة ولو وجد جهاز يمكنه قياس مدى تأثير هذه الحالة الانفعالية الخاصة على الجهاز المصبى للفنان ١٠ قياس حجمها ونوعها ومدى تأثيرها لربعا استطعنا أن تتخيل ماذا يمكن أن تتركه من أثر ١٠ أن هذه اللحظات لها مستلزمات وجدانية وذهنية خاصة ١٠ انها لحظات تنطلق فيها الشحنات الكهربائية الى أقصاها لتحرك الذهن والوجدان ليصبحا في حالة طوارى قصوى ١٠ هي ليستطيع أن يعمل وينتج بأقل مجهود انفعالي وذهني ١٠

وباسستعمال التعبرات الطبية النفسسية فان الفنان في اتناه لعظات الخلق يصسبح في حالة توتر ٢٠٠ لابد أن تكون حبسال الاعصباب مشدودة على آخرها في هذه اللحظات ٢٠ وهو أي الفنان لا يملك حرية شدها حين يريد ٢٠ ولو أن الجهاز العصبي للفنان تشريحيا وفسيولوجيا لا يختلف عن الجهساز العصبي للانسسان العادي الا أنني اعتقد أنه يعمل بشكل مختلف تماما وأنه يتعرض لتغيرات وأحوال لا يتعرض لها بقية الناس وأن هذه الاحوال لاشك نترك آثارها ربعا المزعجة على أعصاب الفنان ٠

وما دامت كل الاعمال الابداعية الخلاقة لها محتوى فكرى سواء كان رسما أو موسيقى أو كتابة أو نحتا فانه يحرك لاشموريا وجدانه حسب المضمون الفكرى لعمله وبذلك يتوام الانفعال ويتزاوج مع ما يريد أن ينقله لنا من مضمون ١٠ أو بمعنى آخر ينسجم مرنا أو انشراحا وعاء لهذا الفكر أو لا يصبح الفكر وعاء للانفعال ١٠ وفي هذه الحالة لايصبح الانفعال ١٠ بل هي عملية انصمهار كامل ١٠ ولهذا فان الاعمال الفنية المجيدة الخالدة هي التي تحرك أذهاننا ووجداننا في نفس الاتجاه وعياتنا ١٠ عم أنك تقدم لنا السعادة من نفسك ومن أعصابك ومن حياتنا ١٠ عم أنك تقدم لنا ما يثير سرور عيوننا ونسحتك ومن حياتك ١٠ عم كل هذا فنحن لا ترحمك ١٠ عيوننا أعصابنا وعضلاتنا ١٠ عم كل هذا فنحن لا ترحمك ١٠ عيوننا وآذاننا ثم السنتنا وراء كل ما تمصل ١٠ نبحث في حياتك ١٠ هي المقتل وتبعث القدم هي المقول وتبعث الفوه في المقول وتبعث الدف، في النفوس ١٠ المقول وتبعث الدف،



حبل المسنقة حول عنق مريض

انسان يعرف أن عمره سينتهي بعد أيام ١٠ يا لحكمة ألولي عز وجل حين أخفي علينا سماعة ألموت ١٠ ترى كيف يشعر هذا الانسان بنفسه ١٠ كيف يشعر تجاه حارسه ١٠ كيف يأكل ١٠ كيف ينام ١٠ كيف تعمل معدته وقلبه وكبده ١٠ على يأكل ١٠ هذا الموقف الفريد على نفسه وجسده ١٠ على يتجمد احساسه ١٠ على الوقف الفريد على نفسه وجسده ١٠ على يتجمد احساسه مخه من الواقع وينفصل تماما عن نفسه ١٠ على ينشط جهاز الخداع الموجود في داخلنا جميعا فيتوهم أنه في حلم طويل وأنه في انتظار أن يستيقظ ويجد نفسه على فراشه في منزله ١٠ على ينشط جهاز الخداع فيعيش في ظلال وهم أن معجزة ما لابد أن تحدث وأنه أبدا أن يساق ألى الموت ١٠ المدارة المدارة المناسات الى الموت ١٠ الدارة المدارة المناسات الى الموت ١٠ المدارة المدارة المدارة المناسات الى الموت ١٠ المدارة ا

ان الملازمين لهم في هذه الفترة يحكون أشياء غريبة عنهم ٠٠ يحكون عن اختفاء عصبيتهم وقلقهم واكتنابهم ، تلك الاعراض التي صاحبتهم قبل وأثناء المحاكمة ٠٠ يحكون عن هدوئهم المباغت الغريب ٠٠ فينامون بعمق ويزداد وزنهم ويتلذذون بالاطعمة الفاخرة التي يطلبونها ١٠ يهتمون بما تأتى به الصحف ويقرأون الكتب ٠٠ هل هي مقدرة فائقة _ موجودة عند كل انسان بالاستسلام والتسليم بالواقع حتى ولو كان مخيفا ٠٠

مناك لحظات وأحوال نفسية تمر بالانسان لا يمكن لاحد ان يدرك كنهها الا اذا عاشها ٠٠ وليس كل ما يشعر به الانسان بقادر على التعبير عنه ٠٠ لو كان فى الامكان للانسان أن يسجل مشاعره كما يحسها داخله وفى حينها لامكن لنا أن نعرف كيف يشسم المريض عقليا ، كيف بند مر الكتئب في لحظات ما قبل الانتحار . كيف يشعر الفنان وكيف يشعر الانسان الذي يعرف يقينا أنه سيساق الى حبل المشنقة -

وفياً في على الرنزانة ٠٠ وتدل وجود القسادمين على وفياً وفياً على الرنزانة ٠٠ وتدل وجود القسادمين على ان الساعة قد حانت ١٠ انها مسالة دقائق ١٠ يقول حارسه الملازم له ان هذه لعظة الإنهيار ١٠ أول شيء يرتجف هو ١٠ عيناه على نابتة للحظات ثم تزوع في كل اتجاه ١٠ نادرا ما تنزل دموع ١٠ بالقطع ليست لحظة حزن ، فالانسسان الذي تهبط عليسه صاعقة أو ينهار به منزل أو تفرق به سفينة أو تندفع نحوه سيارة مجنونة لا يبكى ١٠ فلحظات الهلم لا يصاحبها بكاء ، فالدموع تحتاج الى وقت لكى تشكون ثم تنسباب ١٠

ونادرا أيضا ما يجرى أو يقاوم ١٠ فالاوصسال تكون متجمدة ١٠ ونادرا ما يقول شسينا ١٠ ربما تسمع منه همهمة غير مفهومة ١٠ وكلمات مبعثرة لا معنى لها ١٠ فإين هنا العقل الذي يحرك اللسسان بكلمات مترابطة ذات معنى ١٠ ماذا يقول ولن يقول ١٠ خطوتين ثم يخذله الجهاز العصبي الحركي تماما ١٠ وفي معظم خطوتين ثم يخذله الجهاز العصبي الحركي تماما ١٠ وفي معظم الاحوال يقع على الارض فترفعه الايدي وتمسك به وتدفعه هنه الم يقاوم ١٠ وما قد يبدو على أنه مقاومة عو في الحقيقة حالة ارتخاء ألم في كل جسده بعد أن تجمد للحظات ١٠ ويهبط موكب الموت تم على كل جسده بعد أن تجمد للحظات ١٠ ويهبط موكب الموت أفي ساحة لايري منها أي شيء رغم أنها أعدت وسميا من أجله ١٠ أغدت فيتهيا لمن يراها دون أن يعرف سرها أنها تأهبت لاحتفال يقول الملازمون له والذين لازموا منكه كثيرا أن معظمهم في هذه مخاطبين رب السسموات والإرض ١٠ أما طلبا للمغفرة أو لرفع مخاطبين رب السسموات والارض ١٠ أما طلبا للمغفرة أو لرفع أخيرة ١٠ يا للفرابه ١٠ ماذا يمكن أن يطلبه أنسان في هذه اللحظة اليس في حاجة الي وسيط بينه وبين السماء فهو بعد لحظات سينتقل ليس في حاجة الي وسيط بينه وبين السماء فهو بعد لحظات سينتقل ليس في حاجة الي وسيط بينه وبين السماء فهو بعد لحظات سينتقل لا تريان شيئا ١٠ مو تنتهي بعد عسابة حول عينيه وها في الحقيقة لا تريان شيئا ١٠ م يلتف العبل الغليظ ويحدد انسان لانسان النيقا ويعدد انسان لانسان أن يعدما عدة ثوان أخرى ١٠ والتف عصابة حول ويحدد انسان لانسان أن يعدما عدة ثوان أخرى ١٠ والتف عصابة عدون الحقيقة أن يعدما عدة ثوان أخرى ١٠ والتف عصابة عدون المون تنهي بعد عدر أن وينا أسماء عدة ثوان أخرى ١٠ والتف عسده العدل الغيط العدم المون المون المهوم أن يستطيع أن يعدم المؤلف المون المؤلف المهوم أنه المون المهوم أن يعدم المها عدة ثوان أخرى ١٠ والمنا والمؤلف المؤلف المهوم أنه المؤلف المؤلف والمهوم أنها والمؤلف المؤلف المهوم أنه المؤلف المؤلف

ويتدلى الجسد الشقى وتصعد روح الى السسماء يعلم الله وحده ماذا جنت ولماذا جنت ٠٠

وقد يعلم من فى الارض ماذا جنت وإن كان هـــذا ليس مؤكدا مائة فى المائة فى كل الاحوال فالإنسان مهما أوتى من قدرة وخبرة لا يستطيع أن يعرف كل الحقيقة ولكنه من المؤكد ــ فى نظرى ــ لا يعرفون لماذا جنت ٠٠ وكان هذا هو موضوع رسالة الدكتوراه التى أخذتها ٠٠ والرسالة تبدأ بكلمة ٠٠ كماذا ٠

لماذا يقتل الانسان أخاه الانسان ١٠ يا لغرابة النوع البشرى ١٠ هبط الانسان من السماء الى الارض بسبب الخطيئة ١٠ وحين تكونت أول مسلمة قرابة بشرية على الارض قتل الاخ أخاه ١٠ ومن يومها وحتى اليوم وكل يوم يقتل نسان انسانا آخر ١٠

قضيت ثلاث سنوات متنقلا بين ليمان أبي زعبل حيث القتلة من الرجال وسجن القناطر حيث القسائلات من النسساء ومستشفى المباسسية للامراض المقلية حيث القتلة والقاتلات السعداء الذين أعفوا من المقاب بسبب المرض المقل و فحصت أكثر من مائتي قاتل وقاتلة طبيا ونفسيا ١٠ وضعتهم تحت جهاز رسيسام الملخ الكهربائي لاعرف أي مغ هذا الذي يمكن أن يقتل ١٠٠

ماذا كانت نتيجة البحث ٠٠ ؟ النتيجة أن القتلة والقاتلات في السجون يجب أن يحولوا فورا الى المسحات المقلية ٠٠ أما الذين شنفوا فعلا ومازالوا يشنقون حتى هذه اللحظة فليرحمهم الله الى أن تلغى عقوبة الاعدام في بلدنا كما فعلت كل الدول المتحضرة ٠٠

تصوروا أن ٦٠٪ من القتلة والقاتلات أثبت رسام المنح الكهربائي. وجود موجات كهربائية غير طبيعية في أمخاخهم ٠٠

بعض القتلة مصابون بمرض الفصام « الشيزوفرينيا » · · من بين أعراض هذا المرض العقل التبلد الوجداني · · أي أنه لا ينفعل · · هذا الانسان قد يقتل أي انسان حتى أباه أو أمه لاتفه الاسباب · ·

من أعراض الفصام أيضا الاحساس بالاضطهاد كان يشعر أنه مراقب مضطهد وأن منساك من يحاولون ايذاء أو قتله ولهذا فقد يقتل من يتوهم أنهم سوف يقتلونه أو يضطهدونه ٠٠ وأشهر قاتل في التاريخ والذي كان صاحب الفضل في ظهور القانون الانساني برفع العقوبة عن القتلة المرضى كان مصابا بهذا المرض ، ولقد سمى هذا القانون باسمه ١٠٠ أنه و الانجليزي ماجنوتن ، الذي كان يشعر

أن رئيس وزراء بريطانيا يضطهده نسخصيا وأذا حاول فتله فاخطأه وقتل سكرتيره الخاص • وأثبت الاطباء أنه مريض وأنه ارتكب جريمته تحت تأثير مرضه وهو الشعور بالاضطهاد • ومن يومها ظهر قانون ماجنوتن في عام ١٨٤٣ والذي يقضي ببراءة القــــاتل وعلاجه اذا ثبت أنه يعاني من مرض عقلي •

بعضهم تطارده الهلاوس السمعية التي تأمره بقتل شخص معين وأحيانا تآمره بقتل نفسه وهذه أحد أسباب الاقتحار في مرض الفساء • بعضهم كان مصابا بعرض الاكتئاب وخاصة في النساء • هؤلا: يفتلن عادة أولادهن • • أنها الجريعة التي تقف لها شهور رؤوسنا جميعا • • هل يعقل أن أما تقتل صفارها • • ؟ لابد أنها النسانة شريرة • • الحيوان لا يمكن أن يقتل صفاره بل يستميت في الدفاع عنهم فكيف يقوى الانسان على هذا • • انها مرة تجردت من علها • • انها مريضة بالاكتئاب • • ولكن في الحقيقة أنها تجردت من عقلها • • انها مريضة بالاكتئاب • • ولقد قتلت أولادها ليس بدافع الشر ولكن بدافع حبها لهم • • • ولكن بدافع حبها

الكتئب يرى الحياة سودا، فاتهة ٠٠ يراها مأساة ومعاناة ٠٠ وشقاء ٠٠ ولهذا فان الكتئب يقتل أعز الناس لديه لينقذهم من العذاب ١٠ من الحياة ٠٠ ثم يحاول بعد ذلك أن يقتل نفسه أو تقتل نفسها ٠٠

بعضهم كان مصابا بالتخلف العقل ١٠ بانحطاط شديد في فدراتهم الذكائية ١٠ وهؤلاء نوع غريب من القتلة ١٠ انهم لايقتلون لدوافع شخصية بل يستأجرون للقتل ١٠ يفعون تحت تأثير آخرين يدفعونهم لاى نوع من الجرائم ١٠ ونسبة مرتفعة من القتلة (٣/١/ كانوا مصابين باضطراب في الشخصية (الشخصية السيكوباتية) المداوعة السيكوباتية) المداوعة الدول المتحضرة التي الفت عقوبة الإعدام ١٠ فهم ليسوا مرضى فعلا ولكنهم ليسوا أسرياء ١٠ والطب يقف عاجزا أمام هذه الشخصية وسبباتها ١٠ حل مي عوامل وراثية أو تكوينية أم حي عوامل ومسبباتها ١٠ حل مي عوامل وراثية أو تكوينية أم حي عوامل هيشية ١٠ ان نسبة عالية منهم أثبت وسام المنج الكهربائي أن لديهم

اضطرابا أو خللا في موجات المن ١٠ بعض الابحاث في العديد من الواكز العلمية في العالم أثبتت أن خلاياهم تحتوي على أشكال غبر طبيعية من الكروموزومات ١٠ بعض الابحاث وبعضها أجرى في مصر أثبت أن بصححات أصابعهم لها شكل خاص يختلف عن الشكل الطبيعي ١٠ بعض الابحاث الحديثة (غير مؤكدة) أثبتت أن لديهم الطبيعي ١٠ بعض الابحاث الحديثة (غير مؤكدة) أثبتت أن لديهم الصحول للحرامي مرة أخرى ١٠ أذن فالسجن ليس عودون الى مسلوكهم الاجرامي مرة أخرى ١٠ أذن فالسجن ليس علاجاً لمثل هذه الحالات ١٠ أي أنه يفقد وطيفته كوسيلة للردع ١٠ وظيفته هنا تقتصر على أنه يعدى المجتمع منهم ١٠ في بريطانيا الآن وطيفته المستشفى وليس هو بالمستشفى وليس وسطى ٤ أي أنها وسط بن السجن ١٠ أماكن تسمى « وحدات الامن الوسطى ٤ أي أنها طريق المسلاح النفسي الاجتماعي وفي نفس الوقت تحجزهم عن المجتمع م

وهناك من يقتلون بسبب الثار ٠٠ ونسبتهم مرتفعة ٠٠ وعم ليسوا مرضى بالمعنى المفهوم لكلمة مرض ٠٠ ولكن من وجهة نظر الطب النفسى فان الذي يقتل بهدف الثار لابيه أو أخيه هو انسان تعرض لعملية غسسيل لمخه ليس مستولا عنها ١٠ انه المجتمع بعساداته وتقاليده ١٠ منذ أن كان طفلا يتكون في مخه ارتباط شرطى لمعنى الرجولة ١٠ انه يصبح عارا على أسرته اذا لم يأخذ بالثار ١٠ يعرف مقدما أنه سيسجن أو يعدم ولكنه يكون مدفوعا بالثار ١٠ يعرف مقدما أنه سيسجن أو يعدم ولكنه يكون مدفوعا الشرطى الذي تكون في مخه ضد ارادته منذ أن كان طفلا ١٠ ولقد عوقب آلاف من هؤلا أما بالسبجن أو بالشنق ولم تختف جريمة المتار عنى الآن من مجتمعنا ١٠ انها جريمة المجتمع وليست جريمة أنواد ١٠ جريمة المجهل والتخلف ١٠ جريمة سببها أن ١٩٪ من الليل الكالم ١٠ .

نصاب بالدهشة حين تقتل امرأة ١٠ المرأة داخلنا جميعا هي الام مصدد الحب والرحمة ١٠ وحين نسسمع عن امرأة قتلت، فاننا نسائل لا شعوريا كيف تقتل الام ١٠ فالمرأة تحمل في جسدها الرحم ١٠ والرحم مشتق من الرحمة ١٠ هـذا الرحم يشهد بداية الحياة ، ويحافظ عليها ويعطيها الاسستمرار ١٠ وأول قطرات استمرار الحياة تعطيها المرأة من ثديها وبين ذراعيها ١٠ اذن فالمرأة بعكم تكوينها الفسيولوجي ووضعها التاريخي منذ بداية الخليقة مي مصدر الحياة ٠٠ وهي لكي تؤدى هذه الوظيفة يجب أن يكون وجدانها على أعلى درجة من الاكتمال ١٠ أي لابد أن تتمتع بحظ أوفر من الحنان والرحمة والحب ١٠ ولهذا فالمرأة أكثر عاطفة من الرجل ١٠ المرأة يعلو لديها سلطان العاطفة فوق سلطان العقل ١٠ ألمل هذا أحيانا في العيادة النفسية ١٠ في النساء مباشرتي لطفل متخلف عقليا لا أمل في شسفائه أجد الاب في صراع بين رغبته في أن يستمر ابنه في الحياة رغم تخلفه العقل وبين أن يعوت لان في ذلك راحة له ١٠ بينما لا يكون لدى الام الا شعور واحد فقط عر أن يستمر ابنها في الحياة رغم تخلفه العقل ١٠ الاب في هذا الموقف أن يستمر ابنها في الحياة رغم تخلفه العقل ١٠ الاب في هذا الموقف يغلب عقله على عواطفه ١٠ أما الام فان عاطفتها هي التي تغرض تفسها يدون منازل وتعلو فوق عقلها ١٠ أذن لماذا تقتن المرأة ١٠٠ كنا

تقتل المرأة حينها تكون مصابة بأحد الامراض العقلية السابق ذكرها كالفصام أو الاكتثاب أو عندما تكون مصلاية بالصرع أو التخلف العقل ١٠٠ شأنها في ذلك شأن الرجل ١٠٠ القتل هنا يتم دون دافع أو هدف معين ١٠٠ دون ما سبب ١٠٠

والمرأة التي تقتل زوجها لتتزوج من عشيفها هي امرأة مصابة باضطراب الشخصية ١٠٠ مرأة سيكوباتية ١٠٠ ولكني صادفت نوعا آخر من النساء القاتلات ١٠٠ لم يكن هناك مرض عقل ١٠٠ لم يكن هناك اضطراب في الشخصية ١٠٠ لم يكن هناك عشيق ١٠٠ بل كان هناك زوج خائن ١٠٠ زوج هجرها لفيرها ١٠٠ وأيضا زوج حطم قلبها وحياتها باهاناته وضربه وكراهيته ١٠٠ المرأة في كل هذه الموافف استبدت بها العاطفة ١٠٠ عطلت عقلها وتحكمت في سلوكها وحولتها والمتاتاة ١٠٠

العب هو حياة هذه المرأة ١٠ وحينما ينهار العب تنهار حياتها وينتهى أو يجب أن ينتهى كل شيء ١٠ المرأة في هذه العالات تقتل الرجل الذي أحبته ١٠ تقتله لغيانته ١٠ خيانه الحب تعطم قلبها وتدمر مشساعرها ١٠ حين يظهر لها كراهيته تسسود في عينيها الحياة ١٠ والمرأة بحكم تكوينها ووظيفتها انسان صبور ١٠ تعتمل كثيرا وبالذات من الرجل الذي تحبه ١٠ فالمرأة أكثر احتسالا من الرجل ١٠ وحي لاتصل إلى هذه الحالة الا بعد طول معاناه ١٠ وحين تياس تياس تماما ١٠ حين تصاب بخيبة الإهم المطلقة ١٠ حين تتحطم كل الإهمال والإحلام فانها تتمرض للاكتئاب ١٠ وهي حين تقتل زوجها

مانها في العقيقة تنتجر ١٠٠ الزوجة القاتلة هي زوجة منتجرة ١٠٠ انها تقتل لمراة في حبها، انها تقتل نفسها بقتلها لزوجها الذي أحبته ١٠٠ فتسل المرأة في حبها، اصحابتها في عواطفها ، تعطيم حياتها الزوجية ، كل صدا معناه فشلها في الحياة ١٠٠ اذن لا داعي للاستمراز في صده الحياة ١٠٠ من تقتل نفسها بقتل الذي تسبب في فشل هذه الحياة ١٠٠ انها الماطفة التي تعلو فوق كل شء عندها ١٠٠

الرجل يفتل زوجته الخائنة لكبريائه الحريحة ولشرفه الاجتماعي ٠٠ وهو يغتار لحظة تلبس ٠٠

تفرير مصلحة الامن العام يقول أن المرأة أكثر عنفا وقسوة من الرجل في أسلوب القتل ١٠ وأعتقد أن طريقتها في القتسل الاتعبر عن عنفها وفسوتها الا اذا كانت ذات طبيعة سيكوباتية ١٠ الرجل يغنل في لحظة انفعال وبطريقة اندفاعية ١٠ أما المرأة فهي تخطط لعبلية القنل ولهذا يبدو فيها العنف والقسوة ١٠ وفي أغلب الحالات تني درستها كانت القاتلة هي التي أبلغت عن جريمتها ١

سى ررسيه باب العالمة هى التى اللغت عن جريفتها المورية والمرأة وبعض دراسة مقارنة بين دوافع القتل عند المرأة المصرية والمرأة الاورية والامريكية وجدت أن أسسباب القتل لدوافع وجدائية كحيانة الروح تقل كثيرا في المرأة الاحتيية ١٠ ولعل السبب يرجع الى أن الحياة الزوجية وحب الزوج ليسا هما كل شيء في حياتها ١٠ فاعتمامها بدراستها أو بعدلها وحياتها الاجتماعية يكون أهم لديها من الحياة الزوجية ١٠ كما أن قدسية الحياة الزوجية ليست مثل مامي عدنا ، وأيضا الخيانة الزوجية لم تصبح من الاشياء المزعجة في هدد المجتمعات وهذا يرجع الى الحرية الجنسية الزائدة التى أفسدت حياتهم ووجدائهم ١٠٠

والسؤال الذي قد يخطر على ذهن القاري، هو لماذا يعاقب بعض القتلة رغم أنهم مرضى وفي نفس الوقت يحول البعض الآخر الى المصحات العقلية بسبب المرض أيضا ٠٠

والإجابة أن بعض القتلة يحولون الى المصحات العقلية لان المرض العقلي يكون واضحا عليهم وأيضا لان لديهم القدرة المادية لانتداب محام بارع الذي ينتدب بدوره طبيبا نفسيا لائبات مرض القـاتل من أما الذين يعاقبون بالشنق أو يزج بهم في السجن فالبالرغم من اصابتهم الفعلية بالمرض العقلي الا أن أعراض المرض لاتكون واضحة من مشكلة المرض العقلي أحيانا ١٠ فكم من المرضى العقليني

يعيشون بيننا دون أن تبدو عليهم أى علامات غبر طبيعية ٠٠ وأيضا لانهم لا يعلكون ما يدفعونه للمحامى وللطبيب النفسى لكى يثبت حالتهم ٠٠ وهكذا يكون المجز المادى وانخفاض القدر الاجتماعي حبيبا في شنق أو سجز انسان ولعله لنفس السبب حرم من فرص الملاج حتى تفاقعت حالته وأدت به الى ارتكاب عملية القتل ١٠ وكم من آلاف المرضى يعانون بسبب عجزهم المادى ٠٠ وفي بعض الاحيان ينتدب الطبيب النفسى الذى يؤكد على وجود الاضعار العقل لدى القاتل ولكن المحكمة لا تأخذ بتقريره لان القاتل لاتبدو عليه أى

كما أن المحكمة تنتدب محاميا لكل متهم فقير ٠٠ فاننى أتمنى أن تنتدب طبيبا نفسيا لكل قاتل -٠٠ في هـنـد الحالة أؤكد أن ٧٠/ من القتلة سبحولون الى الصحات العقلية ٠٠



144

الزواج في العيادة النفسية



الزواج علاقة بين رجل وامراة قررا أن يعيشا معا طوال العمر ، لان حكمة الله اقتضت لاست تمرار الحياة أن يلتقى الرجل والمرأة لتتماقب الإجيال ٠٠ ولكن الحيوان يؤدى هذه الوظيفة بدون زواج ٠٠ ولان الله خلق في الانسان العقل، وخلق فيه الوجدان والعاطفة، فأن العلاقة الزوجية ليس هدفها الوحيد الانجاب وحسب ٠٠ هذه العلاقة بوجه خاص تحكمها ثلاثة جوانب:

The state of the s

١ ـــ الجانب البيولوجي ٠٠ وهو العلاقة الجنسية التني ينفج
 عنها الانجاب ٠

٢ ــ الجانب الوجداني ٠

٣ _ الجانب الفكري

مذه الجوانب الثلاثة مرتبطة بعضها ببعض ، فلا يمكن فصل الجانب البيولوجي عن الجانب الوجداني ٠٠ ثم لا يمكن فصلهما عن الجانب الفكري ٠٠

اذَنَ فالعلاقة الزوجية لها شكلها وسماتها الخاصـة ، وتختلف عن أي علاقة انسانية أخرى ، كعلاقة الآباء بالإبناء ، أو علاقة الاخوة أو الإصدقاء ...

ولو نظرنا الى الكتب السماوية جمعاد، فسوف نجد أنها وصفت الملاقة الزوجية بأنها علاقة مقدسية ٠٠ والتقديس هنيا معناه الاحترام والمعنى والجدية ٠٠ معناه أنها علاقة سامية ورفيعة ٠٠ الزوج يسكن الى زوجته ، والزوجة تسكن الى زوجها ٠٠ وهذا يعنى أن نى الحياة الزوجية الامان والسكينة وراحة البال وذلك بفضل المودة والرحمة ٠٠

ولهذا فان قرار الزواج هو من أصعب القرارات التي يتخذها الانسان في حياته ٠٠ وأنه لقسمان استمرار قدسية هذه العلاقة وتحقيق الهدف منها وهو السكينة والسعادة فان الاختيار يجب أن يقرم على أسس سليمة ودراسة موضوعية ٠٠

والاساس في تقديري هو الحب ٠٠ ولكن هل الحب هو من فعل الوحدان فحسب ٠٠ أم أن الحب هو حالة وجدائية وعقلية معا ٠٠

تعريف الحب عندى هو الالفة الروحية والفهم العميق المتبادل

• والالفة الروحية تسبق مرحلة الفهم • فمثلا يلتقى الرجل
بامرأة لاول مرة فيشعران مبدئيا أن هنساك نوعا من الالفسة
والاثتناس بينهما • ثم تأتى بعد ذلك مرحلة التفاهم ومعناها أن
يشعر كل منهما أنه تغلغل في أعماقا الآخر واقترب منه نفسيا
وعقليا ، وأصبح قادرا على فهم نفسيته وطبيعته وأحاسيسه ، وأنه
حدث نوع من الانسجام بينهما ، وهذا بالتالى يؤدى الى مزيد من
الالفة الروحية • اذن فالعسلاقة تبدأ بنوع من الالفة المبدئية ثم
تعمق هذه الالفة بالتفاهم المتبادل • هذا التفاهم يصل الى أقصى
مداه أذا حدث نوع آخر من الالفة • وهى الالفة الفسسكرية أو
الذهنية ، وهى تمثل قمة الارتباط • •

مناك نوع من العلاقات بين الرجل والمرأة يتوقف عند حد المتمة البيولوجية الحسبة ، وهنساك نوع أرقى يرتبط فيه الجانب العاطفي أو الوجداني ، أما أسسم العلاقات المبيولوجي بالجانب العاطفي أو الوجداني ، أما أسسم العلاقات من العربة المعالمة المعال فهي التي يرتبط فيها ويمتزج العسد والوجدان والعقل ١٠٠ المتمة العسدية والعاطفية لا تكتمل الا اذا صاحبتها المتمة المذهنية ٠٠٠

مدا في تصوري هو شكل الحب الزوجي · ، هو مزيج من المتعة الجسدية والعاطفية والذهنية · ، وهذه هي العلاقة المقدسة الحقيقية التي نصت عليها الكتب السماوية لتحقيق سعادة الانسان في الحياة، ولانجاب الاجيال السليمة نفسيا وعقليا وعضويا ٠٠

والعملاقة الزوجية كأى عملاقة بين اثنين من البشر ، تواجههما صعاب ومسماكل وأزمات · والصدورة المتكسررة التي أراها في العيادة النفسية مي حالات الفتور والملل التي قد تُحدَث بين الزوجين

في رحلة العمر ٠٠

مي رحله العبر ...
وفي بعض الكتب والمجلات نقرأ مواضيع عن الفتسور الجنسي .
وأخرى عن الفتور الماطفي ، وثالثة عن الفتور الذهني بين الزوجين . وعلميا هذا خطأ .. فالفتسور لايمكن أن يصيب أيا من هذه ...
الجواف دون أن يصيب الجواف الاخرى .. فالجنس والعاطفة .
والفكر تكون وحدة واحدة لايمكن تجزئها ...

والفتر الذي يصيب الحياة الزوجية نوعان : والفتور الذي يصيب الحياة الزوجية نوعان : ١ _ فتور صحى ٠٠ وقد يعجب البعض كيف يكسون الفتسور صحيا ٠٠ وهذا سوف أوضحه بالتفصيل ٠٠

۲ ـ فتور مرضى ، وهو عرض منذر يعنى أن هناك اختلالا ما ، وتصدعا في الحياة الزوجية كالصداع الذي ينذر بوجود ورم في المنع ، أو آلام المعدَّة التيُّ تنذُّر بوجود قرحة ٠٠

بالنسبة للنوع الاول من الفتــور ، والذي أطلقنــا عليه الفتور الصحى ، فانا أرى أنه شى، طبيعى بل وضرورى ٠٠ ولننظر الى المحياة نفسها ونواحيها الطبيعية ٠٠ سنجد أن هناك فصولا أربعة في السنة ، يتغير فيها الجبو من برد الى حر الى اعتبدال ١٠ فنحس بهجة وجمال الربيع بعد برد الشتاء ، تحص برقة الخريف بعد حر الصيف ٠٠ نُحس بروعة الفجر بعد ظلام الليل ٠٠ نحس بلذة عر الصيف المحلق بروك الفجر بعد عدم الليل المسترخاء الراحة بعد الاجهاد الجسمى أو الفكرى المحسس بنشوة الاسترخاء بعد أن نمر بفترة قلق ۱۰ لو أن السنة كلها ربيع لما أحسسنا بحمال الربيع ۱۰ مكذا الحياة ۱۰ لايمكن للاشسياء أن تمضى فى خطوط مستقيمة أو على وتيرة واحدة ۱۰ ولهذا فمن الضرورى حدوث فترات فتور في حياة أى زوجين · · فترات تهبط فيها الرغبات الجسدية والمعنوية والفكرية · · انها فترات مؤقتة يمقبها تجديد وانطلاق واستثناف للحياة بنسوة ورغبة · · وكما قلت فانها فترات مؤقتة تحدث بشكل طبيعي وتغة ، وتزول أيضا بشكل تلقائي بعد فترة وجبزة · ·

ومن الاخطاء الفاحشة أن يعض الناس حددوا لها سنوات معينة في عمر الحياة الزوجية كالسنة السابعة مثلا ١٠ لاتوجد سسنوات المسها السنوات المحرجة ١٠ فترات الملل والفتور تحدث في كل سنة وفي كل وقت ، وليس لها أسباب أو ميعاد محدد ١٠

نصيحتى لكل زوجين ألا ينزعجا أو يخافا من هذه الفترات ٠٠ ويجب أن يدركا أنها فترات طبيعية ، وتزول تلقائيا ١٤١ كان هناك حب حقيقي بهنهما ٠٠

أما الغتور المرضى يعنى أن هناك اضطرابا جوهريا في صحيح المعلاقة الزوجية ١٠ هذا الاضطراب لا يأتي بعد مفي وقت معين من الزواج أو نتيجة لاسلباب جديدة طرات على الزوجين ، ولكن الاضطراب موجود منذ البداية ١٠ منذ أن تعارفاً واختاراً أن يرتبطا المنطوب موجود منذ البداية ١٠ منذ أن تعارفاً واختاراً أن يرتبطا للى التصدع ، والذي يأخذ في البداية شكل الفتور والملل ١٠ هذا الزواج لم تتوافر فيه المئة البداية الاسس التي حددناها من قبل ١٠ من الوجداني ١٠ أو لم يرتق الى الانسجام الذهني ١٠ بعمني شامل لم يمتعود أن يواجه أعاصبر الحياة ١٠ تعاما كالعصارة التي ترتفع يمن مناك حب حقيقي منذ البداية ١٠ تعاما كالعصارة التي ترتفع بدون أساس قوى عميق في الارض ١٠ هذه العمارة التي ترتفع بدون أساس قوى عميق في الارض ١٠ هذه العمارة التي ترتفع منك للسقوط تحت أن منظ أو الحق يحدث بعد فتسرة طويلة ١٠ للسقوط تحت تأثير حب منذ البداية أو تحت تأثير حب ينهاد في أي لحظة وتحت تأثير أي طروف ١٠ ويزحف الفتور تدريجا والعدا بين الزوجين ، وما ينتج عنه من شجار دائم وعدم استفرار، ويصمل الطرفين احساس دائم بالمرارة والتماسة ١٠ ويوجد طلاق فيلى ، ولكن الووجين ، وما المنظرار، التماسة ١٠ ويوجد طلاق فيلى ، ولكن الووجين يكونان في حالة طلاق روحي ١٠ وباطلسلاق فعلى ، ولكن الووجين يكونان في حالة طلاق روحي ١٠ وباطلسلاق فعلى ، ولكن الووجين يكونان في حالة طلاق روحي ١٠ وباطلسلاق فعلى ، ولكن الوروجين يكونان في حالة طلاق روحي ١٠ وباطلسلاق فعد يحددت منذ المروعي هو أسرع أنواع الطلسلاق حدون ١٠ ويوجد ماذ منذ

اللبلة الاولى - - وقد ياتى الطلاق الرسسمى بجده بمستة طويلة . وقد لا ياتي أبدا - -

كم من بيوت تعيش فعلا في حالة طلاق روحي ، ولهيذا تدخل العلاقة الزوجية العيادة النفسية أحيانا ، والمرآة تأتي قبل الرجل ، وهذا وضع متسوقع في مجتمعنا ، فالرجل لما له من حبريات مطلقة يستطيع من خلالها أن يسعد بوقته خارج نطاق الصلاقة الزوجية لا يعاني الا متأخرا ، ونادرا ما تشكو المرآة التي تدخل الوجية لا يعاني الا متأخرا ، ونادرا ما تشكو المرآة التي تدخل ما تكون شكواها في شكل قلق أو اكتناب ، أو شكوى جسعائية العيادة النفسية بسبب تعاسبحت منتشرة الى حد كبير لدى كثير من النساء ، فهي تشكو من الصداع أو الدوخة ، أو الآلام المنتشرة في نتردد على العديد من الاطباء دون جدوى ، وحتى بعد أن تردد على العديد من الاطباء دون جدوى ، وحتى بعد أن تردد على العيادة النفسية ، وتتعاطى العسدية ، والسبب انها لا تريد أن تشنفي ، فعنائها البسسدية تحقق لها أكشر من والاكتناب ، فانها لا تشفى من معاناتها البسدية ، والسبب انها التي أصبحت عبنا نقيلا عليها ، يساعدها على ألوروب من سرير فألدة ، فذلك يساعدها أولا على التهرب من القراماتها الزوجية الذي أصبحت تكره ، يساعدها على أن تهرب من نفسها التي أسبحت عبنا نقيلا عليها ، يساعدها على أن تهرب من نفسها المؤلدة أخيرة وهي جذب اهتهاما في آلامها البسدية ، وثما مأذلنا بعد لا نستوعب معنى أن يتألم أنسان نفسيا ، ما زلنا مؤلدة أخيرة وهي جذب اهتها معالية والاحتمام ، وكلم أن نستهيز بكلمة قلق أو اكتئاب ، لهذا فان تحريل الألم النفسي الم جسدي يصير مقبولا ويستوجب العناية والاحتمام ، وكلهن أستهيز بكلمة قلق أو اكتناب ، لهذا ما المناكل ، والفقاقي الم جسدي يصير مقبولا ويستوجب العناية والاحتمام ، وكلهن المناشرة لمي مناسبها كل الروابط النفسية بينها ، فلا يجد الطبيب ما يصله بسببها كل الروابط النفسية بينها ، فلا يجد الطبيب ما يصله بسببها كل الروابط النفسية بينها ، فلا يجد الطبيب ما يصله بسببها كل الروابط النفسية بينها ، فلا يجد الطبيب ما يصله بسببها كل الروابط النفسية بينها ، فلا يجد الطبيب ما يصله من الطرفين يحمل الاخر لعدم نجاح علام مثل هذه الحالات مو أن كلا مبد الطبيب ما يصله من الطرفين يحمل الاخر المسائلة في فشل العلاق وتصدعها، من الطرفين يحمل الاخر المسائل العلاقة وتصدعها، من الطرفين يحمل الاخر المسائل العلاقة وتصدعها، كل المواهة المتعادة المائية من الطرفي يعمل الاخر المسائلة في فشل العلاقة وتصدعها الاخر عو الكلات وتعدل المؤلد

لا منهما يرى نفسه على حق ٠٠ والسبب بديهى جدد! ، وهو أن هناك أختلافا وتناقضا في الشخصيات ٠٠ هناك شخصيات ٧ يمكن أن تنسجم مع بعضها في اطار العلاقة الزوجية ، خاصة مع بعض الشخصيات ١٠ ولو أن المسئولية أحيانا تقع كاملة على واحد منهما ، وذلك في حالة المسراة ذات الشسخصية الهستيرية ، والرجل ذي الشخصية الإضطهادية ٠٠

وحين تكون مناك اختلافات واضحة بين الطرفين كالفارق الكبير في السن والتباين الشديد في الذكاء والمستوى الثقافي فان الملاقة يكون محكوما عليها بالفشل منذ البداية . ولا يجدى معها الملاج الفسي .

الفسى .

يوجد في بعض دول لمسالم المتحضرة مراكز علمية متخصصة تسمى ، مراكز رعاية الملاقات الزوجية ، .. ويعمل بها أطبساه ووظيفة هذه المراكز تقديم المشورة والنصيحة أو المسلاج الففل ووظيفة هذه المراكز تقديم المشورة والنصيحة أو المسلاج الففل . . والاصلوب المتبع هو ، العلاج الاعترى ، اى يشترط علاج الزوجية والزوجة معا .. والممالج لا ينظر لاحدها على أنه مريض ، أو أنه السبب .. ولكن العملاة الزوجية هى المريضة ، وأن الطرفين المستولية . . وأن المسلولية .. عشم كان في المستولية . . عشم المنافية وميزاتهم وعيديون لهم الانماط التي تنسجم معهم .. كما تقدم لهم كانة المعلومات عن كل ما يتعلق بالعلاقة الزوجية ابتدا، من ليلة الدخلة ..



114

لماذا تنكره المراة دائما؟

الفتور عند المرأة عو المقابل لنعجز عند الرجل من والتويب أن الرأة نادرا ماتشكو من ولا يساورها الانزعاج الا بعد مدة طويلة من وحتى اذا باحث الصديقة ولا يساورها الانزعاج الاحسلام من والغريب أيضا أن الطبيب لايعرف هذه الحالة عن الريضة الا اذا سسالها بشكل مباشر من ورغم هذا فقد تحاور أو تنكل أو تجاوب بشكل غير مباشر ، وتطلب من الطبيب أن يترك هذا الموضوع جانبا . لانه لا يشغلها ، ولا ترغب في علاجه حتى اذا وجد من

وكما أن الرجل يؤمن بان رجولة الرجل الفقودة معتساها أنه لا رجل ، فأن المرأة تؤمن بانها اذا شسكت من فقورها فسوف يظن بها السو، ١٠ عار عليها أن فعلت حتى ولو كانت شسكواها لطبيب ١٠ ووبها ١٠ ووبها لا ووبها لا يعتاج الامر الى جهاد ، فالوضع الطبيعى دائما أنها لاتمبسر ١٠ ولهذا لايدرى بها أحد ١٠ ولفتور المرأة أسباب أسردها لكى يعرفها الرجال قبل أن تعرفها النسا، ١٠

أن تكون المرآة مصمسابة بحالة نفسية كسرض الفلق النفسي أو الاكتتاب ٠٠

يعدث الفتور أحيانا بعد الولادة وأثناء فترة الرضاعة . نتيجة نبعض التغيرات الفسيولوجية والهرمونية .وقد يكون لانشخال المراة بوليدها في المرحلة الاولى . .

أن تكون المرأة مجهدة جسمانيا . أو مصابة بعلة بدنية ٠٠

عدم التهيئة النفسية والجسدية ١٠ المرأة بحكم تكوينها الذي الحلب عليه الجانب العاطفي محتاجة الى تهيئة نفسية وكذا تهيئة جسدية ١٠ وللأسف فان بعض الرجال يجهلون هذه الحقيقة أو لتحاملونها ١٠

عدم وجود الجو أو الظروف المناسبة كاقامة الزوجين في منزل ا احدى الاسرتين ، أو أن ينام الاطفال في نفس الحجرة ..

الخوف من الحمل اذا كانت الزوجة لاتستعمل احدى الوسائل الامنة لمنع الحمل ..

وأهم الاسباب والتي يكتشفها الطبيب النفسي ١٠٠لفتور العاطفي ١٠٠ التعاسة الزوجية ١٠٠ وكان فتورها هو لسان حالها الذي يقول: لم أعد أحبك ١٠٠ لم أعد أرغب فيك ١٠٠ ان عسواطفي يجب أن تتجاوب أولا لكي يتجاوب جسدي ١٠٠



 الاعتبادت اننا من المكن أن نكون مسبدينين وليس فقط زوجين ١٠ تاكد في أن المتمة شيء آخر غير الذي كنت اظنه ١٠ متمة أن تتعدت مصبا ١٠ وان نضيعك ١٠ أن تغتلف لتنقامم ١٠ وتتقامم لتتقارب اكثر ١٠ أحسست بنعمة الله حين أعطانا عقلا وقلبا من هنا تنشا الصدافة ـ وينشأ العب ١٠ م ١٠

سيمفونية حب ٠٠ بعد منتصف الليل!

المشكلة ياصديقى أنك فصلت رأسك عن جسدك ١٠ أصبحت جسدا بلا رأس ١٠ والاصع جسدا بلا مغ ١٠ فتحركت أعضاؤك ووي أو فهم باحثة عن الارضاء الحسى ، وحينئذ تبدأ المأساة وتفجع انت شخصيا حين نجد نفسك تلهت وراء سراب ١٠ عبتا تحاول أن تسييعه ١٠ أن تنتشى ١٠ أن تبتهج ولكن هيهات ١٠ لوحرة أز يكون نصيبك الا مجرد ارتعاشيات زائفة يعقبها الوجوم أز الحسرة وترتعلم عيناك بالعائط أو بالفراغ تم تفحصهما لتغط في نفس الحسرة ولا يشع منهما الا برودة تصيبك بوخذ لاسع يفجر المرارة في حلقك ١٠ وتتكر رالليل التعيسة بحسرنها ومرارتها ١٠ وتدريجيا يتغطى الجسد بجليد تطبى حتى ولو كنت في فصل الصيف أو تعلك تدفئة صناعية ١٠ وتستعصى عليك حتى هذه الارتعاشات الزائفة ١٠ وحينئذ فقط تدرك أنك عاجز ١٠ وكانت من المرارة من المرارة المرارة

ولانك الفصلت عن مخك فالك تعتقد واهما اله عجز الاعضاء •• اله عجز عضوى •• أنها مسألة مرضية علاجها الهورمونات •• ويتشبع الجسد بالمقاقير الزائفة دون جدوى ، وكل يوم يسر يزيد قلقك ، ويتحول القلق الى خبوف ،، ومم كل محساولة فاشلة لان تستيقظ الاعضساء العلبلة ... وما هي بعلبلة ... يتحول خوفك الى ذعر ، ،

والمنعور يفقد السميطرة على كل شيء ، حسركاته وكنساته والمقالاته ، تضطرب لديه الرؤية ويختل تقديره للمواقف ، وكما تعلم المرأة الهسترية خديها دون وعي في مواقب الانفعال ، فانك تعلم خديك ايضا ولكن دون أن تظهر ذلك ، فانت تعتقد الك تعيش قمة الماساه ، وأي مأسساه ، ضياع الرجولة ، أي ضياع كل شيء ، الرجل يموت حين تموت رجولته ، أنه موت أفظع من المرت الحقيقي ،

وفي مجتمع مرضه الفعل أمية المتعلمين قبل أمية القراءة والكتابة و م تجد من يدلك الى العرافين و تذهب طائعا صاغرا لعلك تحد ملا المستوداد ارتعاشاتك الزائفة و التشخيص العبقرى أن هناك و عمل و أو و ربط و و ۷ لان هناك من يحقدون عليك ويسريدون الساد سعادتك السائلية و ولا مانع لديك أن تذهب الى أفهى مكان في العالم لاستخراج العمل وفك الربط والذي يكون عادة مدونا تحت الارض أو يرقد كامنا في أحشاه سمكة و ا

ومع استمرار العجز تفقد السيطرة على اعصابك ١٠ يعوض رجولتك المفقودة بشكل اخر زائف من أشكال الرجولة وهاو أن تقسو عليها ١٠ تهينها ١٠ سقط عجزك عليها وتقهمها أنها من السبب ١٠ السبب ١٠

تقول لى زوجتك البائسة : كنت أتوقع أن يكون رقيقا حنونا بعد أن أصيب بالعجز - ولكنه أصبع قاسيا شريرا عدوانيا المالة المالة سهلة وواضعة - انك في حقيقة الامر تفطى عجزك - تريد أن تقول لها انك مازلت قادرا على أشباء اخرى - قادرا عنى السب والثورة والغضب - أن يتطاير الشرر من عيبهك ويفلظ صوتك ويعلو بالاهانه والتوبيخ فهذه رجولة اخرى - ، وهذا يعنى حقيقة الامر انك لاتعرف المعنى الحقيقى للرجولة - ،

في مجتمع سادت فيه آمية المتعلمين وآمية الفراء والكتسابة الرجولة هي : القدة في الفراش ٢٠ والسيطرة الفائسة دون وعن أو فهم ٢٠ فاذا فقدت الاولى فلتبالغ في التافية حتى تستحبه التواون والسيطرة ٢ وقد تستمر الحالة شهورا وربما سنين قبل أن تلتقى بمن يقول لك : ان المسكلة في رأسك وليست في أعضائك · وطبعاً في البداية لن تفهم معنى هذا الكلام · :

أين ٠٠؟ في رأس ٠٠؟ كيف هذا ياطبيب ٢٠٠ ان المسافة بينهما شاصعة ٢٠ كماأنالس وظيفته أن أسمعواري وافكر به ٠٠

وانت معدور طبعا أن تلقى كل هذه الاستلة ١٠ فانت تعيش فى مجتمع يدفن رأسه فى الرمال ١٠ فى مجتمع ماساته الحقيقية هى أمية المتعلمين ١٠ لم تجد من ياخذ بيدك وينبر عقلك ويطلمك عل حقائق الحياة ١٠ مجتمع مازال يجزع من مجرد ذكر كلمة وجنس، ١٠ ولملك تستطيع الآن أن تعود بذاكرتك الى الوراه ١٠ حاول ١٠ استجمع مشاعرك وركز أفكسارك لعلك ترى الان وجه والدك وما ارتسم عليه من تعبيرات النضب والاستنكار حين أردت أن تسأل سؤلا برينا ، وربما امتدت يده على وجههك لترديدك هذا اللفظ البشع و جنس ، ١٠

وربعا وقتها لم تكن تمى الجنس بمناه العسى • فلملك كنت سال كيف جزوج الناس ؟ سال كيف جزوج الناس ؟ وحين بلغت سن المراهقة وانتابتك أحاسيس ما • لم تجرؤ أن تسال أباك أو مدرسك • فلجأت الى من هم في مثل جهلك • وتشوه لديك الماني العقيقية عن أهم حقائق الحياة • عن الجنس • تلك الوظيفة أو قل ذلك النشاط الإنساني الذي تساهم فيه ثلائة أجهزة لكي يؤدي وظيفته على الوجه الإكمل والصحيح وهي ذهنك وعواطفك وجسدك •

لقد بترت رأسك منذ تلك اللحظة ١٠ أى فقد الجنس أهم شقين من مكوناته: فقدت دور الذهن ودور العاطفة ١٠ وأصبح الجنس في نظرك مجرد لقاء جسد بجسد بشكل حيواني لاينتج عنه الامجرد ارتعاشات زائفة زائلة لاتروى الظمأ الحقيقي للانسان: ظمأ العقل والقلب والجسد كوحدة واحدة ١٠

والعلاج ياطبيب ؟

العلاج هو أن تتعلم الجنس من جسديد ٢٠ تتعلمه بالطسريقة الصحيحة ٢٠ ان تضمه أولا في المكان اللائق به ١٠ أن تزيل من حوله الهالات السوداء التي وصعته بالحيوانية حتى أصسبحت تعارسه بهذه الطريقة ٠

العلاج هو أن تتعلم كيف تمارسه بمخك ۱۰ أي بذهنك وعواطفك ۱۰ وتلقائيا سوف يتجرك جسدك ۱۰ لان حسدك هو تحت سيطرة دهنك وعواطفك ۱۰ الجسد هو الوسيلة ۱۰ ولكن الممارسة الحيتية نبدأ من أعلى في مركز مزاهم مراكز المغ يسمعي وبالهيو ثلاموس، ۱۰ هناك مركز المتعة الحقيقية ۱۰ هناك مركز المتعة الحقيقية ۱۰

وستحاول أن أقرب لك المعنى ١٠ خد مثلا وظيفة الكلام ١٠٠ ان استخد و الذي يتحرك بالكلمات و والذي مده الكلمات تخرج أساسا من المغ ١٠٠ الكلمة تعطى معنى معينا ١٠ حد المعنى يعمل فكرة و يحمل انفعالا ١٠ ان لسائك لايستطيع أن يتحرك بمفرده ١٠ ولكن اذا حدثت اصبابة عضوية في مركز السكلام بالمغ فان لسائك سوف يتحرك بكلمات ليس لها معنى ١٠ كلمات غير منزابطة ١٠ ستصبح كلماتك لاتختلف كثيرا عن الاصوات التي تخرج من الحبوانات ١٠٠

... اللسان يتحرك دون وعى أو دون معنى لانه انفصل عن المغ · · ا انفصل عن مراكز الفهم والتعبير · · فأصبح الإنسسان عاجزا عن الاتصال بالناس · ·

هذه الحالة تشبه حالتك ۱۰ تشبه عجزك ۱۰ فانت تمسارس العلاقة دون فهم ودون انفعال حين انفصلت اعضاؤك عن محك ۱۰۰ ولهذا فان العلاج يبدأ من رأسك وليس العكس ۱۰ هــذه هم أحدث طربقة لعلاج العجز ۱۰

اقترب أولا بعقلك من أسرأتك ١٠ مارس الجنس بعقلك ١٠ الجنس هو الاستمتاع الناتج من التقاء الجنسين معا ١٠ أى الذكر والبخن ١٠ مكذا خلقت الحياة ١٠ ذكر واننى ١٠ فى الانسان والانتى ١٠ لابد أن والبنات والحيوانات ولابد أن يلتقى الذكر بالانتى ١٠ لابد أن يميش الذكر مع الانتى ١٠ ومن التقائهما تنبعت النشوى والبهجة واللذة ١٠ وكل هذا اسمه الحب ١٠ وتستطيع أن تستعمل كله الحب بدلا من الحب ١٠ وهذا الحب بدلا من الحب ١٠ وهذا ماكنت أقصده بقولى لك أن تضع الجنس فى مكانه الحقيقى اللائق به ١٠ أى أن تعتبره حبا ١٠

وبالتالى أستطيع أن أقول لك أن البداية الحقيقية السليمة هي أن تعارس الحب مع امراتك ٠٠ مارسه بذهنك ٠٠ لابد أن يتعود ذهنك على لن يلتقى بذهن امراتك ليمتزجا ويختلطا ويتقاربا فينبعت ومع البهجة والنشوة واللذه ٠٠ وفي ذلك ممارسة فعلية للجنس٠

ان نشوة التقاء فكرك بفكر امرأتك تعلو مليسون مرة على تلك الارتعاشات الزائفة التي كنت تعتقد أنها الجنس .

كثيرون من الازواج محرومون من هذه اللذه · · اللذة الفكرية · · للذة امتزاج الفكر · ·

ووسيلة الالتقاء هي الكلام ٠٠ ولكن كثيرا من الازواج والزوجات لايتكلمون ٠٠ يعيشون في صمت رهيب ١٠ ويظنون واهمين انهم حين يطفئون الانوار سيحصلون على لذة الجنس ١٠ وفي الحقيقه لن يجنوا الا تلك الارتعاشات الزائفة التي يعقبها الوجوم والحسرة ٠٠ ثم تؤدي الى العجز ١٠٠

وبعضهم يتكلمون ١٠ ولكنها تكون كلمات خالية من أى معنى ١٠ أى كلام ١٠ كلمات باردة تسرع فى تراكم طبقات الجليد ! حاول أن تحصل على تلك الارتماشـــات بمخك ودون تلاصق الاحساد ١٠ الـــاد ١٠

وفي مغك ايضا المركز الذي يحسرك القلب ٠٠ مركز الوجدان ٠٠ مركز العاطفة ٠٠

مارس الجنس بقلبك ١٠ بوجـدانك ١٠ بمـواطفك ١٠ اجعل قلبك يلتقي بقلبها كما التقي بفكرها ١٠ سوف تعصل بذلك على اللذة الخالدة ١٠

اللذة الحقيقية حين تقتـرب من امراتك بقلبـك حين تتحسس عواطفك عواطفها ١٠٠ حين تمتزج العواطف وتلتقى القلـوب تندلج أبهج الاحاسيس وأكثرها نشوة ١

بعض الازواج والزوجات تجمد لديهم مركز الانفعال ٠٠ يفصلهما شبران على الفراش بينما الحقيقة أن السافة بينهما تقدر بالاميال أى أحمق بعد ذلك يعتقد أن هناك وسسيلة للاتصال بينهما ٠٠ حتى ولو لم يفصل بينهما سنتيمتر واحد فان ذلك لن يفيد ولن يغنى ٠٠ حتى ولو حدثت تلك الارتعاشات الزائفة ٠٠

وماذا تعنى العاطفة ۱۰ العاطفة هى الود والحنان والاثتناس والرحمة ۱۰ أن تحس امرأتك منك الود والحنسان والاثتناس والرحمة ۱۰ أن تحس امرأتك منك الود والحنان والاثتناس والسلام والرحمة ۱۰ استطيع آن أركز هذا كله في كلمة واحمدة هي الامان ۱۰ وهذا هو عطش الانسان الازل منذ أن وطأت قدماء الارض ۱۰ أنبحث عن الامان ۱۰ ووجده حين وجد رفيقه ۱۰ حين

التفي آدم بحواء وحين التقت حواء بادم ٢٠ فشيسجرا بالامان ٠٠ تبادلا الود والحنان والالتناس والسلام والرحمة ٠٠

وسبحان القائل ء وجعل بينكم مودة ورحمة ، ٠

مكذا حدد الله عز وجل طبيعة العلاقة الزوجية · الم يقل وجعلنا لكم من أزواجكم متاعا في الفراش · ·

الجسد تحت سيطرة مراكز التفكير والانفعال ١٠ واذا انتشت هذه المراكز ١٠ انتشى الجسسة ١٠ حين يمتزج الفكر وتعتزج الاحاسيس يتجرك الجسد ليشارك في سسيمفونية الحب وكانه يقول: أريد أنا الاخر أن امتزج بجسد حبيبي حتى لايفصلنا شيء على الاطلاق ١٠ على الاطلاق ١٠٠

ويعرف الجميع الفصل الختامي في عناق ودود ربيا يكون قد رتب بهذا الشكل الفسيولوجي التشريحي لينطلق الحيوان المنوى ليلتقي بالبويضة لكي يستمر الوجود الى أن يأذن الله بنهايته

ولان أى نشاط مادى حين يصل الى ذروته يعود مرة ثانية حيث يهبط الى المستوى القاعدى فان ذروة نشوة الجسد سرعان ماتزوى وتنتهى ١٠ ولكن الشيء الذي يبقى معتدا ومستجدا هو نشوة الفكر والعاطفة ١٠ انها نشوة متجددة دائمة تعلو وتتزايد ١٠ ولهذا فان النهاية لن تكون بأن تبحلق فى الفراغ أو فى الحائط موليا ظهرك لها ١٠ ولكن سيكون هناك استمرار واتصلال ١٠ فالاحاسيس مازالت تنبض والفكر مازال متوهبا ١٠

- ــ اقتنمت بکلامک ۰۰ والان اکتب لی روشهٔ یاطبیب ۰۰ سانفذ تعلیماتك ۰۰
- الروشتة ليست لك وحدك ٠٠ بل لكليكما ١٠ أنت ومراتك
 ٢ لابد أن تحضرها منك المرة القادمة ٠٠
- ـ ماذا !! أتريدها أن تسمع هذا الكلام · · لا استطيع لم نتعود أنا وهي أن نتكلم عن الجنس · ·
- نخن لن تتكلم عن الجنس · · بل سنتكلم عن الحب · ·
 واذا رفضت أن تحضر ·
 - بل أنت الذي ترفض حضورها ٠٠
- ــ هذه هي الحقيقة ٠٠ خجل يمنعني ٠٠ بل قل رواسب قديمة تحدثيّ أنت عنها ٠٠ رواسب تمنعني أن نلتقي في/النور ٠٠
- لابد من وجودها لإنها مسئولية مشتركة ٠٠ فأنت لست

مريضًا ١٠ ومن ليست مريضة ١٠ بل العلاقة بينكما هن المريضة ١٠ هن التي تحتاج الى علاج

ويحضرها على مضض ٠٠ عوامل لاشعورية خفية هي التي جعلته يقاوم حضورها ١٠ رغم اقتناعه الظاهري بما قلت الا أنه لا يستطيع أن يتخلص من تصوراته الخاطئة عن العسلاقة الجنسية ٢٠ وهو معدور فهو ارث أجيال ومن الصعب تغيره أو تعديله في لقاء واحد وبضع كلمات ١٠

ر وأعيد ماقلت في حضور الزوجة ٠٠ وأفاجأ بأنها تعي وتستوعب كل كلماتي ٠٠ بل تسبقني الى قولها ٠٠

رغم القهر الذي تعرضت له المرأة في مجتمعت عبر أجيال الا انها تعي بغريزتها المهوم الحقيقي لمعنى الجنس ··

مى لاتريد تلك الارتعاشات الرائقة - ولكن ماتريده هوالحب - مع الاحساس بالامان - مجسدا في حتان رجلها ووده وتقيمه لها -

وتبدأ مى قائلة : النى لا أشكو من عجزه · · النى أشكو من المسقيع · · انه بعيد عنى بقلبه وعقله ويريد فقط أن يقترب منى بجسده · · حتى فى الاحوال التى يكون فيها طبيعيا من الناحية المسيولوجية فأنا لا أحس به · · لا أنفعل · · ويضاجا بأن تلك الارتماشات لاتصيبنى · · ويتهمنى بالبرود · · ثم يتهمنى بالني سب عجزه · ·

_ وما العلاج الان ٠٠ ينطقانها معها ٠٠ أى لاول مرة تعو برأسيهما نفس الخواطر ويرددان نفس الكلمات التي تعبر عن أمنية مشتركة ٠٠

● العالاج يبدأ بأن تزيلا مابينكما من تناقضات لايمكن أن يحدث بينكما لقاء ناجح وفي نفس أحدكما ألم أو ضيق أو تغور ٠٠ لا مشاكل مملقة ٠٠ لابد من تصفية كل المشاكل ومبيلة التفاهم هي الكلام ٠٠ والكلام يجب أن يكون ودودا مخلصا ٠٠

فلناخذ اسبوعا او شهرا في ان تقتربا اكتر واكتر ٠٠ في ان يتعرف كل منكما على الاخر من جديد ٠٠ في ان يتفهم كل منكما الاخر ٠٠ اذيبا جبل الصمت الجليدي ٠٠ لاتتوقفا عن السكلام ، ولكن يود وسعة صدر وتفهم : اى بنية خالصة طيبة ٠٠ اخلقــا اهتمامات مشتركة ٠٠ كتاب ٠٠ موسيقى ٠٠ فيلم ٠٠ مسرحية

افعلا ذلك وعودا في أي وقت ٠٠ بعد أسبوع ٠٠ بعد شهر ٠٠ لايهم ٠٠ ولكن لا اقتراب في الغراش ٠٠ أن ذلك معظور تماما

يعودان وبعض الاسترخاء والاستقرار قد لام على وجهيهما ٠٠

- ٠ ماذا فعلتما ؟
 - _ تكلمنا ٠٠
- ... و ماذا كانت النتيجة ؟ _ تقول هى : بدأت أتسرف على صبوته الحقيقي الذي كنت اسمعه حين بدأنا حياتنا معا ٠٠ كنت قد نسبت نبرات هسذا العموت ٠٠

بدأت أغزو عقله ٠٠ بدأت اتحسس قلبه أحسست أننى اتمرف عليه من جديد ٠٠ تجربة ممتمة ياطبيب ٠٠

● وأنت ٠٠٠ ؟

اكتشفت أننا من المكن أن نكون صديقين وليس فقط زوجين • تأكد لى أن المتعة شيء آخر غير الذي كنت أظنه • • متعة أن نتحدت معا • • ان نضحك • • أن نختك لمنتفاهم • • ونتفاهم نتحدت معا • • ان نضحك • • أن المختلف التفاهم • • ونتفاهم لننتقارب أكثر ٠٠ أحسست بنعمة الله حين أعطانا عقلا وقلباولهساناً ٠٠ لسانًا يترجّم نبضات عقولنا وقلوبنا فيُقترب الانسان من الأنسان ٠٠ يشعر الأنسان بوجود الانسان ٠٠ ومن هنا تنشأ الصداقة ٠٠ وينشأ الحب مع

أنا لا أتفلسف ٠٠ ولكن هذا هو احساسي ٠٠

🔵 والجنس ؟

ـــ لم نكن بحاجة ملحة له ١٠٠ اكتشافاتنا الجديدة الهتنا عن كل شيء ١٠٠ أو قل أشبعتنا ١٠٠ كنا في عطش لان نتكلم ١٠٠ لان للتقي بافكارنا وأحاسيسنا

ــ والخطوة الثانية ؟

الخطوم الثانية مى أن نتملم بعض الجغرافيا ٠٠
 الجغرافيا !! نحن انتهينا من دواستنا الجامية يا طبيب ٠٠

أعلم ذلك ولكنهسسا جغرافيا من نوع جديد ٠٠ چغرافيسسا

1TA

ter y se se e

البعنس - معلوماتكما البعثرافية عن البعنس خاطئة تساما --- يـ يعل تحن تعرف --

● اذن قولا لي ٠٠

منك مناك مناطق معينة في الجسم توبعد بها الاعضاء التناسلية ٠٠ هذا من الوجهة التشريحية ٠٠ ومن الوجهة الفسيولوجية حيّ يحدث الالتقاء نحصل على النتيجة المرجوء ٠٠

- لقد كنت على حق حين قلت لكما أنكما جاهلان فيما يتماق بالجفرافيا الجنسية ٠٠
 ما للنبدأ الحصه ٠٠
- الحقيقة أن الاعضاء التناسلية لاتمثل الا جزء معدودا من الخريطة الجنسية ١٠٠ أن كل جزء من اجزاء الجسم يعكن أن يتأثر ويستجيب جنسيا ١٠٠ الجسسد ممثل بجميع ذراته في المنطقة الحسية بالمنع بعراكز الانفسال والتفكر ١٠٠ ومده المنطقة المخيية مرتبطة بعراكز الانفسال والتفكر ١٠٠

وأى استثارة لاى منطقة من الجسد تنتقل فى اشارات عصبية الله مركز الاحساس بالمغ ١٠ وحين يتعود الانسان ١٠ نتيجة نعليه الخاطئ أن الجنس فقط فى الاعضاء التناسلية ١٠ فان مناطق الاحساس الاخرى المنتشرة فى جسيع أجزاء الجسم تصسر نتيجة لنتجاهل ١٠ المناسلة ١١٠٠ المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة ١١٠٠ المناسبة ال

للتجاهل وعدم الاستعمال ٠٠ المتجاهل وعدم الاستعمال ٠٠ المتجاهل وعدم الان هو أن نصحح الحالة الفسيولوجية لهذه الخريطة في الجسد وفي الغير ٠٠ نريد أن نوقظ كل مناطق الاحساسلدينا ٠٠ نريد أن يكون اللقاء بكل الجسد وليس بجزء فقط من الجسد ٠٠ نريد للجسد كله أن يستقنع وأن يشارك ٠٠ أن ذلك يعطى بعدا جميلا وأعمق للجسم نباما كالابعداد الهسامة الخطيرة التي تعرفتما عليها في المدة السسابقة ١٠ جاء الان دور الجسسد ١٠ المتمة الفكرية والوجدانية يسكن أن تبعث النشوة في كل الجسد ١٠ ستكتشفان أنها متمة من نوع جديد ، لا تقل عن متمة الجسد سعل مناك تصيحة معددة أو أسلوب نتبعه ٠٠ صحال مناك تعديد أن المناسبة المناس

لابد أن تنسيا أن لكما أعضاء تناسليه ١٠ الجسد كله مو العضو ١٠٠

ــ وكيف يكون ذلك ٠٠

 تعرفا على بعضكما بطريقة جديدة ١٠٠ أبعث عن مضاطق جديدة للمتمة في جمديكنا ١٠٠ نبها كل الإجزاء ١٠٠ انها عملية استكشاف يحيطها العب والتفاهم ويحدوها الامان ٥٠ رزاعل كل منطقة جمدهدة يشم ركزاعل كل منطقة جمدهدة يشم التمرف عليها ١٠ سيستبقظ الجلد ويستيقظ ما يقابله في المع

وقدر هاثل من التركيز مطلوب في هذه المرحلة معاولا أن انتظلا المنعة من الجسد الى المنع معقبة أن أي نوع من الإحاسيس يدرك عن طريق المنع من والكننا تعودنا على أن تركز على أجسادنا الادراكنا الخاطئ أن المنعة مصدرها الجسسة معاولا أن تتقلاها المناطق المناطقة المن لادراكنا الخاطي، أن المتعة مصدرها الجسسة ، حاولا أن تنقلاها أعلى ، نعودا أن تنتشبا عن طريق المغ ، كما قلت لكما أن حذا مسئل فدرا حائلا من التركيز ، ليس صدا فقط ، ولكن مطلوب أن بكون ذلك مصحوبا ومشغوعا بالملقة الوجدانية ، لايد أن يعند العديد ببنكما فكرا ووجدانا حتى أثناه عمليسات الاستكشاف ، سوف بعدت نمازج رائع بني الفكر والاحساس والجسد ، وع جديد مالمتعة ، ادرال جديد ، أو هوالادراك المحقيقي ، الوعى السليم بمعنى المتعة ، سستمارسان بغذلك العرب في أكمل صوره ،

افتريا من كل شيء الا الاعضاء النناسلية - احذرا أن تنجردا مشكل كامل من ملايسكما - ولنلتق بعـــد شـــهر الا اذا حدث تطور يحتاج الى المشورة -

قال دون أن أساله: لقد جملت منى كولوميس آخر ١٠ لقسد وطآت قدماى . بن أقصد عقلى وأحاسيسى وجسدى عوالم جديدة كنت أجهلها ١٠ بن الاخطر من هسدا الني اكتشافت نفسى ١٠ اكتشفت حقيقة تكويني البشرى ١٠

● ومأذا عنك أنت ٠٠

_ انهُ قال نفس ماكنت اريد أن أقول ٠٠ ولكن استطيع أن أضيف الى كلامه وكلامك أشياء جديدة

• تكلمي ٠٠ فيمنك نسبتفيد ٠٠٠

_ لم بكن اكتشافات جسدية بقدر ما كانت اكتشافات روحيــة لهد قلت آننا سوف لنعرف على أجزاه جديدة من أجسادنا من المكن استشارتها والاستماع بها جنسيا ١٠ ولكتني وجدت قائمة احرى من هذه التجرية ١٠ لفد كانت اكتشافات السانية اكترمها حَيُّ آكتشافات تشريعية فسنبولوجية ﴿

لقد كنت أشعر أنه يستكشف روحي ١٠٠ كان كل اقتراب حنون لجسدى يفتح ثنايا روحي ، لاول مرة أحس بالاحترام الشديدلهذا المجسسة ، وأنه يمتزج بالروح وليس فقط وعاء للروح ١٠٠ ليس هذا فلسفة وإنها أنا أعبر عما شعرت به ١٠٠ الروح ليست شيئا مفصلا عن الجسد ١٠٠ بل هي تدخل في تركيب ذراته ١٠٠ انهما شيء واحد ١٠٠ فكان كل اقتراب من الجسد هو اقتراب من روحي مه لانه كان اقتراب أساسه الحب ١٠ لقد كنت أشعر بنبضات ولحب في الجسد ، وليس بنبضات الجنس وليس بنبضات الجنس والمهسد وليس بنبضات الجنس والمهس والمهتر المهترابا المهترا المه

لقد اكتشفت الحريطة الروحية وليس الحريطة الحسية • ولعلك كنبت تعلم هذا ولم تشا أن تقوله لنا لنكتشف نحن وتستبين الامور بالفسينا • • لنمي حقيقة انفسنا بايدينا • •

سى سبب العسا الايدينا ١٠ وشسيعرت أيضا أننى اكتشف روحه ١٠ أم أكن أضع يدى على جسده بل كنت أضع يدى على قلبه وفكره والفعالاته وأحاسيسه المنتشرة في كل أجزاء جساده ١٠ كنت أغوص بداخله وليس على سطح جسمه ١٠

قال هو دون أن أساله : -

وأدركت الوضع الخاص للعلاقة الجنسية في الكتب السماوية والعقاب الشديد الذي فرض على أي ممارسة خاطئة لهذه العلاقة · · أن الله عز وجل أراد أن يحمينا رحمة بنا وحبا لنا · · أن الممارسة الخاطئة معناها قتل الروح وأودها · ·

مرت فترة صمت ثم رفع رأسه قائلا : وبالمناسبة ١٠ اريد أن اقول لك أن أعضائي قدتحركت بعد عجز دام شهورا ١٠٠ حدث هذا فجأة دون وعي مني ودون أن أسعى لذلك ١ أصارحك أنني فوجئت بذلك ١٠ لم أكن أتوقع أن تعود الحياة لاعضائي هكذا فجأة ١٠٠ فهل تسمع لى ؟

قلت: بالطبع اسمح لك مادامت الروح قد شفيت ما ان هذه اللحظات الأخبرة ما اقصد الارتباشات مطلوبة مادامت تأتى في نهاية المطاف ، ومادامت ليست المقصودة لذاتها ما ليست هي الهدف من اللقاء مادامت الروح قد ارتوت ما انها مسالة الاستخرق أكثر من دقائق مولكن الشيء المبتد ما الشيء الذي يبعث على النشوة الحقيقية ما الشيء الذي لا يخبو مع متمة المقلل ما

وانتهى الدرس يا ٠٠٠٠ انسان ٠٠٠٠



ضروری ٥٠ ولکن في حسدود

كل انسان يتعرض فى فترة ما من حياته للعرض النفسى أو المرض العقل ١٠ لاتوجد حصانة أو مناعة ضد هذه الامراض ١٠ ٥٪ من الاسرة فى مستشفيات العسالم المتحضر مخصصة لمرضى النفوس والعقول ١٠ احصائيات منظمة الصحة العالمية تؤكد أن ١٠ ٤٪ من المرضى المترددين على تخصصات الطب المختلفة لا يعانون من أى أن يعانى نفسيا أو عقليا فى وقت ما من عمره ١٠ أو لعلها طبيعة أن يعانى نفسيا أو عقليا فى وقت ما من عمره ١٠ أو لعلها طبيعة الحياة على الارض أن يعسانى مسكانها من بعض الخوف والقلق والاكتئاب وأحيانا يفقد الانسان عقله تماما ١٠ ما من أحد الا اصابه فعلا من مخاوف قد لايكون لها مبرر ويجاهد فى مغالبتها دون جدوى ١٠ والاكتئاب هو صديق الانسان الازلى منذ أن هبط الى الارض ١٠ وقد يتعرف الانسان على سبب أكتئابه وقد يغسل فى أن يرد على مؤاله لنفسه : لماذا أسمر بكل هذا ؟ وقد يجهل أحيانا أنه مكتئب مؤلك حين يرتدى الاكتئاب قناعا ويطرق باب معدته أو قلبه ١٠

اذا كنا نمر بهذه الفترات أو لابد أن نمر بها فهل نحن جميمًا مرضى ٢٠٠ وما هو الفرق بين المرض النفسى والمرض العقلي ٢٠

والنترك مؤقتا الاجابة على السؤال الاول لنجيب على الثاني مد

المريض النفسي يشعر بماناته كاملة · يستطيع أن يحددها للطبيب بنفس الدقة التي يصنف بها مريض آخر آلام معدته أو قلبه · يتعذب بحجم الاعراض التي داهمته · وبالرغم من أنه هو وحده الذي يقرر الذهاب للطبيب ويطرق بابه الا أنه يظل وقتا قد يكون

طريلا في مقاومة آلامه ٠٠ في البحث عن سببها ١٠ في معساولة التقلب عليها بشتى الوسائل ١٠ وحين تهزمه آلامه ١٠ حين تنمكس التنقلب عليها بشتى الوسائل ١٠ وحين تهزمه آلامه ١٠ حين تنمكس ١٠ أي آنه بود التخلص من مرضه ليمود كما كان ١٠ وقد لإبلاحظ عليه أحدان به مرضا ١٠ فالمرض النفسي لا يؤثر على صلوك الانسان ولا على شخصيته ١٠ فمعاناته داخلية ١٠ ويظل لمدة طويلة يبدو ركانه انسان طبيعي حتى تتفاقم الاعراض وهنا قد يصعب عليه التعامل بشكل طبيعي مع الناس ١٠ وحتى عندها يصمل الى هذه المحالة المقبعي وتفكيره السليم المعرات ولا معتقدات خاطئة ١٠ أي آنه يظل مرتبطا بالواقع مانا ما ١٠ و٠٠

وأعراض القلق تعسل القاسم المشسسترك بين جميع الامراض النمسية ، بل ويعتقد أن القلق هو الاساس في جميع هذه الامراض وأن الاعراض الاغرى تظهر للفود عن الانسان وحمايته من القلق أو تظهر كبديل للقلق · فأعراض مرض الهستيريا هي تحويل القلق الانسان الى أشكال أخرى درامية كالشلل أو فقدان الفاكرة أي نصبح الاعراض الهستيرية كالاسفنجة التي تعتص هذا القلق وتخفيه عن المين المجردة أو كفطاء الاناء يفور بهذا القلق ويعنعه من التسرب الم منطقة الشعور · لذا فاذا توقف دور الطبيب عند حد اذالة أعراض الهستيريا دون التعامل مع الصراعات التي فجرت القلق يعرض المريض الى الانهيار وسرعان ما تظهر الاعراض بشكل آخر · ·

وفي مرض الومنواس القهرى وهو أحد الامراض النفسية الشائعة قال الوساوس تظهر لمساعدة المريض في مقاومة قلقه اللا شموري من أن يفقد السيطرة على عالمه • فهو حينها يغسل يديه مسات المرات أو يشاكد عشرات المرات من أنه أغلق باب حجرته أو تراوده رغبة اندفاعية في القاء نفسه من مكان مرتفع فهو بدلك يعسارع فلقا داخليا يشير الى فشيل الحيل الدفاعية اللاشعورية • ولهدا يشمر المريض بالقلق البسالغ لو حاول السيطرة على وسساوسه ومقاومتها •

وأيضا مرض المخاوف مو تحسويل الانسسان لخوقه وقلقه من المصدر الحقيقي لهذا الخوف الى شيء أخر لا صسسلة له بمخساوفه الدخلية ١٠ فيخاف الانسان من الاماكن المرتفسسة أو المزدحمة أو من بعض الحيوانات أو من الإمراض وحكذا ١٠.

وقد يفضيج القلق عن نفسه مباشرة في صورة مرض القلق النفسي

ووهنا يشعر الانسان بالتوثر والانسطواب والتحفز والخموف نفسة كافية لكن تسبب له كل هذه الأعراض ٠٠٠

وأخشى ما يخشاء المريض النفسى هو أن تقوده أعراضه الى الجنون وبيادر بسؤال الطبيب: هل ساجن . . والحقيقة أنه لاتوجد علاقة بين المرض النفسى والمرض العقل . . . فهما شبيئان منفصلان ومستقلان تعاما ولا يقود أحدهما ألى الآخر . . . فها شيئان منفضاون ومستقاون نعاما ولا يعود المحتف الى الرف أنه منفضاون و المحتف المرف المتبصاره ١٠٠ أى لا يدرك أنه مريض أو أن به شيئا غير عادى ١٠٠ فهو قد انفصل عن الواقع الى حد كبير ١٠٠ الى عالم خاص به تصوره له معتقداته الخاطئة وتوكده كله الهلاوس ١٠٠ برى عالمه الوهمي على أنه الحقيقة ويبنى سلوكه على أساس أفكاره الخاطئة وادراكه غير الطبيعي بشدة من حولة ولهذا مانهم يشدونه شدا الى الطبيب وهو غير مقتنع على الاطلاق بأنه معتاج للرعاية الطبية · ومجموعة الامراض العقلية تضم أساسا مرض الفصام « الشيزوفرينيا » ومرض الاكتئاب والمرح الدورى » مرض الفصام » المريض النفسى والمريض العقل - يعانى ولكن اكثرهما معاناة المريض النفسى لانه مستبصر بطبيعة حالته ولو أنه لا يكون مدركا لمسبباتها والتي تكون غالبا كامنة في العقل الباطن » الفصَّامُ ﴿ الشَّيْرُوفُرِينَيَا ﴾ ومرض الاكتثاب والمرح الدوري ﴿ ﴿

رب رسى سون عاببا المنه في العقل الباطن ولكن ماذا نسمى القلق الذي يشعر به كل انسان وفي أي وقت ماذا نسمى حالة هبوط المعنويات التي تصيب كل الناس وفي أي وقت من

و الله المتعمل تعبر الحالة النفسية السوية فاننا نقول ان الاسسان الطبيعي لابد أن يمر بفترات القلق ١٠٠ انه عنصر طبيعي وأساسي في التكوين النفسي للانسسان ١٠٠ واذا وضعنا الانسان المتعلق المتعلق المتعلق ١٠٠ واذا وضعنا الانسان المتعلق ا الخلاق في جانب والانسان العادى في الجانب المقابل فان درجة التوتر والقلق تصل الى أقصاها عند الانسيان المبدع وتنخفض الى الادمى قان الانسان يقف ملانه ١٠٠٠ يتحرك ١٠٠٠ ينفو ولايتطور ١٠٠ وإذا انقدمت تماما اصبح هسادا الانسسان مريضا ١٠٠ متبلد الإحساس ١٠٠ وبذلك يفقد القدرة على التفاعل ١٠٠ وتعملل كل طاقاته ١٠٠ تقتصر حياته على الوطائف البيولوجيسة ١٠٠ أنا قلق اذن فأنا موجود ١٠٠ أشمر بالحياة ١٠٠ أترقب المستقبل ١٠٠ أتهيأ للفد ١٠٠ مدد الاحداف وأتطلع اليها وارسم الخطط وأسمى نحو هدفى ١٠٠ أتحفز لمواجهة الصماب وأتوقعها ١٠ ادرس الاحتمالات وأستخدم علم الحساب ١٠

The state of the s

القلق هو الذي يحفز الانسان للعبل والاجتهاد والاتقان ١٠ نحن في حالة توقع دائم ١٠ واحدات المستقبل مجهولة للانسان ١٠ ولكن الانسان يستطيع من خلال خبراته السابقة أن يتهيا لاستقبال هذه الإحداث ليجعلها تتحقق حسبها يريد ١٠ فنتيجة الامتحان مجهولة بالنسبة للطالب ١٠ وهو يتمنى أن تكون سارة ١٠ لذا يقلق ١٠ هذا القلق يدفعه الى الجسد والعمل ١٠ وكلما زاد من ساعات عمله التخفصت حدة قلقه لانه يشعر أن اجتهاده يجعله قريها من تحقيق النجاح ١٠ لذا فالقلق يدفع الانسان للممل ١ والعمل سسأغذ على تخفيف القلق على وحدف ومن نجاح الى نجاح ١٠ وكلما زادت تطلعات من معدف ومن نجاح ١٠ وكلما زادت تطلعات الانسان زاد قلقه وهذا يجمله بالتالى يضاعف من مجهوده ١٠ من المدارة المنافقة وهذا يجمله بالتالي يضاعف من مجهوده ١٠ من المدارة المنافقة ا

ولكن لكل انسان قدرات معينة ، وهذه القدرات لها حدود ، ونهذا اذا كانت تطلعاته اكبر من قدراته فان قلقه سوف يستمر ويتفاقم لاحساسه بعجزه عن تحقيق الاهدافل التي رسمها لنفسه ، وهذه لاحساسه بعجزه عن تحقيق الاهدافل التي رسمها لنفسه ، وهذه منكلة من مشكلة من مشكلة من مشكلة من مشكلة من مشكلة من مشكلة عبر الطبيعي ، والمقصود بالقلق غير الطبيعي أي الذي يسبب إلما ومعاناة للانسان ويعوقه عن العمل ، الإنسان المامر تكون تطلعاته أحيانا اكبر من أمكانياته وقدراته ، وينهكه المقلق ثم تصدمه خيبة الامل حين يعجز عن تحقيق هذه التطلعات ، وقد القلق ثم تصدمه خيبة الامل حين يعجز عن تحقيق هذه التطلعات ، وقد وأصبحت المنافسة رهيبة تصل أحيانا الى الصراع الدموى وتغين يكون معذورا لانشا نعيش في عصر طفت فيه المسانة على كل شيء قيم تكيرة تتنافى أو تتعارض مع طبيعة الإنسان الإصلية ، وأيضا وأميح اللنجاح مفهوم مختلف ، فمعيار النجاح هو المال والسلطة ، ويشميع المناف المسبح المحرودة أصبحت لاتصلح في هذا المصر الذي أصبح اله حسابات من نوع جسديد ، فيجد الإنسان نفسه يتطلع أصبح اله حدود التي تسمح بها حركة عضلات الرقبة ، فيلوى عقدة اكثر وأكثر دون فائدة ولا يجنى غير التعب والإجهاد ، فيلوى عند

السبب الثاني في القلق غير الطبيعي الذي يصيب الإنسان الماصر أنه يتعجل الوصول ١٠ أي يستط حساب الزمن من حساباته ولذا فهو يلهث دائما وهذا يزيد من قلقه وتوتره ١٠ والقلق غير الطبيعي يؤثر على قدرات الإنسسان وكفاءته ١٠ انه معوق للقدرات النفسسية والذهنية ١٠ مع القلق يضسطرب النسوم ويضعف التركيز ٠٠ يصببح الانسسان سريع الاستثنارة ، سريع الانسليم واتخاذ القرار الانفعال ، سريع التصرف السليم واتخاذ القرار الملائم ١٠٠ وبهذا تهتز صورته أمام نفسه وأمام الناس ١٠ وبدلا من أن يقترب من أهدافه يزداد بعدا عنها ١٠ وهذا يعرضه لمشاكل مع الناس سواء في محيط عمله أو محيط أصدفائه ومع أسرته ١٠

ومع القلق يزداد افراز الادرينالين فتضطرب الاحتماء الداخلية ٠٠ يختل و تقط الدم ، وتصاب ضربات القلب بعدم الانتظام ١٠ يختل نظام المعدة والامعاء وتظهر مشاكل القولون العصبي وما يصاحبه الحن الامراق وسوء الهضم ١٠ تتوتر العضلات فيظهر الصداع وترتجف الاطراف ٠

هل يستطيع الانسان أن يتغلب على حالة القلق غير الطبيعي دون اللجوء إلى الطبيب النفسي واسستعمال العقاقير المهدئة ١٠٠٠ عن الحقيقة أن الطبيب النفسي لا يدخل ضمن اغتصاصه معالجة مثل هذه الحالات كما أن العقاقير لا تفيد معها ،اللهم الا أذا استعملت مثل ما تستعمل أقراص الاسبرين أي كوسيلة تسكين مؤقتة ١٠٠ الطبيب النفسي وعقاقيره الا تعالج حالات القلق النفسي المرضي وهو مرض نفسي داخل ليس له علاقة مباشرة بالظروف المحيطة بالانسان ١٠٠ عند يكون استعمادا وراثيا أو توكينيا أو رواسب مختزنة في اللاشعور منذ الطفولة أو نبطا سلوكيا خاطئا تكون عن طريق منعكس شرطي غير صحي ١٠٠ والطبيب حين يتدخل لعلاج هذا المريض لا يحرمه تماما من نعمة القلق ١٠٠ يل يعيد اليه القدرة على التكيف والتصامل بشكل طبيعي معالاحتفاظ بالحد الادني من القلق الصحي الذي يجعله قادرا على الاستمرار ١٠٠ قادرا على الاستمرار ١٠٠ قادرا على الاستمرار ١٠٠

ولكن حالة القلق غير الطبيعي وغير الصحى التي تحدثت عنها ــ والتي تعدث عنها ــ والتي تعدت حد القلق الصحى المطلوب ولكنها في نفس الوقت ليست حالة مرضية حدد الحالة هي مسئولية صاحبها ١٠ مسئوليته حين حدد أهدافا أبعد من قدراته ١٠ حين أسقط حساب الزمن واستعجل

الوصول • • حين قرر الدخول في الصراع الدموى لكي يشنق ظريقه • • حين اختار الوسائل غير الشرعية لكي يصل الى هدفه • •

وأساسا حين حدد أهدافا بناء على مفهوم غير صحى وغير سليم لمنعى النجاح والوصول ، أى حين أصبح النجاح هو مجرد النجاح المادى أو السلطاني أو كليهما ١٠ وبمعنى شامل حين اختل ميزان القيم الصحيحة أو الشريفة لديه ١٠

وقد يقول قائل: مل يمكن أن يكون لانسسان قيم خاصسة به تتمارض مع القيم التي تعارف عليها مجتمع في عصره ١٠٠ هل يمكن للانسان أن يقف ساكنا في حلبة المصارعة ١٠٠ كيف يصبح النجاح نجاحا أذا لم يقس بالمقيساس المصروف والمصروض في فاترينة المجتمع ١٠٠

ويستمر نفس القائل فيقول: انها ليست قفسية شخصية أو مسئولية الناس حبيط الذين أبتعدوا عن طبيعة الإنسان الإصلية ١٠٠ مسئولية الناس حبيط الذين أبتعدوا عن طبيعة الإنسان الإصلية ١٠٠ عن علت الفرائق المادة وشكلت قيمهم وغيرت من أخلاقهم ١٠٠ وتحولت المنافسية المسراع وأخذ بنو البشر قانون الفاب الذي يقضي بأن البقاء للاصلح و ربدا يصبح الإنسان ضحية الإنسان ١٠٠ ي ضحية نفسه ١٠٠ وبدا يصبح الإنسان ضحية الإنسان ١٠٠ ي ضحية نفسه ١٠٠ وبدا يصبح الإنسان ضحية الإنسان ١٠٠ ي ضحية نفسه ١٠٠ وبدا يصبح الإللايين ١٠٠ ومصادر الرزق والحياة محدودة لم وربيتكاترون بالملايين ١٠٠ ومصادر الرزق والحياة محدودة لم ١٠٠ فحل الصراع من أجل البقاء محل المنافسة من أجل التفوق ١٠٠ نحل الصراع من أجل البقاء محل المنافسة من أجل العليمي وما يصاحبه من الإمان خفسية ومشاكل جسدية ١٠٠ وأنا أختلف محمدا القائل و مع أصحاب المنسية ومشاكل جسدية ١٠٠ وأنا أختلف محمدا القائل و مع أصحاب المنطوب الإخلاقي جاء أولا ونتج عنه أضطراب علاقات البشر المنافسة وتستوره الذي وضعه للبشر فأنساهم بعضهم مع بعض ١٠٠ بدأ الناس يعانون حينما ابتعدوا عن روح الدين انعسهم مع بعض ١٠٠ بدأ الناس يعانون حينما التعلوا عن روح الدين أنفسهم ١٠٠ فالاديان كلها تحض البشر على التعلو فوق والا يتعاونوا على التعلى عن أنفسهم مع بعض ١٠٠ كل الاديان ١٠٠ وبشكل غير مباشر يعمل من أجل مصلحته المباشرة ١٠٠ كل الاديان تحض الانسان على العمل وحددت مصلحته المباشرة ١٠٠ كل الاديان تحض الانسان على العمل وحددت

مواصفات هذا العمل بالاتقان والامانة ٠٠ كل الادبان تركحت باب الاجتهاد مفتوحاً للجميع لكى يعمسل ولكى يجنى تممار عمله ٠٠ فمن يعمل مثقال ذرة خيرا يره ٠٠ كل الادبان حضت الانسان على الا يسخر من أخبه الانسسان وألا يفتاب أخاه الانسان وألا يمشى في الارض مختالا فخورا فهو لن يخرق الارض ولن يبلخ الجبال طولا ٠٠ ورحم الله امرأ عرف قدر نفسسه ١٠ أى لم يبالغ في قدراته وامكانياته وبذا يرحمه الله ويحميه من القلق والاحباط ١٠ لن فرويد لم يأت بجديد عنى عرف الانسمان السموى نفسيا بانه الانسان القادر على العمل والحب ٠٠

الحل هو أن يعود الانسسان الى ربه ١٠٠ الى خالقه الذى وضع له القانون الذى يشفى به على الارض ليتعامل مع أخبه الانسسسان ١٠٠ ليعمل ويحب ١٠٠ فتستقيم حياته ١٠٠ ولذا فنحن بحاجة إلى أن نذكر الله دائماً حتى لاننسى ولا نفسسل الطريق فيختل توازننا ونقلق يشكل مرضى ١٠٠ الا بذكر الله تطمئن القلوب ١٠٠

أنت مريض ب**الوهم ٠٠**

النفس والجسد شي، واحمد ۲۰۰ لا يمكن
 الفصل بينهما ۱۰ واذا انستكي احتما اللي
 الاخر، وقد يتسبوب عنه في المعانات . . .

مشكلة هذا الاسبان أن أحدا لايريد أن يصدقه ٠٠ فهو يشعر بالآلام فعلا ويتعذب بسببها ويتردد على العشرات من الاطبيب اولكن أحدا لايريد أن يسباعده ١٠٠ لانه ــ وهذه هي العبارة التي يقولها له كل طبيب لايعاني من أي مرض عضوى ، بل هو مصاب بمرض اسمه الوهم ١٠ ويفضب من الطبيب لان كلمة وهم يفسرها على أن آلامه غير حقيقية أو أنه يختلقها ١٠٠ ويمل أقرب الناس اليه من كثرة شكواه ، ويفقد تعاطفه معه ، ثم يرفض السماع لشكواه والاهتمام يها ، وقد يتهمه بالادعاء ١٠واذا كان مسئولا عنه يرفض الافعان لالحاحه المستمر بالذهاب الى الطبيب ، فهو قد ذهب لكل الاطباء ويحمل في جيبه مئات الروشستات ، وتحمول البيت الى صيدلية مليئة بمئات الاصناف من العقاقير ١٠٠

ومن الوجهة العلمية فان آلامه حقيقية ، بمعنى أنه لايختلقها ولايدعيها ١٠ فهر بشعر بالالم فعلا ويتعذب بسببه ، ولكن لايوجد اضطراب عضوى كمصدر لهذا الالم ١٠ فاذا كان يعانى من آلام في المعدة أو الامعاء ، فان كل الفحوصات والتحاليل والاشساعة تثبت خلوم من أي مرض عضوى كالقرحة أو الالتهابات ، وإذا كان يعانى

آلاما في منطقة القلب ، فان الفحص الاكلينيكي والاشسعة ورسم القلب تثبت سلامة قلبه تماما ٠٠ ونفس الحال مع آلام الرأس أي الصداع وآلام المنق والظهر والمفاصل ٠٠ لايوجد أي خلل عضوي ولكن فقط الاحساس بالآلام المستمرة ٠٠

وقد تأتي هذه الحالة في صور آخرى غير الاحسياس بالالم من فقد يشعر المريض بحالة مستمرة من الاعياء والتعب من اقل مجهود وسرعة الاجهاد الجسماني والذهني أو الاحساس المستمر بالدوخة والفتيان وعدم الاتزان ٠٠ وأيضا يدخل المريض في سلسلة طويلة من الفحوصات والتحليلات وزيارة العسديد من الإطباء من جيم التخصصات دون ما فائدة ٠٠ ويخرج باجابة واحدة : أنت سليم تماما ١٠٠أنت موجوم ١٠٠قاوم أعراضك ١٠ تحرك ١٠ امش ١٠ عمل ١٠٠ ولكنه أبدا لا يستطيع فهو يشعر فعلا بهذه الاعراض فيتوقف من العمل ١٠ يتوقف عن العمل ١٠ يتوقف عن العمل ١٠ يتوقف عن العمل ١٠ يتوقف عن العمال ويتوقف عن العمال أخرى تضاعف من عذاباته ١٠ مشاكل في العمل مشكلته مشاكل أخرى تضاعف من عذاباته ١٠ مشاكل في العمل بسبب اهماله وتغيبه ١٠ مشاكل في معيط الاسرة بسبب التقصير والاعباء الماطية وعكس جو كئيب على من يعيشون معه ١٠٠

والصورة المزعجة التي قد تأني بها هذه الحالة هي اعتقاد خاطي. يستولي على المريض بأنه مصاب فعلا بمرض خطير يحدده بنفسه.

والقلب دائما هو العضو الضحية الذي يعتقد المريض أن الجلطة قد أصابته فعلا أو أنه على وشك إلاصابة بها ويحمل قلبه في عقله في غظل الاوعام والوساوس تطارده ويصاب بحالة قلق مستمرة والقلق يحدث توترا في عضلات الصدر فيشمر بالالم وهذا يؤكد له أن القلب مصاب فعلا ويهرع الى طبيب القلب الذي يؤكد له أن قلبه سليم تماما ، ويهدأ قليلا لعدة أيام ثم تعاوده الاوهام مرة أخرى وهكذا وو

يعضى هؤلاه المرضى تسيطر عليهم فكرة انهم مصابون بالسرطان .

وعذاب هؤلاه الناس لاحد له ١٠ فهم يشمرون أن نهايتهم قد افتربت ١٠ وعبثا يحاول الاطباء نزع هذه الفكرة من عقولهم ولكن هون جنوى ١٠ ودائما يعيش في حالة عدم تصديق ١٠ يشك في نتيجة التحليل . فيذهب الى معمل كان وثالث وهكذا ١٠ ويعتقد أن الطبيب يغفى عليه الحقيقة حتى يجمله يموت بسلام ١٠ وقد

يصدق لفترة وجيزة ، ولكن الافكار تعاوده مرة آخرى ، ويبحث في جسسده ليمثر على أى دليل يؤكد له ظنونه ، ويهرع الى ألطبيب باكتشافه لمله يصدقه ويحاول أن يفعل من أجله شيئا ٠٠

وقد تسيطر على المريض فكرة أنه سيموت دون أن يكون هناك صبب مرضى لذلك ١٠ فهو يعلم أنه سليم تماما ، ولكنه يشمر أنه سيموت ١٠ بعضهم يخشى أن ينام ، فقد يعوت ومو تأتم ١٠ يسيطر عليه احساس قوى يصل الى حد الاقتناع بأن أيامه معدودة أو ربما هي مسألة شهور ١٠ ويلازم هذا المشمور احساس بالتوف ١٠ من ألموت فهو لا يريد أن يموت ١٠ كما تداهمه حسسالة اكتناب تسساعد على تفاقم حالته واحساسه التام بالياس وافه لا أمل في النبجة ١٠ وليست المسألة هنا ضعف إيمان كما يحاول أن يفسرها المبحق ، فهذه حالة مرضيه وفكرة قهرية مسيطرة تصل الى حد الاعتقاد الراسخ ، ويعجز عن التخلص منها ، ويلازمها أو ينتج عنها الاحساس بالخوف والاكتئاب ١٠

ويعتبر الاطباء النفسيون الوهم مرضا مستقلا، وقد يكون عرضا في عدة أمراض آخرى أهمها مرض الاكتئاب العقلى ٠٠ فالإنسان المكتئب قد يشعر باعراض جسدية ، وقد يسيطر عليه الوهم إبائه مصاب بعرض خطير أو بأنه سيعوت ، وقد يصاحب ذلك أحساس بالذب ، أن الله قد أصابه بهذا المرض الذي سينهى حياته عقابا لذنوب قد ارتكبها في الماضى ٠٠ ولكن عريض الاكتئاب لا يلجأ عادة للعلاج من آلامه العضوية ، بل العكس فقد يهمسل في نفسه ، ويرفض العلاج لاعتقاده انه يستحق العقاب الذي حل به ٠٠

وقد يكون التوهم الرضى عرضا لمرض القلق النفسى أو الوسواس القهرى • والمرض النفسى الذي يعرف باسم « استجابة المخوف » قد ياخذ شمسكل الخوف من الامراض ، والشمور فعمللا بيمض الاعراض الجسدية ، اذا سمع عن مريض أصيب بعرض معين أو قوا في الجرائد عن أعراض هذا المرض • • فهؤلاء المرضى يقعون بسهولة تحت تأثير الايحاء ويشعرون فعلا بأى أعراض يسمعون أو يقرأون عنها • •

وفى حالة اذا كان التوهم المرضى عرضا لاى من هذه الامراض النفسية أو العقلية فان الخلاص منها يكون بعلاج المرض الاساسى أو الاولى ٠٠ ولكن اذا كان التوهم المرض هو المرض الاولى أو الاسساسي ... فأن إلعلاج يكون صعبا ، وقد يظل المريض يعانى من أوهامه سنين طويلة دون فائدة ، حتى يعرف عنه أنه دائم الشكوى ، ودائم التردد على الاطباء ، ويطلق عليه لقب ، مريض بالوهم ، · · وألترجمة العربية للتعبير الانجليزى الذى يطلق عليهم هي «مدمنو المستشفيات» ، فأحيانا تهجد الحاحهم وشدة آلاهم يضطر الطبيب الى إدخالهم المستشفى وحتى اذا أثبتت انتحاليل والفحوصات سلامتهم المصوية فأن الطبيب قد يحول الحائة الى جراح لاجراء عملية استكشاف ، فقد يكون هناك سبب عميق لم تتمكن إلفحوصات من كشفه · · ولا المعمليسة الجراحية الاستكشافية ما أكدته الفحوصات ، ولائنه ويخرج المريض من المسشفى وقد استراح بعض الشيء ، ولائنه ويخرج المريض من المسشفى وقد استشفى آخر وهكذا · · .

انها رحله عذاب طويلة لانسان لايعرف سببا لآلامه · واللب بامكانياته الحالية لا يعرف لها سببا عضويا ، وبالتسالى تسمى بحالة التوهم ألمرض · فهو مريض بلا مرض · وباكثر ما يحزن هذا المريض أن الطب يبدو عاجزا من وجهة نظره عن مساعدته . كما أن أحدا لا يصدقه حتى يصل الى الطبيب النفسي الذي يكون عادة أول أنسان يقول له : أنا أعرف وأصدق أنك تعانى من هذه الاعراض · أنت تعذب وتشعر بها فعلا · · · ولكن نام يكرر الطبيب التفسى نفس الكامات التى سمعها المريض قبل ذلك من عشرات الاطباء ، ولكن لايوجد هناكي مرض عضوى · · مصدر الآلام من مخك · · انها تتكون في مخك أولا ، ثم تنعكس على أعضاء جسمك فتشعر بها · · ان العكس يعدث في حالة وجسود مرض عضوى · · فلعضو المصاب يكون مصدر الآلم · · ويصسعد هذا الاحساس في الاعصاب الى مركز الاحساس في المغسر المريض فيشعر المراب وسميته والاسلس في الاعصاب الى مركز الاحساس في المغسر المريض حينقذ بالألم · ·

والمريض وخاصة اذا لم تكن لديه معلومات طبيه لايستطيع فهم هذا الشرح ١٠ هو يريد فقط أن يتخلص من معاناته ١٠ ولايصدق في البداية أن الحبوب المضادة للاكتتاب ، تستطيع أن تشفى آلام قلبه ، أو آلام معدته ١٠ وقد يكون صدا صحيحا ، فالحبوب وحدها لا تساعد مثل مؤلاء المرضى ١٠٠

العقاقير في الطب النفسي لا تفيد بشكل قاطع الا الحسسالات العقلية ١٠ أما الامراض النفسية فهي تحتاج الى دراسة وإفية ومتأنية لتاريخ حياة المريض ١٠ الى معرفه كل شيء عنه ابتداء من طفولته وحتى اللحظة التي يفحصه فيها الطبيب ١٠ لابد من دراية كاملة بشخصية المريض وأسلوب استجابته للاحداث ، ونوعيه المشاكل والصراعات التي يعيشها مع الناس ومع نفسه ١٠ ومن خلال حدا مقد يستطيع الطبيب الامساك بالخيط، واذا تتبيه بحكمة وبدقة ، فقد يصل في نهايته الى اكتشاف مصدر الالم ١٠ قد يعرف لماذا بعضب جسد هذا الانسان ، دون أن يكون مناك خلل عضوى ١٠

وملفات العيادة النفسية تحوى قصصا غايه في الغرابة ٠٠ فصصا لبشر اصبحت الالام جزءًا لايتجزأ من حياتهم ٠٠ فرغم أنهم يترددون على الاطباء صارخين وراجين التخلص منها ١٠ الا أنهم لا يريدون التفويط فيها ٠٠ لانها أو شفيت لاصبحوا وجها لوجه أمام بؤرة الصراع الحقيقية ٠٠

فالرجل الذي يعاني الاما في ظهره قد تقعده أحيانا عن الحركة هو في الحقيقة يخفي بها عجسزا في رجولته ١٠ الام الظهر هي المبديل المقبول ١٠ المبول أمام نفست وأمام زوجته ١٠ ان العقل الباطن يقدم له خدمة جليلة بتصعيد هذه الآلام ، وجعلها مستعصية على الشفاء ، مادام عجزه مازال موجودا ١٠

والسيعة التي تعاني من آلام لاتطاق في المثانة ، مما أدى الى أن نشق بطنها سبع مرات بمشرط الجراح ، هي في الحقيقسة تخفي عجزها عن الانجاب ٠٠ بعجرد أن وعت حقيقة عقبها وما قد ينجم عن ذلك من قلق وخوف واحتمال انهيار حياتها ، سرعان مايقدم لها اللاشعور البديل الذي يشغلها ويشسفل من حولها ، حتى ولو كان مذا البديل آلاما لاتطاق ٠٠٠

والسيلة المثقفة التي تعانى آلاما في ذراعيها تجعلها عاجزة عن المقيام بأي عمل ، هي في الحقيقة تخفي رفضها للواقع الذي تعيش بيه ، والذي يفرضعليها ضغوطا أكثر من طاقتها على الاحتمال . . فمها المريضة تعيش معها . ورغم أنها تسهر على خدمتها الا أن الام لاترضي وتتهمها دائما بالتقصير ، والزوج متذمر وله أيضا طلباته التي لانتهي ، وعملها يفرض عليها الانضاباط في الحضور والانصراف وانجاز صدولياتها . وتقف هي وسط هذه القوى التي شدها من ذراعها ، فتحاول أن تؤدى واجباتها قدر متصود . . والحل ولكن لا أحد يقدر ولا أحد يتجاوز عن تقصير غير مقصود . . والحل . . . الحل أن تتوقف ذراعاها عن الحركة أو لاتقويان على العمل بفعل

الالم ، وحتى وثو كانت هذه الآلام تحرمها النوم ليلا من شندتها ٠٠ والسيدة التي لايستقر ماه أو طنسام في معدتها ٠٠ فبمجرد تناولها لأى شيء تتقيوم ٠٠

هذا القي، في الحقيقة يعنفي السيتزازها من الزوج الذي تميش ممه تحت سقف واحد ، وهي لاتحبه ولا تحترمه · · فهي تعلم أنه يخونها ولكنها لاتقوى على مواجهته · · ولا تقوى أيضا على أن يقترب منها ويهديها عقاها الباطن ألى الوسسيلة التي تبسسه بها عنها ، وفي نفس الوقت تعبر بها عن حالة اسسستزاز وقرف · · وما دامتقد ابتلمته عبومها ، فلتنقيأ ما ابتلمته ، وليكنمه أي طمام أو شراب ، ليكون دليلا على مرض معدتها ، حتى ولو أدى ذلك الى اصابتها بالضعف الشديد وفقر الدم · ·

والرجسل الذي يصاب بالدوخة المستمرة والاحساس بالدوار وعدم الزان الارض تحت أقدامه ، وخاصة في الصباح ، هو مي الحقيقة يخفي بهذه الاعراض عدم توفيقه في العمل ، وعدم قدرته على تحمل المستوليه ، وهولا يقوى على مواجهة رئيسه الذي يضغط عليه، ولا يقوى على التحكم في مروسيه لاستهزائهم به ٠٠ والبديل هوان تهتز الدنيا من حوله ، بأن يصيبه الدوار والدوخة وعدم الاتران ، حتى واو منعه ذلك من مبارحة فراشه ليصبح حبيسا في منزله ٠٠

وهمناك العديد من القصص الشبيهة التي تحكى عن بشر مهزومين • وقعوا ضجية الصراع وجزوا عن المواجهة ، فهربوا من خلال آلام جسدية يشمرون بها فعلا وتعذبهم • • يدوخون.بين الاطباء ولاطائل • • لان المشكلة تكمن بعيدا في الاعماق • • في اللاشمور • •

والتوهم المرضى قد يكون سبه من سبات الشخصية القهرية أو الوسواسة ٠٠ فصاحب هذه الشخصية يبالغ في النظافة والبعد عن مصادر العدوى ، واتخاذ الاحتياطات الشديدة والمبالغ فيها للوقاية من الامراض ٠٠ ولهذا يقع فريسة الوساوس والوهم ، اذا قابل مريضا وصافحه ، أو سبع عزحالة مريض ، وشعر أنلديه أعراضا مشابهة ٠٠ ويسارع بالذهاب للطبيب لكى يطبئه ، ولكنه لابهدا تماما ألا باستشارة أكثر من طبيب في وقت واحد ٠٠ وبعد فترة تعاوده الاوهام حول مرض آخر ومكذا ٠٠ هـذا الانسان يعذبه الخوف والقلق ٠٠ ويظل في عذاب الى أن يطمئن فعلا على سلامة محده ٠٠

والمخاوف الرضية ليست حيوساوس بالمني المروف للوساوس، ومو التارجع بن الشك واليقين ، وبن التصديق وعلم التصديق . .

ض حالة الوساوس ياتي على الانسان وقتويقتنع أنه صليم تعاماً ولكن سرعان مايعاوده اللوهم · ·

أما في حاله المخاوف المرضية ، فالمريض يكون في حالة اقتناع دائم ، بأنه مريض بالمرض المضوى ، ولذلك فمن الصحب اقناعه · وبعض الناس يصابون يحاله التوهم المرضي بعد أن يكونوا قد تعرضوا فعلا الآزمة صحبة شديدة · فالرجل الذي يصاب بازمة قلبية ، وبعد أن يشغى منها يظل دائم القلق والوهم على قلبه · واذا تعرض الآي أعراض طفيفة قد الاتمنى أي شيء ، وقد تكون طبيعية فانه يصاب بالهلم الشديد ، وتسيطر عليه الاوهام لمدة طويلة حتى يناكد من أنه سليم · ·

وهذا يحدث أيضا في حالة السيدة التي تصاب ورم في الندى • وبعد إزالته جراحيا فانها تظل في حاله قلق وخوف من معاودة المرض لها • •

برس به ومكنا نرى الاعراض الفريبة المتنوعة والمتناقضة المعرضالنفسي ومكنا نرى الاعراض الفريبة المتنوعة والمتناقضة المحمال في نفسه وعدم استشارة الطبيب ، ويرفض آخـة العلاج ويرى آنه يستحق ماحل به من مرض ، وهناك انسان آخر يحل صراعاته باللجوء لاشهوريا الى عناب الجسد ، ويتشبت بالامه التي تحميه منمواجهة الناس ومن مواجهة نفسه ،

ومناك مريض آخر تمذيه الوساوس ويرهقه التارجع بين الوهم والمعقيقة ...

وهناك أيضًا المريض الله ي يعذبه الخوف الدائم والاقتناع بأنه يعاني فعلا من المرض العضوى •

وهكذا نرى أيضا أن النفس والجسد شي، واحسد ولا يمكن نصلهما ، واذا أشتكي أحدهما تالم له الآخر، وقد يتوبيعنه بالمانالة وهكذا يظل الانسان في كبد لايعلم مصدر مماناته ٠٠ أجسده؟

م نفسه ؟ . وطبيب السوم يقول له آنت مريض بالوهسم ٠٠ وهد أعلم ماذا سيقول الطبيب بعد مائة عام لمثل هذا المريض ٠٠

160

عزيزي المسئول ٠٠٠ صحتك اولا

وفى الصباح ، أى بعد مضى ساعات قليله وليس سنوات قليلة كما توقع ، مات صديقى طبيب القلب بجلطة مفاجئة فى القلب · ·

وفى كل يوم تسمع قصصا مثل هذه القصة ١٠٠ انسان يموت فجاة وهو فى مساحه العمل ١٠ يموت وهو دون الاربعين أو دون الخمسين من عمره ١٠ وجميعهم يموتون تقريبا بنفس الطريقة ١٠٠ التوقف المفاجى، لفلك العضو الذي لايكف عن الحركة والنبض منذ أن يتكون فى صدورنا ونحن فى أرحام أمهاتنا ١٠٠

وقد يكون السبب جلطة أو انفجارا في أحد شرايين المغ ٠٠ وفي

الحاله الثانيه يكون سعيدا من توافيــه المنيــة الفورية ١٠ لانه اذا عاش فسيكون نصيبه الشملل النصفي المزمن ١٠

والسبب الأم لهذه الصائب هو اسلوبنا في العمل او بالاصلح الصلوبنا في الحياة ١٠ الطريقة التي نعيش بها ١٠ الدوامة التي نفرق فيها انفسنا بايدينا ، وتتخيل واهمين اننا صعداه بذلك ١٠ النا نؤدي وإجبنا تجاه المجتمع وتوفر لاولادنا وزوجاننا الحياساة المفسدة ١٠

نظل نلهت ونلهت ، نشعر بالارهاق ، ونتجاهله ، نضرب عرض الحائط بكل المصالح التي توجه البنا ، تدخن لننغلب على التوتر ، نشرب البن إلغامق ليعطينا نشاطا وهميا ، نتماطي الاقراص المنوعة لنظفر بسرعة بساعات قليلة من النوم لنبدا يوما جسديدا لايختلف عن ايام سبقته بسنين ، وتصادفنا عقبات صحية في الطريق ، علامات انفار ، يرتفع الضغط ، ياتي السكر بفتة ، قصباب المعدة و الامماء بالقرحه ، يعاني الشسريان التاجي من المحدور ، تلازمنا آلام الظهر ، وكلما متاعب تنشأ من الارهاق المستعر ، من القلق والتوتر ، من الحجاة غير المنظلة ، علامات افغار بأن الجبعد بدأ يثن وأنه على وشك التوقف النهائي ، ورغم طهيور هذه المعلامات ورغم مماناتنا منها فقد لانابه بها ، فقط نفصب طهيور هذه المعلامات ورغم مماناتنا منها فقد لانابه بها ، فقط نفصب للطبيب بغرض تخفيف الآلام لكي نستسر فيما تحزيليه ، ويحفرنا الطبيب ، يعطينا التصائح قبل أن يكتب لنا ، الوشتة ، فالوقاية الطبيب ، يعطينا التصائح قبل أن يكتب لنا ، الوشتة ، فالوقاية ، ثم ناهي بانفسنا مرة آخرى في الدوامة بعد فترة توقفاجبارية حين شدت الالم ، ، نلقى بانفسنا مرة آخرى في الدوامة بعد فترة توقفاجبارية حين شدتك الاله وحات ، تفرقنا وعادة ، ما يحدث ذلك فجات ، .

نظن واهمين اننا نصنع نجاحنا ١٠ ونتباهى باننا نعمل عشرين ساعة يوميا ١٠ والحقيقة اننا لانضر بانفسسنا فقط وانما نفسر أيضا بمصلحة المجتمع وبمصلحة أولادنا وزوجاتنا ١٠ فالنتيجة والمحتمية هي الموت أو العجر الكلي أو الجرزئي ١٠ وبذلك تتوقف قصة النجاح ١٠

منة شهور عرفت شيئا جديد (٠٠ عرفت آن النجاح وحده غير كاف • • بل الاهم منه هو الفاعلية • • فهناك فرق بن النجاع وبين الفاعلية • • تعلمت ذلك من بعض أسسانات الادارة في مصر • • التجاح بدون قاعلها لاتيمة له • • تساما حبنما تحري عملها ألتجاح بدون قاعلها لاتيمة له • • تساما حبنما تحري عملها أ جراحية ناجحه لمريض ، ولكن المريض يموث · فالمسلية كانت ناجعة من الوجهة التكنيكية ولكنها لم تكن فعسالة ، لان المريض مات · · وأيضا الانسان الناجح اذا توقف فجاة فانه سوف يفقد فاعليته · · فالاستمرار ضروري للنجاح الكي يكون فعالا · ·

في مصر يتوقف الناس فجاة وهم في قمة نجاحهم ٬٬ يتوقفون والسلم في آمسيد الحاجب اليهم ، يتوقفون الرياسك في أمسيد الحاجب اليهم ، يتوقفون الانهم ، يووتون الرياسان بالمرض الذي يقعدهم أو يقلل من كفاءتهم ٬٬ وفي مصر يعوت الناس في سن! مبكرة وأيضاً يمرضون في سن مبكرة ، أي تبحت سن الخمسين ٬۰

حل هو نظام العمل عندنا إلذي يفرض هسدة الوضع المُرضى العساد ٢٠٠ تم آنه الجهل بابسيط اصبول الحيناة وآبسط قواعد المحافظة على الصحة ٢٠ تم هو الاستهتار وعدم المبالاة ٢٠٠ تم أن الناس تفرق نفسها في العمل كنوع من الهروب بسبب التعاسمة الشخصية ٢٠٠

كلها أستلة محيرة تحتاج الى دراسة وبحث 😶

الاساس أن حياتنا بشكل عام غير منظمه سيوا، في العمل أو البيت أو ألشارع من فنحن نعيش بدون خطة وبدون خريطه من البيت أو ألشارع من فنحن نعيش بدون خطة وبدون خريطه من ولان الحسابات الزمنية لاتمثل قيمة كبيرة عندنا فالنظام لايكن أن يكون له مكان في حياتنا من فاتنظام معناه ترتيب الاشهها ووضعها في مكانها المسحيح وفق خطه معينه تحسدد الاولويات قصيرة وآجال بعيدة من فيكون هناك وقت للعسل ووقت للراحة وقت المتربع وقت للراحة المستربع ينتج بشكل أحسن والجسم من وائعتن ونشاطه وقدته على الاستمرار بدون مشاكل صحية من والكفاءة المستربع ينتج بشكل أحسن والجسم المستربع فيه الراحة ضرورية من والمستحرار في العمل حتى يأتى وقت تصبح فيه الراحة ضرورية من وأى محاولة للاستمرار بعد ولا الجسم يمكنه أن يتحمل المزيد من المجهود من ولهذا لايسكن ولا الجسم يمكنه أن يتحمل المزيد من المجهود من ولهذا لايسكن فيعمد وقت معين تنخفض المفدرة على التفكير والتركيز وتفل بذلك نوعه وقت معين تنخفض المفدرة على التفكير والتركيز وتفل بذلك نوعه وقد معين تنخفض المفدرة على المستحرار الإسهماد وقد معين تنخفض المفدرة على التفكير والتركيز وتفل بذلك المسل فانه يعماب بالاجهاد من المستحرار الإجهماد يصاب

"لانسان بالتوتر النفسي كما نصطرب لتصالح جسمه ٠٠ بينسا الو استراح الانسان ١٠ لو نظم وحدد بدقة وقت العمل حسب طاقاته الجسمية والذهبية ١٠ لو أعطى جسب د القدر الكافي من النوم وأعطى ذهنه الاسترخاء في وقت الراحة والمتمة والتسلية في وقت الترفية ، لو فعل الانسان ذلك لاحتفظ دائما بصسفاة ذهنه التي يساعده على التركيز والانتباه والتفكير السليم وحل المساكل واتخاذ القرادات السليمة ، وسوف يحتفظ أيضا بالنصاط والحيوية في جسده وبدلك يرفع المعاناة من على قلبه ومعدته وشرايينه ١٠٠

يتباهى انسان أحبانا بأنه بجلس في مكتبه من الصباح حتى العاشرة مساء أو أنه يعمل عشر ساعات متواصلة أو أنه يتحمل مستولية العمل كله بنفسه فيقوم بعمل كل صغيرة وكبيرة ويراجع كل شيء دون الاعتماد على أحد ١٠ والحقيقة أن هذا الانسان يخدع نفسه ويضر بمصلحة العمل لا عن سوء نية بل عن جهل ١٠ جهل يطبيعة عمل المنع الفي يهبط نشاطه تدريجا ولابد له من فترة كافية من الراحة لكي يعاود العمل مرة أخرى ١٠

وفي كل دول العالم المنحضر يستريح الانسسان نصف ساعة كاملة بعد ساعتين متواصلتين من العمل ١٠ يعمل خمسة أيام في الاسبوع وينطلق تماما لمدة بومين بعيدا عن مشساكل العمل بل وبسيدا عن منزله ١٠ لكن انسان هواية يمارسها ذهنية أو يدنية ١٠ انهم بذلك يحافظون على سالامتهم النفسية وسلامتهم البدنية والتوثو النفسي الذي يصسبب الساس من كثرة العمل وعسم تنظيم حياتهم هو نوع من القلق ١٠ وأيضا قد يصاب الانسسان بلاكتئاب ١٠ فالعمل المستمر بعون راحة يصيب الانسان بالملل بلاكتئاب ١٠ فالعمل المعلى ١٠ ودي كل الاحوال يؤثر هذا على فيحدث نوع من الحبول العمل ١٠ ودي كل الاحوال يؤثر هذا على الكفاءة في العبل ١٠ ويدون أن يدرى الانسان يرى أن انتاجه قد الخفض وأن أخطاءه قد كثرت ١٠

وبعض الناس معذورون فهم يريدون أن يوفروا العياة الكريمة لابنائهم ويدخروا لهم ما يعينهم في مستقبلهم اذا هم رحلوا عنهم و وهذا بالقطع تفكير خاطئ، فوجود الاب واستسراره بين ابنائه لبرعاهم أفضسال من اختصائه حتى ولو ترك لهم ثروة كبيرة ... فيحافظة الاب على صحنه استنمار رابع من أجل الابناء .، ويعض التامس يدفعهم طبوحهم الى العبل المتواصل وتعفيق وتبات سريعة في وقت أقل من المعدل الطبيعي ١٠ وهذا أيضا أسلوب خاطي، في تحقيق الطبوح ، فأى أهداف يجب أن ترتبط بعد زمني معقسول وبنظام شامل لحياة الانسان ١٠ أى أن حياة الانسان كلها يجب أن تنظم بشكل يحقق أعداف الانسسان مع المحافظة على سلامته النفسية والجسدية وألا يكون الوصول السريع على حساب صحة الانسان فهو بهذا يعوض نفسسه للتوقف المفاجى، في منتصف الطريق فيخسر كل شيء ، صحته وعمله ١٠

وأحيانا يهرب الانسان الى العمل ١٠ يهرب لتعاسته الشخصية ١٠ لعدم سعادته في البيت ١٠ فيلوذ الى العمل يغرق فيه نفسه ١٠ وربما ليحقق فيه ذاته الضائعة في بيته ١٠ يسسحر أن عمله يمتص همومه وينسيه مشاكله ويعتبره علاجا مسسكنا لاكتثابه التفاعلي الناتج من عدم توفيقه في حياته ١٠

وطبعا ليس هذا علاجا ، فهو بذلك يضاعف متاعبه ويعمق مشاكله ويصبح معرضا لمزيد من المعاناة النفسية والاضطرابات العضوية · · حقيقة أن الممل واجب مقدس ولكن لكى نستمر في أداء هذا الواجب يجب أن تأتى الصحة أولا · · ·

وطبيعة جو المهل نفسها قد تكون مصدرا لماناة الإنسسان وتفاسته ٠٠ ولا أقصد بهذا نوعية العمل وانسسا أقصد العلاقات الانسانية داخل محيط العمل ٠٠ فالانسان في عمله له رئيس وله مرؤوسسون وأيضا له زملاء ٠٠ ولو راجعنا الفصل المتعلق بالشخصيات في مذا الكتاب لوجدنا أن وجود شخصيات متعارضة ومختلفة في محيط العمل قد يسبب بعض المساكل حين تصطدم هذه الشخصيات مع بعصها البعض ٠٠

وقبل أن نناقش هذه النوعية من المسساكل أحب أن أتعرض لشكلة عامة وخطيرة تعتبر ظاهرة منتشرة في قطاعات كثيرة خاصة في مجال العمل ١٠٠ انها ظاهرة معاربة النجاح ١٠٠ مشكلة الإنسان الناجح الذي يواجه المتساعب بسبب تفوقه وطموحه ١٠٠ منساك احساس عدائي يكون عند بعض الناس تجاه أي انسسان نابغ في عمله ١٠٠ ويترجم هذا الإحساس العدائي الى وضع الموقات وخلق المشاكل في طريق هذا الإنسان ١٠٠ الياعلان الحرب عليه وتعطيمه

حتى يتخلى عن طموحه ويتواضع في أهدافه ويهجر النجاح · · تظل الحرب قائمة ضده حتى ينصاع أو يهاجر · ·

وهناك أسباب نفسية تفسر لماذا يتكون هذا الشعور المدائي ضد النجاع عند بعض الناس ، بعض الناس لا تقوى على المنافسة الشريفة نظرا لضعف قدراتها ، ولهذا فهي تخسر أو تتراجع الى المؤخرة إذا كانت الكفاءة والكفاح الشريف والقدرات الشسخصية هي الحكم الذي يحدد قدر كل انسان ، فاذا ظهر انسان يملك القدرات والكفاءة والنبوغ ويسمى لتحقيق النجاح بالسمى المشريف فانها تفزع لانه بلاشك سوف يتفوق عليهم ويحتل مركزا متقدما عليهم ، ولانهم لايملكون القدرات التي تمكنهم من المنافسة الشريفة فلهذا يلجأون الى الوسائل غير الشريفة لتحطيم هذا الانسان ، وللهذا يلجأون الى الوسائل غير الشريفة لتحطيم هذا الانسان ،

ويعض الشخصيات لا تطيق أن ترى أحدا متفوقا أو ناجحا أو متقدما عليها ٠٠ فالشخصية السيكربانية التي تقسم بالانانية وحب الذات مع تبلد المشاعر لا تتورع عن تحطيم أي انسسان يعترض طريقها ويتقدم عليها ٠٠

وأيضا الشخصية الاضطهادية (البرانويد) يرى نفسه دائما أحق بأى منصب أو أى مكان ٠٠ يشمر دائما بالاضطهاد والمشاعر العدائية الوحمية تجاهه ٠٠ ونجاح أى انسان ربما يشكل تحديا له ولهذا يسمى الى تحطيم هذا النجاح ٠٠

مَى بعض فطاعات العمل في مجتمعنا يجد الانسان الناجع صعوبة في أن يشق طريقه ١٠ يجد من يحاولون أن يقفوا في مسلميلً طُموحه ويضعون العراقيل أمامه بل ويحاولون الايقاع به والنيلًا منه ١٠ قيبداً في المعاناة ١٠ يعالم لمساعر العداء حوله ١٠ يعالم المقلق ويواجه الاحباطات وقد يصاب بالاكتتاب ١٠ قد يتوقف وقلاً بهاجر وبذلك يفقد موقع العمل كفامة كان من الممكن أن تضيفت

وان تغيد ٠٠ هذا نوع من أنواع المائاة النفسية النبي يعانبي منها بعض العقول في وطننا ٠٠

ومشا دل العبل مد بنشا أمن اختلاف الشخصيات ١٠ عادًا كان رئيس العبل شخصية سيكوبائية أوشخصية اضطهادية غانه يشكل مصدر ازعاج لمرءوسية ويخلق جوا من عدم التفاهم وريما الكرامية في محيط العبل ، وهذا بالطبع يؤثر على كفاءة الافراد والانتاج الكلي للمجموعة ١٠

ورجال الادارة يقسمون المديرين الى أربعة أنماط بم نعط يهتم فقط بمصلحة العمل دون ما اعتبار للموامل الانسانية مع فيتجاهل مشاعر المروسين ومشاكلهم الشخصية واضما مصلحة العمل فوق كل اعتبار مع ويطلق على هذا النمط رمز ع + مع والنعط الثاني يهتم أساسا بالهجوانب الانسانية واضما في الاعتبار الاول راحه مروضية ومسياكلهم الشخصية ويعتقد أنه أذا ساد جو الحب والتفاهم في العمل فأن هذا سيساعد على زيادة العدرة الانساسية ويطلق على هذا النمط رمز ن + مع

أما النمط المتسالي ع+ ن+ فهو انذي يجمع بين اهتمسامه بالمسلحة العامة مع الاهتمام أيضا بالجوانب الانسانية لمن يعملون معه · أما التمسط الرابع ع _ ن _ فهسو الرئيسي السسلبي الضعيف الذي وصل الى منصبه بالوساطة وعن طريق الانتهازية وهو لا يهتم بأى شيء سوى مصلحته الشخصية · والواقع أن شخصية الرئيس أو المدير لها أكبر الاثر على نجساح العمل وعلى تفسية وسلوك مردوسية والكفاءة الفردية لكل منهم ·

ومن الشخصيات التي تتعرض للمعاناة في العمل سوا، اذا كان رئيسا أو مرءوسا هي الشخصية القهرية أو الوسواسة ٠٠ وكما عرفنا عن صاحب هذه الشخصية فهو انسان دقيق موسوس منظم عنيد ١٠ فاذا كان رئيسا فانه يصطلم بالمرءوس المستهتر ١٠ واذا كان مرءوسا فهو يصطلم برئيسه اذا طلب عنه أن يخالف ضميره أو يتنارل عن آرائه ١٠ هذا الانسان يدفع الثمن غاليا من صحته النفسية وصحته الجسدية ٠٠

ومناك نوع من الشخصيات لا نقابله الا في مواقع العمل ٠٠

شخصية عرف باسم الشخصية العاجزة · صاحبها السسان يعتقر الى الطاقة الخدمية والطاقة الجسسدية · يفتقد الحماس والطبور · الصفه أحيانا بأنه السان مستهتر لا يتحمل المسئولية فصله دائما غير كامل وقد يهمله اهمالا تاما · دائم التغيب وانتاخير وقد يتسبب في الكثير من الاضرار اذا كلف بعمل هام ·

ان العمل واجب مقدس على كل إنسان ويساهم من خلاله في مناه وطنه ومن خلاله إيضا يسعى لتحقيق طبوحه وسمادته وتأكيد ذاتيه وكلى يستمر الإنسان في تحمل مسئولياته وأداء واجبه نحو وطنه ولتحقيق سسمادته الشخصية يجب أن يستم بالسلامة النفسية وأسلامة البخسية وذلك عن طريق تنظيم حياته وتنظيم العلاقات الإنسانية في داخل محيط العمل ولقد أهتزت قيم كثيرة في مجتمعنا في شلال وم القرن الماضي أدت الى أحدات خلل خطير في علاقت الناس بعضها ببعض والمطلوب الآن من رجال الادارة وعلم النفس أن يتدخلوا ليضعوا الحلول لتنظيم مذه العلاقات داخل مواقع العمل من أجل مصلحة العمل ومن أجل سعادة وصحة الإنسان الذي يعمل ومن أي نحن في حاجة الى نوع جديد من الطب بمكن أن نسميه و الطب الاداري و



اشياء خاصة جدا بالمسراة ٠٠

منساك تحيز في الامراض عيونا · · ثبيقي الامراض تغضل الرحال ويقضل الرحال ويقضل السباء · · بل أن هناك أمراضا نكاد تقتصر على أحد الجنسين · · وذلك يعتبر بديهيا من الوجهة التشريعية . فلا يمكن مثلا أن يصاب الرجل باضطرابات الرحم ، ولا يمكن أن تصاب المرأة بإضطرابات الرحم ،

وفي مجل الطب النفسي قائنا تجد هذا التبيز واضحا إيضا في بعض الامراض . فالاكتئاب بصفة عامة ينتشر ينسبة أكبر في انسباء عن الرجال . والاحصائيات من كل دول العالم تؤكد هذه الحقيقة . فنسبة انتشسار مرض الاكتئاب العفلي في النساء بالمقارنة للرجال هي ٢ : ٢ ، وترتفع النسبة الى ٧ : ١ في مرض اكتئابي آخر . يعرف باكتئاب سن الياس .

وأيضًا نسبة انتشسار الشخصية الهستيرية ، وكذلك موشي الهستيريا ، ترتفع في النساء عن الرجال بدرجة واضحة وفي كل العالم · ·

وهناك ارتفاع طفيف في يقية الامراض الآخرى كالقلق النفسي والوسواس القهري · ·

وهناك حالات نعسبية أخرى مقصورة على المرأة فقط وهي الاصطرابات التصيية الرئيطة بالدورة الشهرية والطمت، وكذلك الاضطرابات المقلية والنفسية التي قد تصاحب الحيل والولاقة ووشئان مذه المجموعة الاخيرة من الامراض ويسهل علينا واللانتهم لماذا هي مقصورة على النساء وذلك لارتباطها بأشياء تنفرد بها المرأة وهي الحيض الشهرى والحيل والولاثة و

أما لماذا تنتشر يقية الامهاض التعسية والعقلية الاحري يتسبة . أعلى في المرأة عن الرجل ، فإن ذلك يؤكد أن هناك أوجه اختلاف . أخرى غير الصفات التشريحية ١٠٠

وأبرز هذه الفروق هو الاختلاف الكس والنوعي للهرمونات التي تسبيع في جسم كل منهما ٠٠ وإذا أردنا أن نفسر وجود هذا الاحتلاف انهرموني ، فاننا صوف

وآذا أردنا أن نفسر وجود هذا الاحتلاف الهرموني ، فاننا صوف نجد أن ذلك مرتبط بالدور الحيوى الذي تقوم به المرأة من خلال ذلك العضو الموجود بين أحسائها وهو الرحم ، والذي يسسمه بداية مشروع خلق انسسان جديد ٠٠ ولهذا فهي غدد خاصسة تلهب دورا مرسوما يهيشها لتؤدى هذا الدور ٠٠

وانطلاقا أيضا من هذا الدور واستمرادا لدور آخر تؤديه فور التهاء هذا المسروع وخروج الانسان الجديد من بين أحسائها ب وهو أن ترعى هذا الانسسان به فهل للعراة تكوين نفسى خاص مفروض عليها لكى تكون مؤهله لطبيعة ومتطلبات هذا الدور ٠٠ أن من يؤدى هذه الوظيفة يجب أن يتمتع بقدر عال من العساطفة المحضة لكى تحب غريزيا وبدون شروط هذا الانسان الجديد الذى لن يستطيع أن يبادلها هذا الحب الا بعد سنوات ، ولكى تستطيع أن تعطى بلا حدود ، فهى تتفانى فى رعايته وترهق جسديا من أجل الحفاظ عليه ، وتعانى تفسيا فى فلقها من أجله ١٠٠

ان هذا لا يحتسباج الى تأكيد وهو أنّ المرأة بشكل عام أكثر عاطمة كثر

علاقه من الرجس من الرجس الله الإدهان . وهو حللهذه الهرمونات ورب سؤال آخر يتبادر الى الإدهان . وهو حللهذه الهرمونات الخاصة تأثير خاص على مراكز العاطفة والسحسلوك ؟ ١٠ ان هذا غير مؤكد تعاما ، ولكن من المروف أن هورمونات الانوثة اذا أعطيت للرجل ، فانها تحدث تغييرا في شكله الخارجي ، والمكس بالنسبة للمرأة اذا أعطيت هرمونات الذكورة فانها تكتسب بعض الصفات الملكلية للرجل ١٠ ولكن من الإبحات المطريقة التي أجريت على حيوانات التجارب أن أناث الفئران اذا تم حقنها أثناء فترة المحمل بيمض هرمونات الذكور فان صحفارها حين تكبر تصبح اكثر بعض عدوانية ٠٠ عدوانية ٠٠

ونظرا لان الابحاث الحديثة في مجال الطب النفسي في العشرين سنة الاخيرة ، تؤكد أن بعض الامراض تحدث نتيجة لاضطراب كيمائي هرموني ، فائنا نستطيع أن نتخبل لماذا كانت المرأة اكثر عرضه من الرجل لهذه الامراض . نظرا لوضعها الهرموني الخاص . ونظرا للتذبذبات الهرمونية التي تبير بها في كل شهر . اويضا أثنا- فترة الحمل وبعد الولادة . .

ولكن لانستطيع أن نستبعد أيضا أن التكوين الوجدائي العاطفي الخاص بالمرأة قد يجعلها عرضة أيضا للاضطرابات النفسيية والعقلية ١٠ هذا مجرد احتمال ١٠٠

والاختلاف الطفيف في ارتفاع نسبة انتشار بعض الامراض في المراة مثل القلق النفسى ، يمكن أن يفسر لاسباب اجتماعية بيئية . • وكذلك الحال بالنسبة للشخصية الهستيرية والتي كان يطل انها تكاد تكون مقصورة على النساء • • لا شك أن ذلك مرتبط بأسباب تاريخية جعلت المراقتاخذ الوضع الاعتمادي السلبي والذي يساعد على تكوين الشخصية الهستيرية • •

ولكن الموقف مختلف بالنسبة لمرضى الأكتئاب الذهاني واكتئاب سن الياس حيث ترتفع النسبة بشكل ملحوظ في النساء · ·

وسن الياس سيئ ولعم السبب بسمل متعوق في السباب وسن الياس سمين خاطئة لمرحلة من العمر وهي سن الخمسين وما بعدها • والبعض يعتقد أن المرأى تصاب بالاكتئاب في مذه السن حين تكف الفدد عن عملها ، معلسه انتهاا قدرة إلمرأة على الانجاب • • أي احالة المرأة بيولوجيا الى المعاش • وكها ترتقع نسبة الاكتئاب عند الرجال عقب احالتها الى المعاش ، فأن المرأة الرضا يزداد استعدادها للاكتئاب عقب احالتها الى المعاش البيولوجي فترتفع النسبة بشكل رميب ، فتصاب سبع نساء بهذا المرض أمام رجل واحد يصاب بنقس العائلة • •

واكتناب سن الياس يشبه في اعراضيه الى حد كبير مرض الاكتناب النهائي فبالإضافة الى الاحساس بالحزن والياس وثقدان العدرة على الاستمتاع بالحياة ، والزهيد ، وترك الاهتمامات ، واضطراب النوم والأكل ، والافكار السوداوية والميول الانتحارية، فأن المريض يعاني أيضا من قلق واضع وتوتر ، ويتوهم أنه مصاب بأمراض عضوية خطيرة ، وقد يبدأ المرض فعلا ولمدة طويلة على هيئة أعراض عضوية ، كالصداع والاحساس بسخونة في الرأس هيئة أعراض عضوية ، كالصداع والاحساس بسخونة في الرأس الاعراض انها أعراض سن الياس ، والتشخيص الاجتماعي لهذه الاعراض أنها أعراض سن الياس ، والتي لابد أن تصاحب انقطاع المدورة الشهرية ، ،

بَعْضُ المُرَاكِّزُ العلمية في العالم تعالج هذه الحالة بالهرمونات . أعتقادا منها بأن أعراض الاكتئاب تظهر نتيجة لتوقف النشــــــاطـ الهرموني . . ولكن هناك اتجاء آخر يؤكدانه لاعلاقه بين اكتثاب سن الياس والهرمونات . وانها حالة اكتثاب لا تختلف عن مرض الاكتثاب الذهاني . وتعالج بنفس الطريقة ٠٠

ويقى أن يؤكد من إلوجهة النفسية أنه لاتوجد سن معينة في عمر الانسان ويطلق عليها سن الياس و فالانسان يستطيع أن يتم بالحياة في كل مراحل العمر المختلفة و كل انسان يمر بهذه المراحل من الطفولة إلى الشيخوخة و من الافضل أن نقسم هذه المراحل بخصائصها النفسية ونيس البيولوجية و والانسسان حين يمر بكل مرحلة فانه يتفاعل مع الحيساة ويعيشسها حسب خصائصه الفكرية والوجدانية ، والتي تختلف من مرحلة إلى مرحلة و فروية الطفل إلى الحياة وموقفه منها ، تختلف عن رؤية العساب البالغ ، وإيضا تختلف عن رؤية العرب بالإنسان ازداد نضسج تفكره ووجدانه و والنصح معناه الانتقال من النظرة العمومية والسطحية للانسسياء إلى النظرة النفعال الطفل سريع ومتقلب ، وفكر الشاب حديث السن مذبذب فانفعال الطفل سريع ومتقلب ، وفكر الشاب حديث السن مذبذب ولهذا المداخل فيما يعترضه من أمور ، وفيما يقرره من مواقف وما يتخذه من مبادئ و و ويما يعترضه من أمور ، وفيما يقرره من مواقف وما يتخذه من مبادئ و و والنف من المور ، وفيما السباب المنات وتحديد واكثر صدقا ، فلا يكون هناك الانبهار الاربعن يكتمل النصح العارية و الانفصيل السطحى ، ويصبح فواطف اللعضلي أو النزوة الطارئة أو الانفصيال السطحى ، ويصبح فرمن نضجه يتيح له النظرة التفصيلية والعميقة ، وبذا يتخذ المواقف نضجه يتيح له النظرة التفصيلية والعميقة ، وبذا يتخذ المواقف الوضوعية ويرتبط بالمبادى، الاصيلة و .

الوضوعية ويرسط بالمبادئ، الاصياء ولهذا . ورغم أن لكل مرحلة من مراحل العمر بهجتها وسعادتها . فأن البهجة التي تصرف فأن البهجة التي تصرف طريقها الى النخاع لا يعركها الانسان الا حينما يكتمل تضجه ، أي بعد أن يبلغ الاربعين ويتعداها ٠٠

فكيف اذن يصبح أن تربط هذه المرحلة من العمر بالياس · انها تسمية بطلقها من يرون أن السسمادة ترتبط بالجوانب البيولوجية في الانسسان ، انها نظرة قاصرة تنم عن عدم فهم للطبيعة الحقيقية للانسسان ، ومعنى السسمادة لديه · · فهم تسليمنا أن الجانب البيولوجي يمثل أحد الاركان الثلاثة في

التكوين البشرى بجانب الركن الوجداتي والركن الذهني ، الا أن هذا الجانب البيولوجي يتحوك اساسيا تحت صبيطرة العاطفة والتفكر ، بينما في الحيوانات تتم الوظيفة البيولوجية بشكل نفقائي ومباشر دون ما ارتباط بانفهال أو تفكير ، ولهذا فمع نضيح الانسان الفكري والوجداني فان موقف الانسان من الجانب البيولوجية يختلف ، أو نسستطيع أن نقول أن درجة المتعة البيولوجية التي يحصل عليها الانسان تتشكل الى حد كبربانفعال ونفكيره ، وعلى هذا فان المتعة الحقيقية على جميع المستويات بحض بها الانسان كلما ازداد نضجه ،

ورب امرأة في الخمسين تكون اكثرقدرة على الاحساس الحقيقي بالسمادة ، والقدرة الكبيرة على العطاء الذكي المتكامل ، أكثر من دناة في العشرين ، ولهذا فان الربيع الحقيقي لعمر الانسان يبدأ من بداية سن الاربعين

يساس بدر يس مربعي المربعي التى تختص بها المرأة وحدها دون الرحل فهي تلك التى ترتبط بالدورة الشهرية والحمل والولادة مناك التى ترتبط بالدورة الشهرية والحمل والولادة المباع ما قبل الطمت والسبب أن المرأة قد تصاب فى هذه المعترة بعص الاضطرابات النفسسية التى تجعلها تشعر بالقلا والتو وسهولة الاستثارة الى المصبية والانفعال الزائد ولهذا فعد تضط عادية الرحمة في هذه المقترة وو

وسيوا وسيوا الاستباره الى العصبية والانفعال الزائد ولهذا فقد تضطرب علاقتها الزوجية في هذه الفترة و الطبيب النفسي ينصح الرجل المصرى بأن يسجل في اجتدة خاصة مواعيد هذه الفترات حتى يكون أكثر حلما وأكثر صبرا مع ورجته و ويتحاشى الارتها أو مضايقتها و المسالة عنه والمالة المناقلة المناقلة المنافلة المنافلة

ويصاحب هذه الحالة أعراض عضوية معروفة كالصداع والخبول والاحتفاخ والاختفاخ والاحتفاخ والاحتفاخ البسيط في الوجه أو الجسم بشكل عام ، وذلك لاحتفاظ الجسم بكمية أكبر من عنصر الصوديوم ، وما يتبعدلك من حتفاظه بالماه ، وقد يصل الامر عند بعض النساء إلى الاعياء التام والاحساس

بالام شديدة ، وقد تعجز عن مفادرة فراشها تعاماً ... وأيضا قد تصاب بحاله نفسية شديدة في شكل قلق حاد ، أو الاحساس بالاكتئاب الشديد ...

ولكن سرعان ما تنتهى هذه الاعراض بانتهاء الدورة ٠٠ ولكنها تكون فترة معاناة حقيقية للمرأة ، وقد يحتاج الامر الى الاستعانة ببعض العفاقي ٠٠ ولكن بالإضافة الى ذلك فان الزوج يجب أن يساعد زوجته في هذه الفترة ، وأن يقدر مدى ما تعانيه من آلام تفسية وجسدية · ·

Maria San Lagrania

وقد تصاب المرأة باعراض متشابهة أثناء فترة العمل · · ولكن الاخطر من ذلك ، أن اضطرابا عقليا فعليا قد يصبب المرأة عقب المولادة وقد يأتى في صورة اكتئاب شديد أو في صبورة مرض الفصام حيث تصباب المرأة بالهلاوس والمعتقدات الوهمية ، وقد تتعرض لحالة هياج · · وبعض الإمهات يقتلن اطفالهن في هذه الفترة ، أما عن قصد تحت تأثير المرض العقل أو تتيجة للإهمال الشدد · ·

صده الحالات تكون واضحة ويجب أن تعالج دورا نحب اشراف طبى دقيق ، ويتبع معها نفس الوسائل التى تستعمل لعلاج مرض الاكتثاب أو مرض القصام ٠٠ وتسمى هذه الحالة بذهان الولادة ٠٠ واذا لم تعالج لمدة كافية حتى تختفى جميسح الاعراض وتعود المريضة إلى حالتها الطبيعية ، فأن هناك احتمالا كبيرا لانتكاس الحالة ٠٠ ويبعد الطفل عن الام في هذه الفترة حماية للطفل ، وحرصا على راحة الام ٠٠ وينصسح الطبيب في هذه الحالة بعدم الانجاب مرة ثانية ، خاصة اذا كانت الام قد أصيبت بحالة مماثلة في ولادة سابقة ٠٠

والاضطراب النفسى بعد الولادة قد يأتى فى صورة مخففه على شكل حالة من القلق الدائم أو الاحساس بالحزن والكابة والفتور وعدم القدرة على مزاولة حياتها بنشاط ٠٠ وتنتاب المرأة نوبات بكاء دون سبب ، أو تمانى من أعراض عضوية ، خاصة فتورها ناحية زوجها ٠٠

وهذه الحالات تسبب معاناة اكثر للمرأة حيث نظل نعاني لمدة طويلة ، وتعاني معها أسرتها دون أن يكتشفوا السبب ، وربعا تتفاقم الحالة ، وتعاني المرأة من اكتئاب شديد ، وربعا أيضا تنهاد حياتها الزوجية ، ولا أحد يعلم أنها مصابة بحالة عقلية تستدعى علاحا حاسما .

لعل هذا قدر أى انسان يضطلع بدور هام وحساس فى الحياة •• قدره أن يكون أكثر حظا فى الماناة النفسية ··

لقد اختارها الله لتشهد أحشاءها السر الاعظم ٠٠ سر الخلق ٠٠ ولتهيئا الحياة بحبها وحنائها وتفانيها ٠٠

اختلفت هورمونيا ووجدانيا فكان قدرها أن تعانى نفسيا مع

المبط يسود العالم

السال غرير على ١٠ السبب في ١٠ قد الله الماذا كان يحدوني تركت سيارتي واتجهت نحوه ١٠ ولا أدرى لماذا كان يحدوني الامل في أنني قد اكتشف أنه لم يعت ، وبذلك أكون قد انقذت حياته ١٠ قد يكون في حاجة ألى اسعاف بسيط ويعود الى حالته الطبيعية ١٠٠

وحین بدا واضحا آننی اتجه نحوه وجدت الانظار نتطلع الی ٠٠ لم الق بالا الیهم ٠٠ اننی ذاهب لکی آؤدی مهمة انسانیة ولابد آن آقوم بواجبی ٠٠

ووقفت بجواره ، وانحنيت لكى أراه بوضيوح ٠٠ نى هذه ووقفت بجواره ، وانحنيت لكى أراه بوضيوح ٠٠ نى هذه المحطة اكتشفت أننى لستخبرا فى مثلهذه الحالات ١٠ ولكننى صممت على الاستمرار فى المحاولة ١٠ بحثت بحيرة عن مكان القلب ١٠ ثم أعذر على أى شى، ينبض أو ينطق بالحياة ١٠ ربما أكون محطتا لانى فى المحقيقة لا أعرف موضع القلب عند أمتساله ١٠ اتتربت يدى من عينيه ١٠ اننى أعرف كيف تبدو عينا الميت ١٠ ورفعت جفنيه الى أعلى ١٠ وهنا الستولى على حزن شديد ١٠ الأن

تأكدت أن الحمار قدمات فعلا ٠٠ ورغم أن عيناه كانتا غائرتين

منطفئتين ولا حراك فيهما الا انني شسموت أنه يتعلم الى بنظرة شكر وامتنان لانني أحاول أن أفعل من أجله شيئاً ** عدت ادراجي مثقل الخطى تماما كالعائد من تشسييع ميت ...

عدت ادراجي مثقل الخطى تماما كالعائد من تشسيب مبت ...
وانتبهت على صوت رجل مر من جانبي قائلا البقية في حياتك ..
كان حمارا طيبا البخه مثواه .. وبقدر ما أحببت حمارا لا أعوفه
كرحت هذا الرجل الاجته مثواه .. كرهت جهله وسخريته
وتبلد عواطفه .. وغم ذلك سهرت ليلتها أفكر في كلمات هسندا
الرجل .. اين ستذهب روح هذا الحمار .. لابد أن هناك مكافل
معينا في انتظارها .. أن الاجساد تتحلل بعد موتها وتتحول الى
عناصر تبفى في الارض ، يستوى في ذلك أجساد كل البشروكل
الحيوانات .. ولكن الارواح تعود الى بادلها .. ليس من المقول
أن يكون ذلك مقدورا على أرواح البشر فقط .. كلنسا جميعا
عبوانات وأدمين من صنع الله .. وما من شيء الا ويسبح بحماده
، ولعل هذا الحمار كان من الحامدين الشسياكرين .. اذن فان

ظل دهني يعمل بوحى من أحاسيسي الحزينة ٠٠ هل مستذهب بعض الحجير ألى الجنة والبعض الأخر ألى النار ١٠ ورفض ذهني أن يقبل فكرة أن بعض الحجير ستذهب إلى النار ١٠ هذا ليس معقولا بعد كل هذا العناء والشقاء الذي عاشته في الدنيا ١٠ ولاول مرة جلست استرجع كل الحجير التي صادفتها في حياتي وما أكثرها ١٠٠ اكتشفت أن الحجار يتعذب في عالمنا هذا عذابا لايقل عنعذاب النار ١٠٠ بل هو يعيش في نار حقيقية على الارض ١٠ والنهاية أن النار ١٠٠ بل هو يعيش في نار حقيقية على الارض ١٠ والنهاية أن ينقى هكذا على قارعة الطريق دون احترام حتى لمنني وجللا الموت وهي تصعد الى السماء ١٠ وكانت هناك أرواح آدمية آخرى تصسعد في نقس الوقت ١٠ أرواح بشر ماتوا في نفس اللحظاة التي مات فيها الحمار ١٠٠

رأيت روح التحمار تسير بجوار روح انسان وعجبا ماسمعت · · سمعها يتهامسان · · هل هذا معقول · · هل يفهم الانسان الان لفة الحمار ويتحادثان معا · · يبدو أن للارواح آيا كان مصادرها لفة مشتركة · ·

واقتربت منهما آکثر وآکثر لاسمع نقاشهما ۱۰ سمعت الانسان يقول للحمار : كيف تتجرأ وتسير معى ۱۰ أننى أرفض الحديث معك فانت حمار ۱۰

1.

سممت الحمار وبنفس سماحته التي نعرفهسما عنه يرد فائلا : عجيب أمرك أيها الأنسان ١٠ انسيت المأين نتجه الان ١٠٠٠نسيت مَنْ سَبِكُونَ فَيْ انتظارنا ١٠ استغفر ربك يّا انسان حتىلاتضاعف من ذنوبك ٠٠ غفر الله لى ولك ٠٠

وتمادى الانسان في عناده وغروره وقال: أتعتقد أننا سنذهب الى نفس المكان ١٠٠ انك ذاهب الى حيث أمثالك من البحمير ٠٠ فرد الجمار قائلا : حسنا ٠٠ وأنت ذاهب الى حيث أمثالكمن البشر . • ولكن ماذا يحدث بعسه ذلك • • أتعتفد أنَّ عنساك جنهُ للبشر وجنه للحمير نن ونارا للبشر ونارا للحمير نن

فَانْفَعَلْ الانسانُ وَهَذَى بَعْبَاء : كَلَّكُم سَيَّدُهُمُونَ الْيُ النَّسَار ٠٠ جميع الحمير مآلها النار

فقال الحمار : ولماذا تعتقد ذلك ؟

قال الانسان : لانكم حمير ٠٠

فقال الحمار : أن الذهابُ الى الجنة أو النار متوقف على نتيجة الحساب · · بقدر الحسـنات والسيئات يتم التوزيم يسستوى في ذلك كل مغلوقات الله · · فقـد أذهب الى المجندة وتذهب أنت الى النار • أو العكس • • !

رد الانسسان بسخرية : أمن المعقول أن أذهب أنا إلى النسساد وتذهب أنت الى الجنسة ١٠ ماذا فعلت أنت في الأرض لسكي تذهب الى الجنة ٠٠

قال الحمار بهدوء : لقد خلقت أنت انسانا وخلقت أنا حسارا المحكمة يعلمها الله ١٠ كل منا كان له دوره على الأرض ٠٠ كل منسأ

سبب يسبه الله عن من من ان به دوره عني أورض من الله ميسر لما خلق له ١٠ وهذا هو تقدير العزيز العكيم ١٠٠ أما بالنسبة للدار الاخرة فهي دار الحساب انتهت أدوارنا على الارض وجننا هنا لنحاسب ونكافاً ونعيش الحياة التسانية ١٠٠ حياة الخلود ٠٠

قال الانسان: أتتفلسف باحمار ٠٠ ؟

تۇمن بە ٠٠

وس به المنان : وكيف عرفت أنت تلك الحقائق ٢٠٠ قال الحمار : ألا تعلم أن جبيع مخلوقات الله الما خلقت لعبادته والتسبيع بحمده ٢٠ يستوى في ذلك الحمار والانسان ٢

قال الانسان : كيف تقرل الحيار والانسان ٢٠ كيف تسبق كلمة الحيار كلمة الانسسان ١٠ أذا أردت أن تجمعنا في عسارة واحدة فيجب أن تقول الانسان والحيار ٢٠

قال الحمار : ربّما كان هذا جائزا على الارض م نما الان فنحن منساويان ٠٠ وبعد قليل قد أصبح أفضل منك ٠٠ فقسد تعلو حسناتي فوق حسناتك ٠٠

قال الانسان: حسناتك ٠٠ وأى حسنات لك على الارض ٠٠ ؟
قال الحمار: وقد لاح عليه الاسى: أما زلت تتمادى في انكارك وكبريائك ٠٠ أتنكر حسناتى التي تعرفها حق المعرفة ٠٠ لقد وكبريائك ٠٠ أتنكر حسناتى الاتي تعرفها حق المعرفة ٠٠ لقد مساعمت في صنع الحضارة على الارض ٠٠ لقد قمت يحمل أجدادك والعبور بهم من مكان الى مكان ٠٠ حملت اثقالك ومتاعك وطعامك وشرابك ٠٠ ومازلت أؤدى نفس الدور في أكثر من تلثى العسالم حتى الان ٠٠ أنا نفسى ظللت سنوات أحمل لك الطعام يوميا من آخر قرى الجيزة حتى القاهرة لكى تأكل أنت واخوانك ٠٠ تبدأ رحلتي قبل الفجر و تنتهى في الصباح الباكر في الوقت الذي تكون رحلتي قبل الفجر و تنتهى في الصباح الباكر في الوقت الذي تكون أنت فيه نائها ٠٠ ولقد مت وأنا أؤدى واجبى ٠٠ مت وأنا أعمل فهو شعهد ١٠٤ فتال الحجار: عندا حق، ٠٠ من بعت وهو بعمل فهو شعهد ٠٠ من بعت وهو بعمل فهو شعهد ٠٠

فال الحمار : هذا حق ٠٠ من يعت وهو يعمل فهو شهيد ٠٠ قال الانسان : وماذا كنت تعمل أيضا ٠٠ ؟

قال الحمار: كنت أحيانا أنقل بعض الأطفال الى المدرسة ٠٠ وكنت سعيدا بهذه المهمة ٠٠ فقد أحسست أنى أسهم فى محاربة أعدى أعداء الانسان ١٠ الجهل ١٠ لولاى لما استطاع هؤلاء الصفار الذهاب الى المدرسة ٠٠ والله والل

وبالمناسبة العرف كم هي نسبة الامية في بلدك ٠٠٠ قال الانسان : وبصوت خفيض يبدو فيه لاول مرة الاحساس بالخجل : نعم أعرف ٠٠٠ ولكن ماذا تقصد بهذا السؤال :

فال الحمار: استغفر الله لا اقصد تجريحك كسا توهمت ٠٠ ولكني أردت أن أقول أنك اذا كنت تزدريني وتحتقرني لاعتقادك أني غبى وجاهل فان الانسان في أكثر من ثلثي الارض لم يحاول بأمانة أن يمحو أمية أخيه الانسسان ٠٠ وهذه أكبر معصية في حق المخالق ٠٠ فهو قد زودك بعقل قادر على النبو والتطور ادا أتحت له طريق المرفة ٠٠ ولكنك تجاهلت وجود هسفا العقل ، ولهذا فان ولم تمرف قيمة النعمة الكبرى التي منحها الله لك ٠٠ ولهذا فان هسلاين البشر لايزيد ذكاؤهم كثيرا عن ذكائسا نحن الحمير ٠٠

وربما كنا أذكى منهم · · وهذه خطيئة قند تماقب عليها · · قال الانسان : ولكن كلكم أغبيا، وجهله يامعشر الحيير · · قال الحمار : أنا اختلف معك في ذلك · · لقد خلقنا اللائنؤدي دورا مَعبِنا عَلَى الارض وربمــا لفترَّة زمنية معينة ٠٠ وحتى ٱلآنَ ونُحْن نؤدى هذا الواجبُ بالكامل ٢٠ هلُ تعرفُ حمارًا لايعمل ٢٠٠ حال الموقع الما المواجعة بالمحال المعالم المحال ال

قال الحمار : أنا سعيد بردك هذا · بدأنا الان نكون موضوعهين في نقاشنا · · أتعرف أنني كنت أعجب حينما يتور انسسان على انسان ويشتمه بأن يصفه بأنه حمار ٠٠

قال الانسان : ومَا العجب في ذلك ؟

قال الانسان : لا أنكر ٠٠

قال الحمار : بعض البشر لا يستحقون شرف أن يكونوالحمبرا قال الانسان : اتقصد أنه يشرّف الانسان أحيانا أن يكون حمارا قَالَ الحمار: لا أقضد ذلك بالضبط ١٠٠ فلا الانسبان ينبغي أن يكون حمارًا ولا الحمار ينبغي أن يكون انسانا ولكن الحمارفي بعض الاحيان يكون أفضل من الانسان ٠٠

قال الانسان : أفضل في ماذا ٢٠٠

قال الحمار : كما قلت لك فان كل الحمير يعمل • كل الحمير تؤدى الواجب الموكل اليها وأكثر ٠٠ والفضيلة سمة رئيسية في خلق الحمير ﴿ فَي حَدُودُ مُعَلُومًا تَى لِأَعْرَفُحَمَّارًا لَصَا ۚ ﴿ وَلَا أَعْرَفُ حَمَّارًا لَعَلَمُ اللَّ حَمَّارًا قَاتَلًا ﴿ وَلَا أَعْرِفُ حَمَّارًا نَعَامًا ﴿ وَلَا أَعْرِفُ حَمَّارًا حَاقَدًا مل صادفك حمار لايتمتع بهذه الفضائل ٠٠٠
 قال الانسان : الحق لم يصادفني ذلك ٠٠٠

قال العمال: الحق لم يصادفني ذلك ...

قال العمار: وألا توجد عكس هذه الفضائل في بعض البشر؟

قال الانسان في أسى: نعم ، وأستطيع أن أضيف على كلامك

ياصديقي الحمار أنني لا أعتقد أن هناك حصارا تعيسا ، بينما

التماسة قد شملت أغلب البشر ، وقاطعه الحمار قائلا: وأصبح

هناك فرع للطب يعالج التعاسة البشرية ،

قال الانسان: ولكن هناك رذيلة كبرى في حيساتكم يامعشر
الحمير ، وهي الخيانة الزوجية ، فقد كلت أنسساهدكم أحيانا

وآنتُمْ تمارسُون هذه العلاقة بشكل همجى ٠٠ قال الحمار : أنما أختلف معك يا صديقى ٠٠ واسمح لى أن آناديك

له يستين در المساود المساود المساود ومودة ينشأ منها صداقة النظر فسوف تلاحظ مداعبات ومودة ينشأ منها صداقة المقبها المارسة ١٠٠

يقبها المارسة ٠٠ قلكنكم تمارسونها بشكل علني ٠٠ قرل الانسان : ولكنكم تمارسونها بشكل علني ٠٠ قرد الحمار : لانه ليس عندنا شيء نمارسه في الظلام ١٠ كما أنه لم تحدث عملية اغتصاب واحدة في تاريخ الحمير ١٠ كما لا يوجد عالم احتراف واحدة بين الحمير ١٠ انظر أنت الى بعض البشر كيف يمارسون هذه العلاقة ١٠ اسأل أي طبيب نفسي عن أحزان الزوجات وتماستهن من أزواجهن الذين يعساملونهن بشسكل تطلقون عليه وتماستهن من أزواجهن الذين يعساملونهن بشسكل تطلقون عليه وتماستهن من أزواجهن الذين يعساملونهن بشسكل الطلقون عليه وتماستهن من أزواجهن الذين يعساملونهن بشسكل التلاقية أما عليه المناسبة المناسب عَيْواني والعيوانات بريئة منه ٠٠ وكم في جرائدكم تقرآون عن حالات اغتصاب وهنك للاعراض ٠٠ وماخفي فيالظلام كان أعظم ٠٠

قال الإنسان : صدقت ٠٠ صدقت ٠٠٠ قال الحمار : لا تغضب منى فأنا لا أقصد السخرية ٠٠ ف خرية لا نعرفها نحن الحمير بينما هي أصبحت سمَّة أساسية في

علاقاتكم يا معشر البشر ٠٠

علاقاتلم يا معشر البشر ٠٠ قال الانسان : استطيع أن أدرك الآن أن الحمار أحيانا يكون أفضل من الانسان ٠٠ وبالمناسبة ٠٠ حدثنى عن السياسة في عالم المحمد ٠٠ لا أعرف إذا كان لكم حكومات وجيوش ووزراء خارجية ووزرآء اقتصاد ننه

رورراه العمار : وماذا فعلتم أنتم بالسمسياسة وبوزراء الحوب قال العمار : وماذا فعلتم أنتم بالسمسياسة وبوزراء الحوب والخارجية والاقتصاد · · جيوشكم تقتل بعضها بعضا · انقسمتم الى دول كبيرة ودول صغيرة · · والمنطق يقضى أن يسماعد الكبير المكس يحدث في عالم البشر · · فالكبير يتحكم في الحصفير ويعدده ويمتص دمه وياخذ كل حقوقه · · السياسة عندكم ضراكني · ·

قال الإنسان : ماذا تقصد بذلك ٠٠ ؟

قال الحمار : أنظر معى الى الاحاديث المعلنة للدول الكبسرى : حقوق الانسان ١٠ الرخاء للبشرية ١٠ نزع السلاح ١٠ وفي حقيقة عقوق الإنسان ١٠ الرعاد للبسرية ١٠٠ فرع السلام الوقع عليه ولالم المسلحم الشخصية ١٠ كل دولة كبرى أخرى ، وكل كل دولة كبرى أخرى ، وكل المحالم للم المحالم الشخصية المحالم الامر الآن الى حد التآمر بينهما من أجل اقتسام العالم ١٠ وذلك دون حياء ٠٠ ولماذا نذهب بعيدا ١٠ أنظر الى خريطة النطقة التي جئت أنت منها ١٠ ستجد أن دولة بشرولية صفيرة تبيع بترولها الى دولة كبرى ثم تشترى بثمنه سلاحا من دولة كبرى معادية لكى تهدد به جارتها التي تكدس هي الاخرى سلاحا تنفق عليه ثرواتها بدلا من أن تنفقه على رخاء أبنائها ١٠

قال الانسان : يُشترى الانسان السلاح من أجل الدفاع عن حريته وأمنه وكرامته ٠٠

قال الحمار: هراء ١٠ هراء ١٠ انها مؤامرة عاليسة لابتزاز الموالكم ١٠ هناك عصابة عالمية مهيتها خلق الصراعات في مضاطق مختلفة من العالم وذلك لكي تروح تجارة السلاح ١٠ لابد عندكم أن يموت بعض البشر ونتزف دماؤهم ليثرى بشر آخرون ١٠ لابد عندكم أن يموت بعض البشر ونتزف دماؤهم المغلى بشر آخرون ١٠ أنتم تمرون على حساب دما، بعضكم البعض ١٠ ان عالمكم تحكمه حكومة من تحت الارض ١٠ مافيسا عالمية تضم الرأسمالي والشيوعي والمسلم والسيحي واليهودي واللاديني ١٠ الرأسمالي والشيوعي والمسلم والسيحي واليهودي واللاديني ١٠ عقيدة ١٠ وبالمناسبة لا تصدق مسالة العقائد والايدولوجيات التي يعتمى البعض أنه يدين بها ويدافع عنها ١٠ انها اكذوبة آخرى يتخفون وراءها ١٠ هذه العصابة ربها هي التي تتحكم في سياسات الكبري مغلوبة على أمرها وهناك من يتحكم في سياستها دون أن الدول الكبري مغلوبة على أمرها وهناك من يتحكم في سياستها دون أن تدري ١٠ تدري ١٠ المياستها دون أن تدري ١٠ المياستها دون أن تدري ١٠ المياسية تدري ١٠ المياستها دون أن تدري ١٠ المياسية المرها وهناك من يتحكم في سياستها دون أن تدري ١٠ المياسية المياسة ا

قال الانسان: وماذا أيضا أيها الحمار ٠٠ أسف أيها الحكيم ٠٠ قال الحمار: بل قل لى يا حمار ١٠ أنا سعيد بأننى حمار ١ ولا أتول فخورا فنحن في طريقنا الى عالم لا يفخر فيه أحدنا الا بعمله الصالح ٠ الصالح ٠

قال الحمار : حسنا ۱۰ أنت الآن تتكلم عن الارادة ۱۰ تتهمنا بأن لا ارادة لنا وأنتم تملكون الارادة ۱۰ ورغم خطأ افتراضك فاذا وافقتك عليه مبدئيا ۱۰ فقل لى : أى عار يدين أى مخلوق أكثر : لا يكون له ارادة أو يكون له ارادة منحها الله له ولكنه لا يستغلها ۱۰ أغرف اجابتك فقد لمست فيك بعض القدرة على التفكير المنطقى بعكس الكثيرين ۱۰ العار الحقيقى هو أن يكون المخلوق قد زود

بالارادة أم لايستفلها · وهذا هو حالكم يا معشر البشر · ماهى الارادة في تعريفاتكم · اقول لك أنا · الارادة هي حرية الاختيار · وأنتم تفسرون هذا المعنى بطريقة خاطئة · مكذا علمكم سارتر · فالسؤال هنا : أي اختيار · مل هو الاختيار المهمي العشوائي أم أنه الاختيار المهني على قناعتك بقدراتك وامكانياتك العشوائي أم أنه الاختيار المبنى على قناعتك بقدراتك وامكانياتك وتكوينك ونطرتك · المفروض عليك كانسان أن تعمل مبولك ورغباتك وقدراتك · أي أن مجال الاختيار هنا يتغقى مع ميولك ورغباتك وقدراتك · أي أن مجال الاختيار هنا حو أن تختار ما تعمل أردت الا تعمل فأنت هنا لا تمارس ارادتك · بعضكم يعتقد واهما أن هذه هي الحرية · هذه هي الارادة السلبية الحرية · هذه مي الارادة السلبية . وتعال لا تذهب بعيدا عن المكان الذي جئت أنت وأنا منه · ن وتعال لا تنسيون نه هل يدرس الطالب ما يحب · مل يتجه الي ميت قدراته القعلية الخلاقة · وقبل مكتب التنسيق الحكومي هناك مغيلا مغ للانسان منذ طفولته · أنت لابد أن تكون طبيبا · واتت مهندسا · وهكذا طفولته · أنت لابد أن تكون طبيبا · واتت مهندسا · وهكذا · تلفون عقل الانسان منذ طفولته · أي تنزعون ارادته · .

واذا تخرج فى الجامعة ٠٠ فهل يستطيع أن يعمل فيما يحب ٠٠ تمال نذهب الى ما تسمونه بالقوى العاملة ٠٠ وانظر على الساس يوزعون الناس ٠٠ هل على حسب قدراتهم الفعسلية وامكانياتهم ونوعية تعليمهم ٠٠

وهي المسيعيم على المسيعيم على على المسيعين على المسيعين على المسيعين على المسيعين على المسيعين المسيع

قال الانسان وقد عاد مرة أخرى الى طريقته الاستهزائية : وكيف تختارون عملكم أيها الحمير ٠٠ كيف تمارسون ارادتكم ٠٠؟

قال الحمار: قلت لك أكثر من مرة والتكرار يفيد أن كل مخلوق قد يسر لما خلق له ، وزود بامكانيات وقدرات معينة تتناسب مع طبيعة ما هيئ له ٢٠ وأنا كحمار جنت الى الوجود ولى دور معين

أوديه ٠٠ وظيفتي كانت أن أعينكم على حمل أمتاعكم والانتقال بكم من مكان لكان في زمان لم تكن البشرية قد توصلت بعد الى وسائل النقل الحديثة ٠٠ مع ملاحظة أنني مازلت حتى الآن أؤدى هذه الوظيفة في عصر التكنولوجيا ومعارستي لهذا العمل هي معارستي لارادتي ٠٠ لم تخرجني التصورات الوهبية والمرضية عن ادراكي لطبيعة دوري على الارض ٠٠ لم أعلن الثورة وأعتصم وأمتنع عن العمل متوهما أنني بذلك أمارس ارادتي ٠٠ لم أطلب أن أؤدى عملا وحالتي الصحية لم أكن أرفض أن أقوم بعمل بديل ٠٠ في وقت من وحالتي الصحية لم أكن أرفض أن أقوم بعمل بديل ٠٠ في وقت من الموادد ٠٠ كنت أحمل التلامية

الادادة في أن أمارس عملي باتقان وأمانة ٠٠ كنت استطيع أن الازادة في أن أمارس عملي باتقان وأمانة ٠٠ كنت استطيع أن اقنف بأحمالي أو بالتلامية على الارض ، متخيلا أنني أمارس ادادتي ولكن لا يفعل هذا الا حمار فقد عقله ٠٠ هناك كثير من الاعمال الهمجية والبربرية تمارسونها يا معشر البشر معتقدين أنكم بذلك تمارسون حريتام واردتكم ٠٠ أنظر مثلا المارسون حريتام واردتكم ٠٠ أنظر مثلا المارسون حريتام واردتكم ١٠ أنظر مثلا المارسون حريتام واردتكم ١٠ أنظر مثلا

هناك كثير من الاعمال الهمجية والبربرية تمارسونها يا مفسر البسر معتقدين أنكم بذلك تمارسون حريتكم وارادتكم ١٠ أنظر مثلا الى عمليات الاجهاض التى بدلت بعض الدول تبيحها من الناحية التانونية مخالفين بذلك أمر ربكم الذى حرم قتل الانفس البريئة ١٠ تستطيع كل سيدة أن تحمل بأمر الله ١٠ ثم تقدر بعد ذلك أن تقتل ما فى بطنها ١٠ فهى حرة أن تحمله أو لا تحمله ١٠ ويعاونها قاتل آخر على ذلك معتقدين أنهم يمارسون أرادتهم الحرة الواعية تقتلون بعضكم بعضا لاسباب واهية تافة ١٠ تحاربون بعضكم بعضا حين يستولى الفدر والفرور والشرور ببعضكم وتقولون هذه عي الارادة ١٠

تم تمال نكمل تعريف الارادة ٠٠كما قلت لك قبل ذلك والتكرار يفيد ١٠ أن الارادة هي ممارسة حرية الاختيار في ضدوء القدرات والامكانيات والمناخ في اطار ما تعارف عليه المجتمع وفي اطار طبيعة الانسان وفطرته ،وأيضا هي الاستمرار والمنابرة في وابهة ما يعترض الانسان من صعوبات مادام هناك هدف يسعى الى تحقيقه ١٠

هذه الارادة كنت امارسها أنا كحمار حين كان صاحبي يحملني بما لاطاقة لى به من أثقال لقصر نظره وعدم رحمته وأجسده مصرا على أن أحملها وأسير بها ١٠ فابدل جهدا خارقا في تحقيق ذلك ١٠ ماذا تفعلون أنتم ١٠ ماذا يفعل بعض البشر حين يواجهون مشكلة أو صعوبة في طريق حياتهم ١٠ سرعان ما يركبهم اليأس ويستولى عليهم القنوط ١٠ يتوقفون ١٠ يشسسكون ويولولون ١٠ تنهار

مقارمتهم · تم يلجأون ألى الطبيب النفسى معتقدين وأهمين أنه سيزرع الارادة في عقولهم ويغير منهم ويخلقهم خلقا جديدا · قال الإنسان : لماذا أراك تقحم الطبيب النفسى في معظم كلامك · مل تشمر أنك تعاني من عقدة نفسية · · ؟

رد الحمار مبتسما : بل أنتم الذين تقحمون الطبيب النفسى في كل حياتكم ١٠ المكاز الذي تتكنون عليه لمجزكم وضعف أرادتكم ١٠ لتجاون اليه أحيانا بأعراض وهمية لتفطوا عجزكم وهروبكم من تحمل المسئولية ١٠ اذهب الى عيادات التأمين الصحى ١٠ سوف تجد آلاف العاملين يشكون من أعراض لا أساس لها ١٠ السبب أنهم لا يريدون أن يعملوا ١٠ مسمت طبيبا نفسيا يقول أن ٤٠ من الحالات التي تتردد على العيادات النفسية لا تعانى من مرض نفسي أو عقلى من تلك الامراض الموصوفة في الكتب ١٠ فقط هم عجزوا عن مواجهة مشاكلهم ١٠

عجروا على مواجهة سلك تهم المشاكل في عملكم وبيوتكم ثم عجزتم عن مواجهتها ١٠ فلجاتم الى حيلة المرض ١٠ الشكوى ١٠ حتى أن اطباء النفس اخترعوا لكم أوصافا جديدة مثل التوهم المرض ١٠ والسلوك المرض ١٠ أى أنكم ستمتعون بأداء دور المريض ١٠ أى أنكم ستمتعون بأداء دور المريض ١٠ أن ذلك يعفيكم من معارسة ارادتكم ١٠٠٠ ان ذلك يعفيكم من معارسة ارادتكم ١٠٠٠ ان ذلك يعفيكم من معارسة ارادتكم ١٠٠٠ ان ذلك يعفيكم من معارسة مراسة من مدارسة المنابة من من معارسة المنابة من من مدارسة المنابة من من مدارسة المنابة من من مدارسة من مدارسة من مدارسة من مدارسة من مدارسة من مدارسة من من مدارسة من من مدارسة من مدارسة من من مدارسة من من مدارسة من من مدارسة من مد

قال الإنسان : حقا ما تقول ٠٠ لقد عانت زوجتى شهورا طويلة من آلام فى عنقها جعلتها لا تستطيع تحريكها الى الجهة اليمنى ٠٠ وفشل جميع الاطباء معها ٠٠ ثم عرضتها على الطبيب النفسى الذى سألها فى أى جهة يرقد زوجك بجانبك ٠٠ قالت انه يرقد على الناحية اليمنى ٠٠ فقال لها : مشكلتك أنك لا تريدين أن تنظرى اليه ٠٠ نصحنا بأن نرقد فى سريرين منفصلين ٠٠

ربية الحيوان من قوله وسأله : وهل شغيت زوجتك ؟ قال الإنسان بعرارة وكانه تذكر أشياء غير سارة : انعدل حال رقبتها ولكنها بدأت تعاني من القيء ٢٠

سال الحمار : وماذا قال لها الطبيب النفس ٠٠ ؟ رد الانسان : قال لها أن القيء دليل على رفضها لحياتها ٠٠ نصحها بتغير حياتها ٠٠

صحها بتغییر حیاتها ۱۰ قال الحمار بسرعة و کانه عثر علی بغیته : انظر ۱۰ لقد قلتها بنفسك ۱۰ الطبیب نصحها بتغییر حیاتها ۱۰ وهذا دلیل علی فشلك آنت وزوجتك فی اتخاذ قراراتگما ۱۰ فی ممارسة ارادتكما ۱۰ الطبیب هو الذی یقرر لکم حیاتکم ویتخذ لـکم القرار ۱۰ ان هذا یحدث فی حیاتکم الشخصیة وفی حیاتکم العامة ۱۰

قال الانسان متعجبا : ماذا تقصد بحياتنا العامة ٠٠ ؟

قال الانسان متمجبا: ماذا تقصد بحياتنا العامة ٠٠؟ قال الحجار: أقصد حياتكم كجماعات ١٠ فأنا أعتقد أنه لا ارادة لكم أيضا ١٠ فأنتم تساقون كالقطيع ١٠ وبالمناسبة كلمة قطيع هى كلمة علمية يستعملها علماء النفس حين يصفون ١٠٪ من البشر والذين يتصفون بتواضع ذكائهم ١٠ هذا القطيع يساق ١٠ مسلوب الارادة ١٠ هناك من يرسمون له حياته ١٠ ليس هذا فقط ١٠ بل يرسمون له كيف يفكر ١٠ كيف ينفس ١٠ ماذا يحب وماذا يكره ماذا يؤيد وعلى ماذا يعترض ١٠ ماذا يحب وماذا يكره مستهدفون دائما لعملية غسل مغ حتى لا يخرجوا عن الخط ١٠ قال الانسان: ولكن هذه هى قدراتهم وامكانياتهم التى كنت تتحدث أنت عنها منذ قليل ١٠ مكذا مستوى ذكائهم لذلك كان لابد من قادتهم وتوجههم ١٠ لابد من قيادتهم وتوجيههم ٠٠٠

قال الحمار: قيادتهم وتوجيههم وليس استغلالهم وتسخيرهم ٠٠ قال الانسان: لم يعد على الأرض انسان يسخر انسانا ٠٠ كل الناس أحرار تقريبا على الكرة الارضية ٠٠

رد الحمار: هراء ١٠ من سمات الانسان أنه اذا أنس ضعفا في زميله سيطر عليه وأساء استغلاله ١٠ هكذا يفعل الصديق مع الصديق والاخ مع أخيه والرئيس مع المرءوس ١٠ وهكذا تفعل المجموعات البشرية مع بعضها البعض ابتداء من مستوى القبائل وانتهاء الى الدول الكبرى · · قال الانسان : ولكن معظم الدول قد تحررت · · لم يعد هناك

الستهمار ١٠ والامم المتحدة ترعى حقوق الدول الصفيرة والفقيرة والفقيرة والفقيرة والفقيرة والله مناك حركات عالمية تطالب بالتحرير الكامل للمواة والزنوج وكل أشكال الحريات ١٠ المسالم كله اذن ضد التفرقة العنصرية ما ما تا الما المناه بل ويعاقب الدولُ العنصرية ٠٠

رد الحمار هازيما لاول مرة : أنت معدور ٠٠ فأنت نفســـك رد العملية غسل مغ ١٠ اقتنعت بكل هذا الهراء ٠٠ ورضت لعملية غسل مغ ١٠ اقتنعت بكل هذا الهراء ٠٠ ود الانسان غاضبا : لا أسمح لك أن تشتمني ١٠ عاد الحمار الى لفته الهادئة : أنا لم أشتمك ٠٠

قال الانسان: بل شتمتنى · · غسيل المن معناه سلب الارادة والفاء حريتى فى التفكير · · وأنا لم أتعرض لمثل هذه العملية · · قال الحمار: بل أنت وكل العالم مستهدفون دائما الى عملية غسيل منح · · عملية لالفاء عقولكم لكى تصدقوا ما يقال لكم وترددوا نفس الكلام مثل أصدقائنا الببغاوات ·· أصبح النـاس كالدمى هناك من يحركها على مسرح الحياة ·· سياسة القطيع التي

حدثتك عنها ٠٠ يساهم في ذلك التليفزيون والسينما وكل وسائل الاعلام ٠٠ أصبح الانسان مسيرا من قبل أخيه الانسان مع أن الله قد خلقه حر الارادة ٠٠ مخيرا في اختياراته وأفعاله ٠٠

أنت نفسك لا تملك أن تشترى الا ما يعلن عنه ٠٠ ولا تملك أن تفحص الامور بعقل محايد وفكر ذاتى ١٠ وجهة نظرك مفروضة عليك ١٠٠ كل ما تفعله أنك تردد نفس الكلام باستعمال تعبيرات مختلفة واعادة ترتيب الالفاظ ١٠٠ ولعل ذلك ساهم في استفحال الغباء بين الناس ٠٠ فهم لايفكرون ١٠٠

قال الانسان يائسا : هل عندك دليل على ذلك ٠٠

قال الحمار: سأعطيك نعوذجا واحدا ١٠ أنتم تزيدون مليونا كل عام حتى أصبح تعدادكم يفوق الاربعين مليونا وكل يوم تصرخون وتتوقعون المصائب في عام ٢٠٠٠ ماذا فعلتم من أجل هذا ١٠ تنفقون مزيدا من المال على تحديد النسل دون جدوى ١٠ أساتذتكم وخبراؤكم لا يفكرون في بديل ١٠ تسمرت أقدامهم عند هذا الحل المبي وتوقفت عقولهم عند هذا التفكير المحدود ١٠ وذلك لان غسيل المخروج من الدائرة المفلقة ١٠ الخروج من الدائرة المفلقة ١٠

قال الانسان : وماذا كنت تريدهم أن يفعلوا · · ان تحديد النسل هو الحل المنطقى للتغلب على الانفجار السكانى · ·

قال الحمار: تعديد النسل في من ٠٠٠ في شعب تصل فيه المية القراءة والكتابة الى ٨٠٠ في شعب لا شيء يغذى احساسه بالامتلاك والقوة والزهر الا الحصول على أكبر عدد من الابناء ٠٠ ولماذا تعددون النسل ٠٠ ان تعديد النسل حل سلبي لا يفكر فيه الا الكسالى ٠٠ أيها أنفع : أن تعددوا النسل وتقفوا في أماكنكم أم تفكروا في استفلال قدراتكم البشرية الهائلة ؟ ٠٠ المفروض أن تشجعوا النسل لا أن تعددوا النسل وأن تستغلوا هذه الطاقات تشجعوا النسل لا أن تعددوا النسل وأن تستغلوا هذه الطاقات البشرية الهائلة في البنساء ٠٠ الطاقة البشرية أقوى من الطاقة المتمرية والثروة البشرية أثمن من الثروة البترولية ٠٠ لو كان هناك امتمام بالصحة والتعليم والانتاج لاحتجتم الى أضعاف عددكم الحالى نفس امكانياتكم المادية ٠٠ لماذا لم يفكروا في تعديد النسل ٠٠٠ أين أنتم من الدول التي يبلغ تعدادها ألف مليون نسمة ولها انكم تعاولون القضاء على ذيل الحية بينما رأسها باق ٠ تماما كمن يعال أن يوقف تدفق الماء في وعاء منقوب بدلا من محاولة سد الثقب ٠

ان أحداً لا يحاول أن يفكر ٠٠ والسبب أن فكركم قد صب فى قوالب لا تريدون أن تتحركوا خارجها ٠٠ قال الانسان وكان قد استسلم تماما : ومن فعل بنا ذلك ٠٠ ؟

قال الإنسان وكان قد استسلم تماما : ومن فعل بنا ذلك ٠٠ ؟ قال الحمار : الاستعمار القديم والحديث أيضا ١٠ الاستعمار القديم حين سيطر بشكل مباشر على تعليمكم وسياستكم واقتصادكم ١٠ والاستعمار الحديث بأفكاره التي تفزو العالم من خلال دعاياته عن طريق أفلامه وكتبه التي يصدرها اليكم من أجل خدمة أطماعه الاقتصادية . يفرض على العالم كله كيف يفكر وكيف يعيش ١٠ تستطيع أن تتحكم في أي مجموعة بشرية اذا استطعت أن تلفى عقلها وتحولها الى مجموعة من البلها، ١٠ قالم علم تقالم الله من المنافذ المنافذ

قال الانسان غاضبا : هل تقصد بهذا أنى عبيط ٠٠

قال الحمار يائسا من الانسان : ٧ · · بل أقصد أن العبط يسود العالم · ·

ابتسم الانسان راضيا وقال : كلامك حق ١٠ أنا لست عبيطا ولكن العبط يسود العالم ٠٠



انها الخرصة الوحيدة التي يمكن ان نفتح فيها الصندوق ونعن نائمون • • فلا احسب يسمعنا أو يعرف عنا تسيئا • • نعن نائمون افل لا ادادة لنا • • نعن نائمون افل لا قوم علينا • •

ليست دائما وردية ٠٠!

2000 Car. C

كلنا يحلم · يظل الاسان يحلم طوال عبره ابتدا، من طفولته · . نحلم ونحن نائمون، وهذا شكل آخر من شكال الحياة التي تتم على مستوى المخ فقط · • فنحن في الحلم نتحرك ونجرى ونبكى ونضحك ونحزن ونسعد دون أن تتحرك من مكاننا · نفعل كل هذا وكانا وتحزن ونسعد دون أن تتحرك من مكاننا · نفعل كل هذا وكانا وتحلم أيضا ونحلم أنها نحلم · • واحيانا نحلم أنها نحلم · ونحلم أيضا ونحن مستيقظون ، وتسعى أحدام اليقظة - • وكل السان يعرف أو مر بتجربة أحلام اليقظة ويظل يعر بها حتى نهاية المعر · • حتى ولو كان على فراش المرض فهو يحلم لو برا من عرضه المحت به الحياة سنوات أخرى · • لايكف الانسان عن أحلام اليقظة الافيال وعلى حالة واحدة فقط : حين يصاب بعرض الاكتئاب · • ربما يكون حليه الوحيد أن يتخلص من حياته · • حين يكتئب الانسان يفقد عليه وفي عينيه وفي عليه وفي عينيه وفي عليه وفي عينية وفي عينية وفي عينية والمستقد البعض · • وليست نشاطا سلبيا وجهدا ضائعا · • فيعض أحلام اليقظة وخاصة إذا كانت تتسمم ببعض الواقعية هو

الوقود الذي يفذي الواقع وينمي الطموح ويدفع الانسان الى مزيد من العمل والبعد ١٠ عده الاحلام مي تصبورات طموحه للمستقبل ١٠ والذي لا يحلم وهو مستيقظ هو انسبان مريض أيضا ١٠ انسان لا يعنيه الفد كيف يكون ؟ وماذا يعمل فيه ؟١٠ انسان لا يدرك الا يومه ١٠.

وأحلامنا ونحن تاثبون هى نوع من الهلوسة فنحن نرى ونسبع فى العلم دون أن يكون هناك مصدر أو مؤثر خارجى لهذه الرئيات والسيمات ٠٠

وقد يهلوس الانسسان وهو مستيقظ ٠٠ وهذا هو الجنسون أو المرض العقلي ، وأشهر هذه الامراض هو ، الشيزوفرينيا ، ٠٠

وأحلامنا ونحن نائبون تشسم أحيانا بعدم الواقعية وقد يكون فيها أفكار غير منطقية ولا يكون فيها ترتيب موضوعى ، وينتقل الانسمان من موقف الى آخر فى الحلم دون ثمة ارتباط بينها . وهذا أيضا شكل آخر مناشكال الجنون . ففى مرض الشيزفرينيا ينفصل الانسان عن الواقع . تسيطر عليه أفكارا غير منطقية غير مرتبة مفتقدة الصلة بينها .

مرب المحلم نوع أو تسكل من أنسكال الجنون ؟ والغريب أن الحرمان من الأحلم يؤدى الى الجنون . ؟ والغريب أن الحرمان من الأحلام يؤدى الى الجنون . . يؤدى الى شتى الاضطرابات النفسية ١٠ أذن للاحلام وظيفة ١٠ وظيفة وقائية ضد المرضالنفسى ١٠ أى نحن نحتساج الى فترات تشسبه حالات الجنون لكى نحمى الفسنا من الجنون ٠٠ فدوا، الوقاية من الجنون هو حالات من الجنون نعيشها ونحن نائمون ١٠ فالدوا، هنا من نفس الدا،

فرويد يقول أن مصدر أحلامنا هو العقل الباطن حيت توجد كل الرغبات المكبوتة والأفكار المطبوسة والمساعر المخسوقة ١٠ ذلك الصندوق الداخلي الذي تحكم اغلاقه ونحن في حالة اليقظة ١٠ نعتكم اغلاقه حتى لايتسرب منه شيء ١٠ يفضحنا ويكشفنا ويعرينا ١٠ نفتحه بخدر لندفع داخله كل ما يرفضه واقعنا ١٠ وليس كل ما يرفضه الواقع يكون مرفوضا لدينا ١٠ فالواقع يفرض قوانينه ولوائحه ونظامه وقد يتعارض هذا مع مانتمناه ونشتهيه ونرغبه ١٠ اذا أفصحنا يرفضنا الواقع ونقع ضحية الصراع ١٠ ولكن هذه الرغبات والنزوات لا تعوت أبدا ١٠ ذان فمكانها الصندوق المغلق ١٠ فتطلبات وتتمنى موتها حتى تستريخ ١٠ ولكنها لا تستطيع حتى الطلبات وتتمنى موتها حتى تستريخ ١٠ ولكنها لا تستطيع حتى

مواجهة نفسها بهذه الرغبة الشريرة والنتيجة أن تؤكد دائما أنها تحب أمها وأنها، على استعداد للتضحية طوال العمر من أجلها ٠٠ وتنزوى رغبتها في موت أمها في الصندوق ٠٠ تظل هذه الرغبة حية مستيقظة ولكن في قاع الظلام ٠٠ في الصندوق ٠٠ في العقل الباطن ٠٠ ويظهر عكسها في الواقع ٠٠ حب شديد ولهفة على أمها ٠

والرغبات المحرمة كذلك ١٠ الرغبات الجنسيية والعاطفية ١٠٠ والتي هي ضد الذين والمجتمع ١٠ لابد من عملية ازاحة لها ١٠٠ لابد أن تكبت ١٠

ولكن كما قلت فان الانسان يحتاج الى أن يعى هذه الرغبات ولو بشكل محرف ١٠ لابد أن يلتقى بها ١٠ أن يعبر عنها ١٠ لابد من متنفس ١٠ فلقد بذل جهدا وهو نستيقظ حتى لا يعي وجودها ١٠ ولكنها أبدا لا تعوت ١٠ فهى التعبر الصادق عما يحس ويشعر ويرغب ١٠ أنها صورته الحقيقية التى اضطر الى طسمها لكى يتكيف مع الواقع ١٠ الواقع هو الذى يفرض علينا ما يجب أن يراه فينا للزمنا ويحركنا ١٠ فنحن مساجيل الواقع ١٠ لسنا أحرادا فيها قولا ١٠ أو فعلا

اذن فنحن نحتاج الى أن نلتقى وجها لوجه مع رغباتنا ومشاعرتا وتطلماتنا ١٠ نحتاج الى أن تكون أحرارا دون ضخوط من أجل التكف ١٠

الفرصة الوحيدة التي يمكن أن نفتح فيها الصندوق هي أنساء النوم ١٠٠ نحن تأثيون اذن فلا أحد يسمعنا أو يعرف عنا شمينا ١٠٠ نحن تأثيون آذن لا ارادة لنا ١٠٠ نحن تأثيون آذن لا الوم علينا ١٠٠ وجودنا الداخلي هو الواقع المرفوض وهو واقع أقرب الى الصدق منه الى الزيف ١٠٠ أما وجودنا الذي نعنيه وواقعنا الذي نعيشه هو أقرب الى الريف منه الى الصدق ١٠٠ أقرب الى الريف منه الى الصدق ١٠٠

اذن الأحلام مى لحظات صدق ١٠ ننظر فيه الى الرآة وتعى أنفسنا دون خجل ودون ضغوط ١٠ ودون نظام أو ترتيب أو بروتكولات ودون اتيكيت ١٠ فليسـقط دور الزمن والمسافات ١٠ قد نعيش أحداث الحلم كلها نهارا أو ليلا وقد نعيش سنوات في الحلم لا تستغرق أكثر من ساعات أثناء النوم ١٠ نرى أنفسنا الحفالا أو شيوخا نعشى عرايا وتتلفظ بأى الفاظ تحلو لنا ١٠ وكل ذلك لا نستطيعه في الواقع ١٠ فقد يدهش انسان حين يستيقظ ويتذكر ما كان يتلفظ به أثناء الحلم ٠

جادتنى سيدة فل العيادة النفسية وهي على قدر عال من التقافة والحلق والحلق والسبستوى الاجتساعي الرفيع ١٠٠ جاءتنى وهي خجلة بل ومذعورة ١٠٠ ومشكلتها أنها تتفوه بالفاظ أثناء حلمها لا يمكن أن يخطر على بال أحد أو حتى على بالها هي أن تنطق بها ١٠٠ ألفساط ربعا لم تسمع بها من قبل ١٠٠

وفتاة أخرى غاية في الرقة والحياء والانطوائيسة والتدين ٠٠ ما أزعجها أنها تمارس الدعارة أثناء حلمها !

اذن فهنساك منتهى الحرية وأحيسانا منتهى الاباحية فى الحلم ١٠ لا شىء محرم ١٠ لا شىء نخجل منه ١٠ لا شسهود ١٠ لا رقيساء ١٠ اذن فنجن أحرار ١٠ أحرار فى أن نعبر عن أمانينا المحرمة ورغباتنا الكوتة ١٠

العقل الباطن هو اناء مغلق على النسار يفور ما فيه ٠٠ ولابد أن يكون هناك منفذ ومتنفس ليتسرب منه بعض بخاره ١٠ ومن هنا نستطيع أن ندرك لماذا يصاب الانسان بالتوتر والارهاق النفسى اذا توقف عن الحلم لأى سبب ؟

ولقد أجريت تجارب علمية معملية لحرمان بعض الناس من فرصة الحلم ٠٠ وذلك بايقاظ الإنسان حين بداية الحلم وذلك عن طريق جهاز رسم المنح الكهربائي الذي تشمير التموجات الخمارجة هنه الى بداية الحلم أو عن طريق اعطاء بعض العقاقير التي تمنع الإحلام ٠٠ هؤلاء الناس أصيبوا بشتى الاضطرابات النفسية نتيجة لحرمانهم من الأحلام ٠٠ واذا طالت فترة الحرمان فانهم يضابون بحالة تشبه الجنون تتسم بالهلوسة والمعتقدات الخاطئة ٠٠ وهذا معناه أن الاناه قد طفح على الوعى فاصابه بالاضطراب الشديد أي بالجنون ٠

الظاهرة ١٠ والحقيقة

وقد يعجب البعض وهم يقرآون هذا الكلام ويقولون نحن لانكبت شيئا ولا نشعر أننا نقدم بعمليات قهر ودفع لرغباتنا الى عقلنا الباطن ٠٠ بل نحن لا ندرك أن هناك عقلا آخر لنا يسمى بالعقل الباطن ٠٠

وذلك حقيقي فالانسان وهو يكبت لا يدرك أنه يكبت ٠٠ فعملية الكبت هي عملية لا شمورية لا يدركها الانسان بوعيه المتيقظ ٠٠ وتلل عملية الكبت هذه موجودة حتى والانسمان نائم ٠٠ ولكن

بدرجة أقل ٠٠ فالانا، لا يرفع عنه الفطاء بشكل مفاجي، وكامل ٠٠ ولكن هناك درجات مختلفة يرفع فيها الفطاء بحذر وبقدر معين ليسمع بمض التسريب ١٠ والمواد الخارجة من الاناء تخرج بشكل مختلف وان كانت تحمل معناها الأصلي ٠٠

مجرد اختلاف في الشكل ٠٠ في المظهر ٠٠ مجرد تحوير أو كما يسميها فرويد تحريف ٠٠ فمادة الحلم هي مادة محرفة ٠٠ ولهذا كما يقول فرويد أيضا أن الحلم له شكل ظاهر يختلف عن المعني الكامن ٠٠ هناك محتوى ظاهر وآخر كامن للأحلام ٠٠

اذن لا يمكن أن ناخذ الأحلام بشسكلها الظاهر · · فهنساك معنى كامن وراء كل الأحسلام · · ولكن فى بعض الأحوال يكون المحتسوى الظاهر مطابقا تماما للمحتوى البساطن كما فى أحلام الأطفسال · · فالطفل يعبر بشكل مباشر عن رغباته المكبوتة عن طريق الاحلام · ·

كما أن بعض الكبار يحلمون بشكل مباشر ومطابق لرغباتهم في الواقع · وصدًا يتوقف على نوع هذه الرغبات والى أى درجة تلح على صاحبها فى واقعه ، والى أى حد هى مقبولة أو مرفوضة اجتماعيا وأيضا تتوقف على مستوى ثقافة الشخص وتحضره · ·

فالمتخلف عقليا أو محدود الذكاء أو محدودالثقافة تماما ، كالطفل . . تطابق أحلامه واقعه المقهور ولا يكون صناك اذن محتوى كامن للحد . . .

والسؤال هنا ١٠ هل ترتبط الاحسلام ارتبساطا مباشرا بالواقع الماصر أو القريب للانسان ١٠ هل يحلم الانسان حتى ولو بطريقة مغلفة محرفة برغباته ومشاكله ومشاعره التى يعيشها في هذه المرحلة أم أنه من المسكن أن نعود بالانسسان الى الوراه بعيدا في طفولته فنجد أن المحتوى المكامن يرقد هناك نتيجة لخبرات صافعة ومشاعر مكبوتة وصراعات عاشها الانسان في طفولته ٠

هل هناك ثمة ارتباط بين خبرات الطفولة والاحلام التي يحلمها الانسان في رجولته وكهولته ٠٠ فرويد يؤيد هذا الرأى أو بالاحرى هو صاحب هذا الرأى ٠٠

وعلى الرغم من أنه قد يكون هناك ارتباط ظاهرى بين الحلم والواقع القريب الملموس الا أنه لو عدنا الى الوراء ١٠٠ الى مرحلة الطفولة فاننا سوف نجد أن البؤرة الحقيقية قد تخلفت في هالم حلة ١٠٠ ان الرغبة المكوتة قد حدثت في مرحلة الطفولة ١٠٠

فلو أن الانسان تعرض الى مشكلة أو صراع في واقعه وتطابق هذا مع مشسكلة أو صراع من نفس النسوع حدث في سن الطفولة واضطر الانسان الطفل الى كبته فإن المشكلة المعاصرة تهيج ما كبت منذ زمز بعدد ...

لذلك فهناك درجات من المعتسوى الكامن ٠٠ أو أن حساك عدة أغلقة يجب أن يخترقها مفسر الاحلام حتى يصل الى البداية ١٠ الى المجتوى الكامن الرئيسي ٠٠

مراحل تكوين الحلم :

المعتوى الظاهر مو غلاف للحقيقة المكبوتة ٠٠ ولهماذا فان هذه الحقيقة الحقية الحقية تمر بعدة مراحل حتى تأخذ شكلها الذي تتبدى به في الحلم ٠٠ وهناك ثلاث مراحل للحلم وهى التكثيف والازاحة والتصوير

الهدف من هذه العمليات هو التحوير ١٠٠ أي أنها محاولات للتخفى وعدم الافصاح المباشر مع اعطاء اشسارة أو تلميع ١٠٠ أي أن هناك محاولة لطمس المعالم مع ترك علامة واحدة قد تكون من أهم الملامات ١٠٠ ولهذا يتم مبدئيا عبلية التكثيف أي دمج عناصر الحلم فنرى الحلم مقتصبا هزيلا مليثا بالنفرات ١٠٠ والتكثيف ليس حلفا ولكنه ادماج ١٠٠ ولهذا نجد أن كمية الافكار التي نحصل عليها من تفسير الحلم أضعاف محتوى الحلم نتيجة عملية التكثيف .

والعملية الثانية هي عملية النقل أو الازاحة ويتضبح هذا حين نقوم بتفسير الحلم فنجد أن المحتوى الجوهري لافكار الحلم لايتمثل في الحلم بالضرورة فللحلم محور مختلف أي يوجه الانتباء الى موضوع غير الموضوع الاصلى ٠٠ ولكن يظل جزء من الحلم يشير الى الموضوع الاصلى ٠٠

وبعد ذلك لابد من تصوير هذا المحتوى المكتف الذي حور الى موضوع آخر وذلك عن طريق صورة معبرة تعطى المعنى ١٠ أى أن هناك عملية تصوير للافكار ١٠ مثل عملية الكتابة بالرسم ١٠ أى أن هناك رموزا تمبر عن المحتوى ١٠ فكل معنى له رمز معين ١٠ وهذه الرموز تختلف حسب المدارس المختلفة في تفسسير الاحلام فنجد أن رموز فرويد لها دلالات جنسية حيث كان فرويد يعتقد

أن المحتوى المكبوت مرتبط ارتباطا وثبقا بالجنس · فالاشسياء الطويلة المدببة مثلا تشير ال عضو الذكر · ولكن نفس هذا الرمز قد يكون له معنى آخر في مدرسة أخرى من مدارس علم النفس التي لها رأى آخر في المحتويات المكبوتة · فقد تشير هذه الآلة المحافظة والطويلة الى رغبات عدوانية مكبوتة نتيجة لاحساس الفرد بالفائة · .

وهكذا نرى أنّ الاحلام من وجهة نظر التحليل النفسى ماهى الا تعبير عنالرغبات المكبوتة ولذا فهى مرتبطة بأحداث الماضى القريب والبعيد · ولكن البعض يعتقد أنّ للاحلام دلالات تنبؤية · ·

والمعالم الاسلامي محمد بن سيرين يعتبر من أنسسهر الاوائل والمعالم الاسلامي محمد بن سيرين يعتبر من أنسسهر الاوائل قبل انتها، خلافة عنمان بن عفان سنة ثلاث وثلاثين للهجرة وتوفي سنة عشر ومائة ١٠٠ وكان أحد المؤمنين المحافظين على دينهم يثق فيه المجميع ويأتمنونه وكان ضليعا في علوم الفقه واماما واسع الثقافة والعلم ١٠٠ قويا عميق الايعان ١٠٠ واشتهر بالدقة في المعلومات فكان مصدر ثقة للجميع وكان اذا سئل عن الرؤيا يقول للسائل : التق في اليقطة فلا يضرك ما رأيت في النوم ٢٠٠ وكان يقول عن الاحلام وتفسيرها : هذا العلم يقين ، كالدين ١٠٠ انظروا جيدا من أين تأثير لكم ١٠٠

وقد نسبت اليه بعض الكتب في تفسير الاحلام وتعبير الرؤيا اهمها كتاب « تعبير الرؤيا ، الذي نشر في مصر أكثر من مرة والكتاب الثاني هو د منتخب الكلام في تفسير الاحلام ، ويظهر اسمه أيضا على رأس كتابات باللغة التركية والفارسيسية واليونانية واللاتينية ،

وعاش حياته ضريرا وقد بدأ حياته في تفسير الاحِلام بحلم وختم صاته لعجله ٠٠

فقد حكى عن ابن سبرين أنه قال رأيت فى المنام كأنى دخلت مسجدا فاذا أنا بمشايخ ثلاثة وشباب حسن الوجه الى جانبهم فقلت للنساب من أنت رحمك الله فقال أنا يوسف ٠٠ قلت ومن هؤلاء المسايخ قال أبائى ابراهيم واسحق ويعقوب ٠٠ قلت : علمنى ما عليك الله ٠٠ قال ففتح فاه فقال أنظر ماذا ترى ؟ فقلت أرى السائك ٠٠ ثم فتح فاه فقال أنظر ماذا ترى ؟ فقلت أرى قلبك ٠٠ قال عبر أى فسر ولا تخف ٠٠ فاصبحت ١٠ وما قصت على رؤيا الاوكانى أنظر اليها فى كفى ٠

وختم حياته بحلم فقد حكى أن امرأة جاءت الى ابن سيرين وهو ينفدى فقالت رأيت كان القسر دخل فى الثريا وينادى أن أثنى ابن سيرين فقصى عليه رؤياك فقبض ابن سيرين يديه عن الطعام وقام وهو مسك ببطنه من شدة الالم ٠٠ فقالت أخته مالك ٠٠ ؟ فقال زعمت هذه السيدة أننى سأموت بعد سنبعة أيام فعات فى اليوم السابع ٠٠

فى كتاب ، تعبير الرؤيا ، يحدد ابن سيرين منهجه فى تفسير الاحلام وتعبير الرؤيا · · يحدد الاصول التى يرجع اليها المعبر أو المفسر ليستمين بها فى تفسير ما يقص عليه من رؤيا وأحلام · ·

ولما كانت الرؤيا جزءا من سنة وأربعين جزءا من النبوة · لزم أن يكون المعبر عالما بكتاب الله تعالى . حافظا لحديث رسول الله صلى الله عليه وسلم ، خبيرا بلسان العرب واشتقاقا الالفاظ ، عارفا بهيئات الناس ، ضابطا لاصول التعبير ·

ولكن هذه المرفة لاتكفى أو لاتؤهل صاحبها لان يضطلع بمهمة التفسير ٠٠ فلابد من سبات أخلاقية حتى يتمتع برضى الله ويلهمه الصواب فى التعبير ١٠ ولهذا لزم أن يكون المعبر عفيف النفس ، طاهر الاخلاق صادق اللسان ليوفقه الله لما فيه الصواب ويهديه لمرفة معارف أولى الالباب، فالمرفة والخلق الحسن شرطان للاطمئنان الى صدق التفسير وسلامة التعبير ١٠٠

وهذه المعرفة لابد أن تكون شاملة متكاملة فأن الرؤيا قد تعبر باختلاف الازمنة والاوقات ٠٠ وتارة تعبر من كتاب الله وتارة تعبر من حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم وتارة تعبر من المثل السائر ١٠ وقد تؤول الرؤيا مرة من لفظ الاسم ومرة من معناه ومرة من ضميره ومرة من اشتقاقه ومرة بالزيادة ومرة بالنقصان ١٠ وكان ابن سيرين بعيد النظر وموضوعيا حين اعتبو أن التفسير مرنبط باحوال الازمنة والاوقات . وخاصة أذا اعتمدنا على المثل السائر في التعبير ١٠ فأحلام الإنسان تتشكل من واقعه الذي بهيش فيه ١٠ مادة الحلم مستوحاة من الافكار والعادات السائدة بهي وقت من الاوقات أو زمن من الازمنة ١٠ وهذا يعنى أن مادة للحلم سوف تختلف باختلاف أحوال الاوقات والإزمة وبالتالي سوف يختلف النفسير ١٠ ولذا قان المعبر أو المفسر يعب أن يلتزم بما هو سائد في عصره ١٠

فالمثل السائد قد يكون عمره آلاف السنين معبرا عن أفكار ثابتة

1

وعادات وتقاليد في حياة الشعوب ٠٠ وهذه الإمثال تعكس ثقافة وأفكار وحضارة وانفعالات جيل من الاجيال ورثها عن أجيال سبقته ويورثها أيضا للاجيال التي تليه ٠٠ وقد تسقط بعض هذه الامثال في رحلة الزمن حين تتطور الشعوب وتتفيرطباعها وعاداتها وبالتالي لا تصلح كاساس أو كمرجع للتفسير ٠٠ وهذا يؤكد أن التعبير يختلف بختلف باختلاف الاوقات والازمنة ٠

ولقد اعتمد ابن سيرين في كثير من تأويلاته على القرآن الكريم و وللحط هنا أن ابن سيرين اعتمد أساسا على الالفاظ القرآنية والتشبيهات التي وردت ٥٠ فمثلا اذا رأى الانسان في المنام بيضا فأن ذلك يعبر عن النساء لقوله تعالى « كأنهن بيض مكونون ، فأي بيض في الاحلام هو النساء و

وبالتالى يفسر الحلم كله حول هذا المنى المستق من تشبيه النساء بالبيض ٠٠ ولكن ماذا يكون موقفه من انسان لا يعرف هذه الآية القرآنية الكريمة ١٠ أى أنه لا يوجد لديه ترابط شعورى أو لا شعورى بان البيض يرمز الى النساء ١٠٠ أم أن ابن سيرين لايمنيه وجود مثل هذا الترابط لان الرؤى هي من عند الله وليست مرتبطة بالفعل الواعي أو العقل الباطن !!

أن يكون البيض رمزا للنساء فهذا يعنى أن هناك عمليات تحريف وازاحة تمت في الحلم ٠٠ وهذا هو نفس رأى فرويد في العمليات التي يعر بها الحلم ٠٠ ولكن رموز فرويد كانت مرتبطة بالمحتوى الباطن للعلم والرغبات المكبوتة أما رموز ابن سيرين فهي لها دلالات مستعلق علم والرغبات المكبوتة أما رموز ابن سيرين فهي لها دلالات مستعلق علم والرغبات المكبوتة أما رموز ابن سيرين فهي لها دلالات مستعلق علم والمنات المكبوتة أما رموز ابن سيرين فهي لها دلالات المتعلق المنات المتعلق المت

والحجارة يعبر عنها بالقسوة لقوله تعالى « ثم قست قلوبكم من بعد ذلك فهى كالحجارة أو أشد قسوة » • واللحم الطرى يعبر عنه بالنيبة لقوله تعالى « أيحب أحدكم أن ياكل لحم أخيه ميتا فكرهشوه » •

والمفاتيح يعبر عنها بالكنوز لقوله تعالى د واتيناه من الكنوز ما ان مفاتيحه لتنوء بالمصبة أولى القوة »

اذن فين رأى مفاتيع في أحلامه فان ذلك معناه زيادة في أهواله • والسفينة يعبر عنها بالنجاة لقوله تعال و فأنجيناه ومن معه في الفلك م • •

واذا رأى الإنسان فى رؤياء ملكا يدخل بلده أو داره أو أى مكان لم يكن له عادة الدخول اليه يعبر عن ذلك بحلول مصيبة أو ذم ينال أهل ذلك المكان لقوله تعالى . ان الملوك اذا دخلوا قرية أفسدوها وجعلوا أعزة أهلها أذلة . · ·

ويعتمد ابن سيرين أيضا على أقوال الرسول صلى الله عليه وسلم في تفسيره للاحلام والرؤيا • ونجد هنا أيضا اعتماد ابن ميرين على اللفظ • فالغراب يعبر عنه بالرجل الفاسق لان رسولالله صلى الله عليه وسلم سعاه فاسقا • وكالفارة يعبر عنها بالمرأة الفاسقة لقوله صلى الله عليه وسلم «الفارة الفاسقة» والضلم يعبر عنه بالمرأة لان رسول الله صلى الله عليه وسلمقال «المرأة خلقت من ضلم عرج»

وفى مواقع أخرى نرى ابن سيرين يؤول الاحلام من ظاهر الاسم مباشرة فكل رجل فى الحلم اسمه الفضل يعبر عنه بالفضل وراشد يعبر عنه بالرشد وسالم يعبر عنه بالسلام وهكذا

وهناك تأويل بالمعنى وليس اعتمادا على الاسم أو اللفظ بشكل حرفى فالترجس والورد يعبر عنهما بقلة البقاء للابولهما سريعا ٠٠

وفي مواضع أخرى يكون التأويل بالعكس ١٠ فالبكاء يعبر عنه بالفرح أن لم يكن بدون صوت أو شق جيب ١٠ والفرح والضحك والرقص يعبر عنهما بالحزن والهم ١٠٠ ومثل الرجلين يقتتلان أو يتصارعان فان المصروع هو الغالب ١

فرويد يحدثك عن الماضى ٠٠ لابن سيرين يحدثك عن المستقبل · فرويد يتبجول فى عقلك الباطن ليخرج ماخفى عنك وظهر محرفا فى أحلامك ٠٠ وابن سيرين يطلمك على أحداث الفد ٠٠ أى يقول لك : سيحدث كذا وكذا ٠٠

تعلمنا من كتاب الله أن الله وحده هو المطلع على أسرار الغيب ٠٠ والانبياء وحدهم خصهم الله بالرؤيا القابلة للتحقيق ١٠ المنصوص التي تشير الى أن الصالحين قد يحظون بالرؤيا التي تتحقق ، هي نصوص ضعيفة وغير مؤكدة أومجهولة النسب ١٠ ولهذا لايستطيع أحد أن يقول الكلمة الفاصلة ٠٠

سلاح اسمه الهدم . .

انها حكمة الله عز وجل أن خلق الناس أمما والوانا واشكالا واريانا وإلسنة مختلفة • ولو شاه الله تمالي لجعل النساس جميما أمة واحدة • أي لم يجعل بينهم فروقا أو اختلافا في شيء • أي لخلقهم بدين واحد ولون واحد وهزاج واحد ولسان واحد • ولو فعل ذلك لعاش الناس وماتوا دون أن يفعلوا شيئا ، لانه لن يكون حناكما يحتهم على الحركة والانفعال والتفكير • •

الحركة والطاقة مصدرها التجاذب والتنافر بين جزئيات المادة و السالب والوجب هما أمساس حركة كل شيء في الكون وما يتفجر عن ذلك من طاقة ، وأيضا الساس حركة العناصرداخلوخارج الخلية في جسم الانسان .

وهناك قانون واحد يحكم علاقات الاشياء بعضها ببعض ٠٠ قانون عام وحد مصدره خالق كل شيء وهو دليل على أن الخالق واحد ٠٠ ولو كان هناك اكثر من قانون يحسكم حركة الاشياء أيا كانت ويحدد علاقة جزئياتها لحدث اضطراب وفوضي في كل شيء٠٠ ولهل ايسان أينشتين العميق بوجود ذلك القانون الموحد وأن مصدر حذا القانون قوة عليا هي الخالقة لكل شيء ــ وهي بالتالي صابحية الحق الوضع القانون الذي يحكم مخلوقاتها ــ لمل ايمانه هذا كان مصدر التشافه الخالد لنظرية النسبية ٠٠

لذلك كان من الضرورى على المسسستوى الكروى • والجمعد كرة اللمب وليس الكرة الارضية _ أن يكون هناك أهلي وزمالك • • ولو شاء اتحاد كرة القدم الالني جميع الفرق المختلفة ولكونفريقا واحدا نصر كلها يلاعب بعضه بعضا • • ولكان معنى ذلك أن يموت والفن،

إلكروى لانه أولا أن يكون هناك مشجعون لهذا الغريق الواحد ولانه ثانيا أن يكون هناك مشجعون لهذا الغريق الواحد ولانه ثانيا أن يكون هناك حافز أو دافع للاعبين أن يجتهدوا ويتفوقوا ١٠ ووفن، الكرة ليس هو المتعه الرئيسية ، ولكن لابد للناس أن تنتمي لشي، معين، ووفي نفس الوقت تنتمي مجموعة أخرى من الناس لشيء آخر، من خلال هذا الانتماء يتحمس الناس وينفعلون ويشملجون الكرة ويتابعون المباريات ١٠ ولا بد أن ينتمي اللاعبون لغرق مختلفة حتى يكون هناك تنافس وغيرة وحماس ١٠٠

والكن هناك فرق كبير بين الانتماء والولاء وبين التعصب·وايضا هناك فرق كبير بين الغيرة الصحية والتنافس الشريف وبين الحقد والكراهيه · ·

والامر متوقف أساس على درجه النضج الفكرى والانفعالي لدى الاسخاص بصفة خاصة وعلى الوعى العضائرى العام بصفة عامه ٠٠ فالتعصب معناه قصور انفعالي وقصور فكرى ٠٠ وهو أيضيا صمة من سمات التخلف الحضاري للمجموعات البشرية ٠٠

والانسان المتعصب على مستوى العلب العضوى هو انسان مصاب بالعمى والشلل فى آن واحد ، فعجال الرؤية لديه محسدود أو منعدم وأيضا هو عاجز عن الحركه العرة خارج حدود موضوع التعصب الذى صب فيه كل انفعالاته غير الناضيجه وتفكيره غير الواعى . .

وهذا التشويه في شكل الانسان وهذا التشويش في انفعالاته وتفكيره مصدده أن المتعصب غاب عنه جوهر الحقيقة ٠٠ حقيقة وجود النوع البشرى على الارض ١٠٠ فعع الاختسلافات في العقائد والمذاهب والالوان والالسنة والاهتمامات الا أن هناك هدف واحدا يجمع الناس جميعا ويحتهم على الالتقاء رغم اختلافاتهم وهو هدف تحقيق سعادة ورخاء الانسان على الارض من خلال تكامل المجهودات النشرية ٠٠

والتعصب يخلق الحقسة والكراهية ويبسد الانسان عن روح التنافس (الشريف والذي هو مطلوبالكي يبدل الناس قصاري جهدهم لتتجمع وتتكامل في النهايه عذه المجهودات .

والحقد يدفع الانسان الى الشر ، بل هو شسكل من أشكال الشر . با هو شسكل من أشكال الشر . و عالحاقد ينشخل بالتفكير في ايذاء غير، . • ومفهوم بناء القلات

عنده لا يكتمل إلا بتحطيم الآخرين والنيل منهم وصفا في حد ذاته دليل على احساسه الداخلي بالنقص وعدم الثقة بالنفس • ويهذا يتوافر دائما ألغذاء الحيوى للحقد وهو الكراهية • فيحل التصارح مكان التنافس الشريف ويتسلع الانسان بوسسائل الهسمم بدلا من مساعر البناء وتحركه مساعر الكراهية بدلا من مشاعر اللهب • والحقيقة أنه داخليا أولاشعوريا يكرم نفسه ويشمر باهنزازه وعلم ثقته بنفسه فيغلل في تعصبه أى في حقده وكراهيته ومحاولاته لههم الأخرين بدلا من النفرغ لبنا، نفسه والاسهام في البناه الكبير الذي يضم الناس جميا • ...

والحقيقة أن الانسسان يستجن نفسه بذلك ٠٠ يضم عصابة على عينيه ويختم على عقله وقلبه فلا يرى ولا يستبصر ويتجمد فكره ٠٠ وبهذا فانه يتخبط ثم يقع ويصرعه فى النهاية تعصبه وحقده ١٠ وقد يقول قائل أن مايحدث فى ملاعب الكرة فى مصر يحدث فى كل دول ألمالم المتحضر منها وغير المتحضر ١٠ فالمسجحون يقذفون بالحجارة ويحرقون السيارات والقطارات ، واللاعبون يؤذى بغضهم بطحيات ١٠ وهذا حقيقى ١٠ ولكن ليس كل المسجعين ولا كل بطلاعبين بهذه المصورة كما أن هناك درجات لذلك ١٠ فهناك همجع واغ ناضح فكريا وانفعاليا وهناك مشجع كالطفل ١٠ وهناك لاعب واغ وعلى خلق وهو غالبا اللاعب الكف، وهناك لاعب لم ينل أى حظ من التربية أى لاعب بلا أخلاق ١٠

فالمشجع الذي ينفعل ويقذف بالحجارة ليؤذي انسانا من الطرف الاخر هو انسان مصاب باضطراب حقيقي في انفعالاته ١٠ فهي انفعالات غير ناضجة وآيضا غير سوية ١٠ حقيقة أي انسان ينفعل ١٠ ولكن الانسان الطبيعي يكون الفعاله موضوعيا أي يتناسب مع حجم المؤثر ولا يجعله يخرج عن الحدود الانسانية والاخلاقية في صلوكه ١٠٠

وبالإضافة الى اضطراب انفعالانه فهدو أيفسا مصاب بسطحية المتفكر ١٠٠ لاشيء بملا عقله ويشفل فكره الا مساريات الكرة ١٠٠ لايوجد انسان جاد وناضج فكريا ويصيبه الهوس الكروى أوالهوس في أي شيء ١٠٠

وهذا هو الفرق بين الطفل والبالغ ، بين الجاهل والمتحضر ، بين المهزوز والوائق من نفسه ، بين الضميف والقوى ، بينمحدود النظر والمتفتح بفهم وعمق على حقيقة الحياة وأخيرا بيناللا أخلاقي والمفتزم عن فهم وحب بالقيم الانسانية السامية لتظيم علاقات البشر والتي مصدرها خالق السنبوات والارض - ·

وبعيدا عن المسألة الاخلاقية فإن التمصب والحقد والكراهية قد تكون أعراضا لمرض عقل مثل فصام البارانويا أو صمات الشخصية غير صويه مثل الشخصية السيكوباتية ٠٠

> جرس التليفون يرن •• ولا احسيد يرد

وعل مستوى العلاقات الشخصيه وخاصة المسلاقات بين الرجل والمراة تشكل الغيرة المرضية والشك مصسدرا لكثير من المشاكل والاضطراب التي تؤدى الى الكراهية واضطراب هذه العلاقات ٠٠

الفيرة احساس طبيعي موجود عند كل الناس ۱۰ احساس لابد ان نستشعره تجاه الاشياء التي نرتبط بها وتنتيي إلينا وننتي الينا وننتي اليها ۱۰ آشياء تسخل في نطاق المخصوصيات الشمعية أو الحرمات الشخصية ۱۰ آشياء تشكل ركائز هامة في حياتنا مصواء كانت آشياء مادية أو معنوية ۱۰ يدخل في نطاق هذه الاشياء المقيدة وللبياء الوالحب والزواج والاولاد والعصداق ۱۰ الهم أنها آشياء تكون لها صلة لقرابه من الدرجة الاولى بالانسان ۱۰ والمعبد معناها أن يحافظ الانسان على أن تستمر الصلة بنفس الدرجة ۱۰ أن تظل مان تلا مغذه الاشياء في مكانتها كيمة وكشكل وكمعني ۱۰ أستور الصلة وتشكل وكمعني ۱۰ كيمة

فالانسان قد يغير من شخص آخر يهدد مكانته (تهــديد فعلى أو تهديد يصبغه الانسان بخياله) ولهذا يجد الانسان ويجتهد لكى يحافظ على هذه المكانة ٠٠

والانسان قد يفير من أشياء تحاول أن تهز مكانة الاشسياء التي الرقبط يها ١٠ ولهنة يجاهد في المحافظة ورعاية أشيائه الخاصة ١٠ ولهنة فالفيرة حقيقة هي دليل حبالانسان وارتباطه بهذه الاشياء ١٠ والفيرة هي الحافز اللانسان ليحمى نفسه ويؤكد ذاته ويطور ويدعم امكانياته وقدراته وأن يفعل نفس الشيء مع الاشسسياء التي ارتبط بها ١٠٠

افن فالفيرة حالة يناء هستمر ٢٠ حالة يقديها قلق صحى مطلوب وضروري لحياة الانسان وارتقائه ٢٠ وكما أن هناك قلقا صحيا مطلوبا وضروريا ، فهناك قلق مرضى يشل تفكير الاتسان ويجعله عاجزا على الحركه · • وأيضا هناك عبرة مرضية تفسد حياة الانسان الشخصية وعلاقته بالاشياء التي يغير عليها · •

والفيرة المرضية درجات وأيضا لها أسباب مختلفة ١٠ والاسباب فد تكون كامنه في الشمخص نفسه أو نتيجة لظروف غير طبيعية بعيش فيها ١٠

والحالات المتفاقعة هي حالات مرضية كما يحدث في البارانوية وفضام البارانويا والادمان الكحلي وزهري الجهاز العصبي وأيضا قد تكون مرضا قائما بذاته تسميه المراجع الانجلميزية مرض واثلا ، نسبة الى عطيل بطل شكسبير . . .

وقد تتدهور الحالة من مجرد الشك الى اليقين التام والاعتقاد الخاطي، بأن الطرف الآخر خانن فعلا ٠٠ ويظل يبحث عزالادلة التي تدينة ليثبت بها خيانته ويلاحقه ويضغط عليه ليعترف بحيانته ٠٠ وعادة مايعتبم على أدلة واهية يراها هو في غاية الاهمية ، كان نبائغ زوجته في زينتها أو يشمر بالفتور منها تجاهه أو أن جرس التيفون يرن ولا احد يرد على الطيرف الآخر اذا قام هو بالرد على التيفون .

هذه الحالات تصاحبها عدوانيه شديدة من الطرف المريض وقد يقوم بالاعتداء بالضرب على الطرف الآخر وقد يشرع أويخطط لقتله والتخلص منه أو قتل الانسان الذي يتوهم أن زوجته تخونه معه٠٠

والغيرة المرضية قد تكون سمة من سمات الشخصية الاضطهادية (الباراتويد) • وأحيانا في الشخصية الهستيرية حين تبالغ الزوجة في الغيرة على زوجها وتشك في المنجسية الخناق حوله في حركاته وسلوكه ومظهره •

وقد تنشأ الفيرة المرضية اذآ كان هناك فروق كبيرة بين الطرفين. في السن أو في المستوى الاجتماعي أو الثقافي ٥٠ هذا يؤدي الى حالة من فقدان الثقة بالنفس والقلق المستمر مما يؤدى الى اضطراب تفكيره ورؤيته وحكمه على آلاشياء ٠٠

والغيرة في مجال المصل قد تأخية شكلا مرضيا فتفعم مشاعر الانسان بالكراهية وينشغل عقبله بالحقيد أي بمحاولة الإيذاه والايقاع بغيره ...

وهذا يحدث آذا أحس الإنسان بضعت قدرانه وامكانياته وعدم قدرته على المنافسة الشريفة وتحقيق مايصبو اليه من خسلال عمله واجتهاده . • أو أذا كان شخصية غير سوية يزعجه ويؤلمه نجاح الآخرين . • وفي كلتا الحالتين تضطرب عبداتات العمل ويتفرغ العاملون لمسالحهم الشخصية ومحاولة اضرار الغير وتضسيع بذلك المصلحة العامة . •

لمعل هذأ يوضع لنا الفرق بين الغيرة والحقد · · الغيرة أساسها الحب وهدفها اخبر · والحقد أساسه العجز أوالمرض وهدفه الشر ·

يبيع كل شيء لشراء خظات قلق . .

المدرصة السلوكية من مدارس علم النفس المحديثة • تؤكد هذه المدرسة على أن المرض النفسي هو عادة • عادة سيئة يتعلمها الانسان • أي هو نوع من التعليم ولكنة تعليم خاطئ • • • وهذا التعليم يتثبت في ألمن على المسلوك والمر كهربائية يصسدر عنها سسلوك الانسان المرضى • • فالانسان يتعلم النوف • • يتعلم القلق • • وأيضا يتعلم كل المعادات السيئة كالادمان والمقامرة والتعصب • حتى العواطف الانسانية تتكون بحكم العادة • • والحب بأشسكاك هو نوع من الارتباط الشرطى الذي تتكون دوائره في من الانسان •

ومصطلح الارتباط الشرطى اخترعه بافلوف و وهو عالم مسيولوجى - قدم اسهامات كثيرة في مجال علم النفس والطب النفسي و والارتباط الشرطى معناه أن أشياء معينة كالاماكن أو الاستخاص أو المواقف أو الروائع ترتبط في المغ - من خلال وصلة كهربائية - باستجابات سلوكية معينة للانسان ، كان يخاف أو يقلق أو يسعد أو يجرى ٠٠

أى أنهناك استجابات محددة لأشياء محددة ، وأنهذه الاستجابة تحدث تلقائيا اذا تعرض الإنسان للشيء المثير للاستجابة •

واكتشف بافلوف هـذه الحقيقه حين أتى بكلب وجعله يتعود على أن يسيل لعاب فمه بمجرد سماع الموسيقى * أى أنالموسيقى أصبحت مرتبطة باللعاب ارتباطا شرطيا ، رغم أن هذا فسيولوجيا، غير طبيعى لان الشىء الذي يثير اللعاب هو الطعام أو روائحه •

فعل ذلك بافلوف عندما قدم الطعام للكلب مسبوقا بسسماع

قطعة موسيفية ٠٠ كرر ذلك عدة مرات حتى تعرد الكلب على أنه قبل تقديم الطعام يسمع هذه الموسيقى فاصبح لهابه يسهيل مقدما قبل تقديم الطعام وبمجرد سماع القطعة الموسيقية ٠٠ حتى أصبحت الموسيقي بعد ذلك وحدها وبدون تقديم الطعام كافية لاستثارة لعاب الكلب ، وذلك نظرا لتكوين ارتباط شرطى في مخ الكلب يجمع بين الموسيقى (المؤثر) وافراز اللعاب (الاستحابة) . ٠٠

وكرر بافلوف ذلك مع الفتران حيزعرضها لرؤية أون من الالوان كاللون الاحمر مثلا ، وأعقب ذلك مباشرة باحداث صدمة كهربائية مؤلمة يتتقض لها جسم الفار ٠٠ وبعد تكرار ذلك عدة مرات أصبح اللون الاحمر وحده كافيا لاحداث انتفاضة في جسم الفار ٠

فسر بافلوف وأتباعه الذين كونوا ما يعرف بالمدرسة السلوكية بعض الامراض النفسية على أنها تعليم خاطى، نتج عنه ارتباط شرطى ١٠ وأنه لعسلاج هذه الامراض يجب قطع حسف الدائرة الكهربائية غير السليمة أى فك هذا الارتباط الشرطى بعيث يفقد المؤثر قيمته ولا ينتج عنه الاستجابة المرضية ١٠ واستعملت هذه الطريقة بنجاح في علاج مرض « استجابة الخوف ، كالخوف من الاماكن المرتفعة أو الاماكن المزدحمة أو الاماكن المغلقة ، والخوف من العيوانات والامراض ١٠ وأيضا استعملت في علاج حالات النفسي ١٠ والمنافق النفسي ١٠ والمنافق النفسي ١٠ والمنافق المنافق النفسي ١٠ والمنافق النفسي ١٠ والمنافق النفسي ١٠ والمنافق النفسي المنافق النفسي ١٠ والمنافق النفسي المنافق النفسي المنافق النفسي المنافق النفسي المنافق النفسي النفسي المنافق النفسي المنافق النفسي المنافق النفسي المنافق النفسي المنافق النفسي المنافق المنافق النفسي المنافق المنا

السؤال هنا متى تكون هذا الارتباط الشرطى ؟ ومن الوجهة العلاجية فإن هذا لايهم ٠٠ المهم أن هناك ارتباطا شرطيا مرضيا وأنه يمكن علاجه ٠٠ فقد يكون الانسان تعرض لهذا المؤتر في أى مرحلة من مراحل عمره ، ولكن على الاخص في مرحلة الطقولة ٠٠ وأنه صاحب تعرضه لهذا الموقف حالة شمعورية من الخوف أو القلق ارتباطا شرطيا بهذا الوقف ٠٠ وبهذا فاذا تعرض الانسان لمثل هذا الموقف بعد ذلك . الوقف ٠٠ وبهذا فاذا تعرض الانسان لمثل هذا الموقف بعد ذلك . الانسان وينضج ، ولا يكون هناك أي مبرر لان يخاف أو يقلق في مثل هذه المواقف البسيطة ، ولكنه لايستطيع أن يتحكم في مخاوفه مثل هذه المواقف البسيطة ، ولكنه لايستطيع أن يتحكم في مخاوفه

وأمكن بعد ذلك استغلال أفكار المدرسة الساوكية في تفسير كثير من الاشياء في حياة الانسان ، سواء السيئة منها أو الطبيعية فالانسان الذي ينام في القطار أو السيارة ، فأن ذلك يحدث لارتباط الحركة الرتبية المتكررة عنسده بالنبوم . لان أمه كانت تهزه بهذا التكرار والرتابة حين كان طفلا لكي ينام .

والاحساس المفاجى، بالحب الذي ينزل على الانسان كالصاعقة أو الاحساس بالنفور وعدم الارتياح لرؤية انسيان ما لاول مرة . وبدون معرفة أي شيء عنه ، فإن هذا يحدث لان هذا الانسان الذي رأينياه موجود أصلا في الخ ٠٠ موجودة ملامحه منذ زمن بعيد ، وارتبطت باحساس ما أما بالقبيول والاستحسان أو النفور ٠٠ فإذا رأينا هذه الملامح ، فإنها تثير الاستجابة المخترنة في المخ ١٠ ان هذا يفسر حالة الارتياح ، أو حالة الضيق التي نشسيعر بها حين رؤية انسان معين أو زيارة مكان ما ٠٠

ويروى العالم الانجليزى ترثون فى كتسابة ، المخ والموسيقى ، قصة سيدة أصسابها الاكتئاب فجاة حينصا كانت تقف أمام محل لبيع الاسطوانات واستمعت لقطعة موسيقية مهيئة ٠٠ وبعد عدة جلسات مع هذه المريضة ، اكتشف الطبيب النفسى أن هذه القطعة المرسيقية التي فجرت عندها الاكتئاب هى نفس القطعة التي كانت تستمع اليها فى اللحظة التي ماتت فيها أمها فجاة قبل ذلك بعشر سنوات ٠

والمدرسة السلوكية تفسر الادمان على أنه تعليم خاطى. ١٠ أى حدث ارتباط شرطى بين حالة جسدية وانفعالية معينة شعر بهسا المربض فى أول تجربة له مع المادة التى أدمن عليها

فاذا كان هذا المريض قد شعر بحالة من الاسترخاء والانتعاش ، وزوال القلق عنه مع أول كاس من الخمر ، فان هذا الاحسساس السار أو المريع يرتبط عنده بالخمر ، وهكذا يجد طريقه الى أدمان الكحولات ،

ومستقات مادة الافيون معروف أنها تزيل الآلام • فاذا كان الانسان يعانى من الالم ، وشعر بالارتياح المفاجىء مع استحماله لهذه المادة ، فان ذلك يكون محفزا له للاستمرار في استعمالها • قد يكون هذا صحيحا في بعض الحالات ، ولكن قطما هناك أسباب أخرى للادمان ، أو على الاقل تصاحب بداية طريق الادمان ، كالماناة من الاكتئاب والقلق المزمن ، فيبدأ الانسان في اللجوء الى هذه المواد المدمنة ، لكي تزيل اكتئابة أو قلقه ، أو يتعرض الانسان لمشاكل اجتماعية قاسية تنمكس على حالته النفسية ، وتكون هي الدانع والبداية للادمان ،

ولكن علماء الاجتماع يؤكدون أن المسادات السيئة كالادمان ، تكتسب نتيجة التعرض لصحبة السوء ٠٠ وأن الظروف الاجتماعية والبيئة تكون الدافع الاساسي ٠

والادمان مشكلة تهدد حيساة المدمن ٠٠ تهدد حياته العسدية والنفسية ، وتهدد حيساته مع أسرته ، وفي عمله ، وفي المجتمع بشكل عام ٠٠ فالانسان المدمن لا يستطيع التوقف عن تعاطى المادة المدمنة بل يريد من جرعتها باستمراد ، والا شعر بأعراض جسدية ونفسية مؤلة ، تدفعه الى الحصول على المادة المدمنة بلى طريقة ، حتى ولو أدى ذلك الى أن يرتكب جريمة ٠

وبالنسبة للكحولات فيم الاستهرار في تعاطيها يصاب المدمن تتليف الكبد والنهاب الاعصاب والضعف العسام الذي ينشأ من نقص الفيتامينات واهماله لطعامه ٠٠ كما تضطرب حالته المغلية، ومن أبرزها ظهور حالة الغيرة المرضية حيث يشك في زوجته ، ويصور له الوهم أشياء غير حقيقية ويؤدى ذلك في النهساية الى تدمير حياته العائلية .

وأثبتت بعض الابحاث أن نسبة عالية من الاطفال الذين يعانون من مرض نفسى ، يرجع سبب مرضهم الى أدمان أحد والديهم وبالذات الاب للكحولات •

وادمان الافيون يؤدى الى اضمحلال القوى الجسدية ،واضطراب الوظائف المضوية كما يؤدى الى تدهور في الشخصلة ·

وثبت من بعض الابحاث الامريكية أن الحشيش يحدث تليفا في بعض اجزاء المغ ، مما يؤدى الى الاضمحلال التدريجي في الذاكرة واضطراب في سلوك الانسان ،

وكما ذكرنا فان الادمان لا تتوقف آثاره الضارة عند حد الانسان المدمن ، ولكنها تمتد الى حياته العائلية والى المجتمع بشكل عام . وكتبر من البيوت تتهدم بسبب الادمان .

والادمان يعتبر مرضا في حد ذاته سدواه اذا كانت أمسبابه اجتماعية أو نفسية أو بيولوجية ٠٠ مرض يحتساج للعلاج حرصا على حياة الانسان المدمن وعلى سعادته ومستقبل أسرته ٠

ولان الانسان المدمن يصبيح فاقدا لازادته فانه يحتساج الى من يساعده ١٠٠ الى أن يقف بجانبه ١٠٠ الى من يقرض عليه العسلاج بالقوة أحيافا ١

والادمان بمعناء المرضى هو حالة من الاعتماد البيولوجي والنفسي على المادة المدمنة ١٠ ولكن هناك حالات اخرى لايتدخل فيها العامل البيولوجي ، ومع ذلك يكون لها التأثير المدمر على حياة الانسسان مثل ادمان القمار ١

القمار مشكلة نفسية واجتماعية خطيرة • ويمض الحالات تعتبو مرضا يحتاج الى العلاج النفسي • •

ربعض الناس عندهم النزعة الى المقامرة ·· والبعض يقسول ان حذه النزعة موجودة عند كل الناس ··

تفسير وجود هذه النزعة أن الانسان في حالة قلق مستمر أمام المجهول . يشعر بالعجز أمامه لانه لا يعسرف فحواه . وهذا يخلق عنده شعورا بالتحدى . وحب المخاطرة مو النتيجة الحتمية للشعور بالتحدى . ولهذا فهو دائما على استمداد أن يضاطر من أجل أن يكشف السر لبعرف الحقيقة الخافية عنده . وقد يصل ألام الى أن يخاطر بحياته ولولا هذا لما صعد أول انسان الى القسر . انها الغريزة البشرية للكشف والتنقيب عبا لا يعسرفه . انه حب الاستطلاع المطاغى الذي يحرك أعصاب الانسسان بالقلق . ولا يهدأ الا أذا عرف ماخفى عنه . انها حالة تحد لقدرات الانسان لا يستطيع لا يسرعه . انها حالة تحد لقدرات الانسان لا يستطيع أن يرى الوجها واحدا من العملة في وقت واحد . . لا يستطيع أن يرى الوجه الاخر للورقة القلوبة . . وهو لايستطيع أن يرى الوجه الاخر للورقة القلوبة . . وهو لايستطيع أن يدى الوجه الاخر المورقة المؤلف في سسباق مع المناس وبه يبيش أيضا في سسباق مع المناس وبه أن ينبت قدراته فيه لكي يعطى بالتفوق . . ولهساة المناس لابد أن ينبت قدراته فيه لكي يعطى بالتفوق . . ولهساة فهو لا يملك الا أن يجنن شسيئا وليخن الأخرون شيئا آخس . . . فهو تكون تشوته عارمة حين يصدق تخيينه ويغشسل الآخرون شيئا آخس . . فهو تكون تشوته عارمة حين يصدق تخيينه ويغشسل الآخرون شيئا المخوف فيسمر بالانتصار والتفوق ليس على الاخسرين ولكن على خوفه فيشمر بالانتصار والتفوق ليس على الاخسرين ولكن على خوفه فيشمر بالانتصار والتفوق ليس على الاخسرين ولكن على خوفه فيشمر بالانتصار والتفوق ليس على الاخسرين ولكن على خوفه فيشعر المعالم الم

الداخل ۱۰ فهو مازال بعد قادرا على أن يتمسدى صدود قدراته المحدودة ۱۰ ما زال قادرا على أن يقول شيئا عن شيء لا يعسرفه ، وان يصدق أو يصمع هذا الذي قاله ۱۰ انه انتصار على قلقه الداخل ۱۰ ولكنه قد يفسسل ايضا ۱۰ فيتمساعد قلقه ۱۰ ولكنه أبدا لا يفادر مكانه ۱۰ انه يفقد ۱۰ واردته ۱۰ ويظل يجساهد ويتجمع احساسه كله في بؤرة واحدة ۱۰ أن يحقق انتصارا واحدا ۱۰ أن يحقق حاجز القلق والخوف ۱۰ ويتمر ۱۰ فينتشى ۱۰ والنسسوة هي تفجير لجبل الخوف ۱۰ ويفسل مرة ثانية وثالثة ۱۰ ويصبح الفضل هو الصدر الذي يدعي ويفشل مدة ثانية وثالثة ۱۰ ويصبح الفشل هو الصدر الذي يدعي الفشل مصدرا غير مباشر لاثارة تشوى من نوع آخر ۱۰ نشسوى تصاعد القلق لياتي بعده انتصار يهدم هذا القلق الماتي بعده تصاعد القلق لياتي بعده انتصار يهدم هذا القلق ۱۰

هذا الانسان يحتاج دائما الى معدل مرتفع من القلق ١٠ هـ أبا الفلق تقدمه له مائدة القمار ١٠ وهو يحتاج الى هـ أبا الفلق الذي يصنعه بارادته ليخفي قلقسا اخر ١٠ قلقا محتفيا في أعساقه الداخلية كانسان أو قلقا يعيشه لظروف تعيسه يمر بها ١٠ ولها فان بعض أطباء النفس يفسرون ادمان القسار على أنه يحدث النفسي أو الاكتئاب ١٠ داخلية أو نتيجة لظروف اجتماعية تضغط عليه ١٠ تماسة زوجية ١٠ مشاكل في العمل ١٠ فشل في تحقيق التي معليه قلقا من أجل المستقبل ١٠ ولهذا فهو يهرب الى المائدة التي تعطيه قلقا من نوع اخر ١٠ قلقا ينسيه قلقه الحقيقي ويطفي علم تعاسته ١٠ انه نوع اخر ١٠ قلقا ينسيه قلقه الحقيقي ويطفي غيا تفاسته ١٠ ولهذا فهو لا يعنيه كم ربح وكم علم نفسه وينسي تعاسته ١٠ ولهذا فهو لا يعنيه كم ربح وكم خسر في نهاية المجولة ١٠ فقد يكون مقامرا فاشلا ولكنه يستمر ١٠ يدفع تبنا باهطا للحظات تمتص قلقه المرغى ١٠ فالخسارة هنا

ولهذا فادمان القسار لا يعتبر مرضا في حد ذاته وانها عرض كرض آخر مصاب به الممن ٠٠ مرض يدفعه الى أن يبيع كل شي، ٠٠ كل أملاكه ١٠ مهر ابنته ١٠ مرتبه بالكامل ١٠ ثمن دواء كان سيشتريه لابنه ١٠ لا شيء يهم ١٠ فهو ينسى كل شي، من أجل شراء لحظات قلق مهما كان الشمن ١٠

بعض الحالات تكون نتيجة لرغبة قهرية تستبد بالانسان ٠٠ حالة مرضية تشبه الوساوس القهرية ٠٠ وقد يكون فترة عابرة في حياة الانسان ساعد فيها أصدقا. السوء ،

وقد تكون بعض الاسباب مجهولة لنا حتى الآن ٠

ولكنها في أي الاحوال حالة مدمرة · · تدمر حياة الانسان الشخصية · · وتدمره أيضا اجتماعيا ·

علاجها يكون بعلاج المرض الاساسى الاولى · · أى علاج حالة القلق المرضى و الاكتئاب التي يعانى منها هذا الانسان · · وقد يكون العلاج بمساعدته فى التخلص من مشاكله الشخصية التى هى مصدر تماسته وقلقه ·

ولكن سيظل الانسان دائما لديه قدر من حب المخاطرة ٠٠ من التضحية بشي، من أجل أن يسبر المجهول ٠٠ من أجل أن يعرف الوجه الآخر من العملة المقلوبة ليشعر أن تخمينة قد يصدق ٠٠ أن ضربة عشواء في الظلام قد تصيب ١٠ أنها نشوة الانتصار على عجز قدراته ١٠ ولولا ذلك لما شهد العالم العديد من الاختراعات المجهول الذي يخلق روح التحدي ١٠ والتحدي يخلق حب المفامرة ١٠ ولهذا جازف أنسان بحياته وكان أول من يضعق حدم على سطح القهر ١٠ مهما كانت الحسابات فشجاعة هذا الانسان كان أساسها مفامرة ١٠ حتى وان اطلقنا عليها مفامرة محسوبة ٠



الامى

احزان من اجل انسان عزيز ٠٠

موت انسان نعرفه يحدث هزة ما في مشاعرنا ١٠ وحجم هـ أه الهزة وما قد يعقبها يتوقف على مدى معرفتنا بهذا الانسان ١٠ الموت له تأثيره الكئيب على النفوس ، وما من انسان الا وتفزعه كلمة الموت المعمود الكلمة ١٠ وما من انسان الا ويهتز حين يرى الموت يختطف الناس من حوله واحدا تلو الآخر ١٠ بمجرد سماع النبأ يشــعر الإنسان بحزن فورى يكتسح النفس ويضيق له الصدر ويثوقف النمن المحظات ١٠ مهما كانت هموم الانسان ومشاغله ١٠ لحظة المنعى ما لنا عن تقدل صورة الانسان ومشاغله ١٠ لحظة المنعى ما لنا عن وقف ١٠ وبسرعة البرق تتمثل صورة الانسان المنفية ١٠ وبنجه المنعى ما تفي تذكر كلماته وحركاته وتعبراته ١٠ ونسم بدهشة غريبة قد نكون شعرنا بها مرادا قبل ذلك ولكن في كل مرة نستشعرها وكانها جديدة علينا ١٠ كيف يحدث هذا ١٠ ؟ هل ينتهي هكذا كل شيء فبحاة ١٠ كلمات والافكار والمساعر والحركة والاحساس!! كل شيء فبحاة ١٠ كل يبقى غير جســـد كتمثال من حجر ١٠ غريب ذلك ولكنها تنتهي في لحظة ١٠ لحظة قبلها كان كل شيء موجودا ١٠ لحظة من لحظة ١٠ لحظة قبلها كان كل شيء موجودا ١٠ من بعدما لاشيء على الطلاق ١٠ ورغم أن الانسان يسي دائها أنه يتذكر تلك الحقيقة ولو لمدة ثوان حين يسمع عن انسان يعرفه قد مات ١٠ ورغم أنها الحقيقة الوحيدة الثابته على النسان يعرفه قد مات ١٠ ورغم أنها الحقيقة الوحيدة الثابته الملموسة في حياتنا الا أننا ننساها أو نتناساها وأيضا نفزع لها ١٠ لا تتمناها لاحبائنا ١٠٠ لا تمتماها لاحبائنا ١٠٠ لا تمتماها لاحبائنا ١٠٠ لا تمتماها لاحبائنا ١٠٠ لا تمتماها لاحبائنا ١٠٠ لاحفة على الاحبائنا ١٠٠ لاحفة الشابة المناه المناه المنسنا ولا تتمناها لاحبائنا ١٠٠ لاحفة الشابة ١٠ كناه الحقيقة الوحيدة الثابات

وموت الاعزاء يهز الانسان بعنف ١٠ يعرضه لحالة تغمسية تعرف بالاسي ١٠ ومشوار الانسان مع الاسي يطول أو يقصر حسب مسافة المشوار الذي عشناء مع العزيز الذي مات ودرجة معزته ١٠ وحجم ونوعية أعراض الاسي نتوقف على مدى التصاقنا بهذا المزير واعز الاعزاء هو رفيق مشوار العمر كله ١٠ ومشسوار العمر الطويل لابد أن يكون ملينا بالعترات والصعوبات ، يحلو الذكريات ومرها ، بغرحة الايام ومرارتها ، بانتصارات وهزائم ١٠٠ كل شيء عاشاء ووصال ، بكفاح وتضال ، بانتصارات وهزائم ١٠٠ كل شيء عاشاء

وقرب نهاية الرحلة وحين تحلو الدنيا من حولهما ، حين ينغض جمع الإبناء والاصدقاء ، وتكون جميع البراكين قد هدأت تهاما ، يشمر كل منهما أنه ينتفس برئة الآخر ، وأن الدم يجرى في عروقه بقوة دفع قلب الآخر ، يشمر كل منهما دون أن يشمرا أنهما كيان واحد فلا يبذل أحدهما أي مجهود في فهم الآخر أو الاحسماس به . فكل منهما قد احتوى الآخر عقلا ووجدانا وجسدا ٠٠

وفجاة ينشطر هذا الكيان الواحد ٠٠ فجأة يبوت أحدهما ٠٠ وكأنما مات كل شيء في الحياة ٠٠ أو كأنما مات هو نفسه ٠٠ وتظهر أعراض الاسى الواحد نلو الآخر ٠٠ نظهر مباشرة بعد موت الرفيق أو يتآخر ظهورها قليلا ٠٠

بريين بريد مرد أي التميس برد أي التميس يعرف أبد التميس يعرف الرقيق بجسده فقط ، ولكنه يظل حيا فعلا مع التميس الذي امتد به العمر ، ليميش موت رفيق حياته ١٠ يصدل الامر به حاجياته ويرتبها في مكانها المعناد ، يقف في الشباك لينتظر عودته في ميماد قد اعتاد على الرجوع فبه ١٠ يلاعبه الورق وينهزم أمامه حتى لا يغضب ١٠ فقد كان يقضب دائما حين يوقع به الهزيمة ، يعد الطعام لشخصين ١٠

أبدا لا يريد أن يصدق أنه رصن بهرب من كل من يريد أن يواجهه بالحقيقة ، وتدر الأيام وتنسرب الحقيقة الى عقله وقلب رغبا عنه ، فهى الحقيقة الوحيدة النابتة الملدوسة ، وتأتى فترة نقبل أنه ذهب قعلا وأن يعود ، وتبدأ ليسالى الارق الطويلة ، نقبل أنه ذهب قعلا وأن يعود ، وتبدأ ليسالى الارق الطويلة ، ويفقد أشياء كثيرة ، يفقد اهتمامه بنفسه ، بطعامه ، بعصالحه، يفقد وزنه وتتدعور صحته ، فتبدأ رحلة الآلام ، آلام المعدة ، ألام الطهر ، آلام المعدة ، المنابقة اللهود ، آلام المعدة ، ويتحدول التوهم المرضى الى أمراض عضوية فعلية ، ، هذا بالإضافة الى الماناة النفسية ، ، فيصاحب

المتاعب الحسدية مشاعر الحزن واليأس وعدم الرغية في العياة -وعادة تتحقق هذه الرغبة ٠٠ ويأتي له الموت لينقبذه من مشموار الآلام وعذاب الوحدة ٠٠

اهتم أطباء النفس بحالة الاس التي تصيب الانسان حينما يفقد انسانا عزيزا عليه عن طريق الموت و لاحظوا أنه يختلف عن مرض الاكتئاب في أوجه كثيرة ٥٠ وله مراحله التي تختلف عن المراحل التي يمر بها مرض الاكتئاب ٠٠

التي يعر بها مرض الأكتناب ...

التوج أو الزوجة أو الصديق أو الحبيب .. وقد لا يحدث أى شيء الزوج أو الزوجة أو الصديق أو الحبيب .. وقد لا يحدث أى شيء الزوج أو الزوجة أو الصديق أو الحبيب .. وقد لا يحدث أى شيء عقب الوفاة مباشرة ولعدة أيام .. فقد تتحجر الدموع تماما . ويبدو الانسان متماسكا ثابتا صابرا ، بل ويساهم في تهدئة من حسوله .. وكلما طالت فترة الثبات كان ذلك نذيرا بأن أعراض لا تفارق فيها صورة العرز الذي مات .. يجتر كل ذكرياته ممه لا تفارقه فيها صورة العرز الذي مات .. يجتر كل ذكرياته ممه أصل في علاجه أو أنه أساء معاملت في أيامه الإغيرة .. يرفض أحساسه تصديق أنه مات ويتوقع دائما أنه سينهض من نومه ليجده احساسة تصديق أنه مات ويتوقع دائما أنه سينهض من نومه ليجده أو أنه من حجم القدم أنه مينومه ليجده المسلم تصديق أنه مات ويتوقع دائما أنه سينهض من نومه ليجده أو أنه من حجم القدم أنه من والمها لمجده أو أنه من الاستخاص أو أنه سيطرق الباب فجاة .. وقد يتهيا له أنه في حالة حلم أو المن سينهم من نومه ليجده كابوس مزعج سيصحو منه حتما .. وقد يتهيا له أنه في حالة علم أو المنائن يذكرونه به ويتحاشي الأماكن التي تحيي ذكرياته ...

الذين يذكرونه به ويتحاش الأماكن التي تحيى ذكرياته ١٠٠ ١٠ الذين يذكرونه به ويتحاش الأماكن التي تحيى ذكرياته ١٠٠ العراض ومن الاعراض السائمة أنه ببدأ في الشكوى من نفس الاعراض التي كان يشكو بها المتوفى في أيامه الاخيرة ١٠٠ وتسمى هذه الحالة من الوجهة النفسية و بالتوحد ، أي أنه يتوحد بالانسان الذي مات ويشعر بنفس آلامه الأخيرة ١٠٠ ويشعر بنفس آلامه الأخيرة ١٠٠

ويصاحب ذلك الأرق وفقدان الشبهية وفقدان الوزن وعدم الاحتمام بالمظهر والعزلة التامة عن الناس ...

وقد لا تظهر أى أعراض نفسية على الاطلاق ، أو قد تستمر لفترة قصيرة ويظهر بدلا منها أو يحل محلها أعراض جسدية · · ويبدأ في التردد على الاطباء دون أن يجدوا فيه أي علة عضوية · ·

وفي بحوث علميسة كثيرة أجريت على الارامل وجدوا أن معدل زيارتهن للطبيب للشكوى من أعراض عضوية يرتفع الى درجة كبيرة في الستة الاشسهر التي تلى الوفاة • وبعضهن يصاب بأمراض عضوية فعلية ، كروماتزم المفاصل والسكر وارتفاع ضفط الدم وتسمم المفدة الدرقية -

كما أثبتت الابحاث ارتفاع نسبة الوقيات في الأرامل في السنة الاول بعد وفأة أزواجهن · ·

وهكذا ألام التُفس قد تحدث اضطرابا عضويا فعليا · · وهكذا ألام النفس قد تكون سببا من أسباب الموت · ·

وهناك حالات غير طبيعية من الاسى تستمر لسنوات طويلة . أو قد تظهر الاعراض بعد مضى وقت طويل من وفاة الانسان العزيز ٠٠ وهذه الحالات يصمب علاجها .

حالات الأمى التي تستمر لمدة طويلة تحتاج الى تدخل طبي وفي الدول المتحضرة تقوم الزائرات الصحبات ، وأحيسانا طبيب الحي ، بممل زيارات دورية للذين عانوا من فقدان انسسان عزيز ، لتتبع حالتهم ، والتدخل الطبي المبكر ، اذا تفاقمت حالة الأسى ، ولقد اثبتت الأبحاث أن حالات الامي المعيسق والتي تظهر في شمكل أعراض شديدة ، تصيب مؤلاء الذين فقدوا رفيق المعر ، همكل أعراض شديدة ، تصيب مؤلاء الذين فقدوا رفيق المعر ، الذين انشطر كيانهم وفقهم والرئة التي كانوا يتنفسون بها ، والقلب الذي كان يدفع الدم في عروقهم ،



الفشـــل من اجل مزيد من النجـاح



يفشل الانسان احيانا لانه يرى نفسه انسانا فاشلا ١٠ يفشل لانه يشخر انه لابد أن يفشل ١٠ لانه لا يصدق أن لديه الحق في أن ينجح ١٠ . بعض الناس لديهم قدرة عجيبة على تشويه صورتهم ١٠ انهم يرون الاشياء السيئة في أنفسهم دائما ١٠ حؤلاء قد حكوا على تعسمهم مقدما بالفشيل قبل أن يخطوا خطوة واحدة · · ولهذا فهم بالقطع يفتسلون · ·

100

بعض الناس يعيشون دائما في الماضي • • يبكون على فشـــــل لامس · • يعبقون جراحهم وينعون حظهم • • الهم يذلك يصـــنعون شلهم في الحاضر والمستقبل • •

البداية الصحيحة من أن يرى الانسان نفسسية تاجعا ١٠ أن كون لديه الاحساس بأن من حقه أن ينجع ١٠ أن يقسسم انه ستحق النجاح فعلا ١٠

حقيقة أن الفشل لابد أن يصادف الانسسان في حياته ١٠ أي سان لابد أن يقابله أكثر من فشسسل ولكن هذا ليس معناه أنه نسان فاشل ١٠ بل أن الفشل قد يكون ضروريا ومطلوبا من أجل جاح كبير ١٠٠

كل يوم يشكل تعديا للانسان · · وعُلَى الانسان ان يقابل هذا لتحدي بأحسن ما عند. · ·

على الانسان أولا از يحدد هدفه وأن يرسم حدود همذا الهدف ، م يختار الطرق النبي يصل بها الى هدفه · · ثم عليه أن يتحرك · ·

لابد أن يخلق الانسان في نفسه عادة السعى للاهداف وتحقيقها عادة الوصـــول الى الفرص المتاحة ، وألا يفقد متعة الاثارة تجددة التي يشعر بها الانسان حينما يصل الى هدفه ٠٠

ان عدم وجود هدف معناه انتصار المشاعر السلبية ٠٠ معنساه ، الانسسان قد توقف عن الحركة بارادته ٠٠ قد تكون معنساه للميمتين ولا توجد بهما جسور ولكنه وضعهما بيده في الجبس لكيلا حرك ٠٠

أن يعدد الانسسان هدفه معناه أنه يرغب فعلا في النجاح .. حينما تكتمل هذه الرغبة عند الانسان _ رغبة النجاح _ فان ذلك وف يعطيه الوقود الذرى الذي سسسوف يدفعه لاغتنام الفرص تاحة له .

وتحديد الهدف فقط لا يكفى ، فلابد ان يكون هناك التصبيم ل تحقيق هذا الهدف ٠٠ هذا التصميم ينبع من احساس الانسان ن من حقه النجاح ، بأنه يستحق النجاح ٠٠ والفرص فوجودة أمام كل الناس ١٠٠ انها تطرق كل باب ١٠ ولكن يعض الناس لا يسمعونها لانهم مصابون بالصمم ، لانهم ليسوا قادرين على استخدام حقهم في النجاح ، ولان غوقهم قد أصابهم بالشلل ١٠٠

وقبل ان ينطلق الانسان نحو تحقيق أحدافه لابد ان يتعرف على قدراته ، بعض هذه القدرات يعرفها الانسسان عن نفسه ، وبعضها قد يكون كامنا مختفيا ويجهلها حتى صاحبها وذلك لانه لم يحاول ان يبحث عنها ويستفلها ، وكل انسان له قدراته ، ولا يوجد انسان معدوم من القدرات الا في الحالات المرضسية المتاخرة كما في بعض حالات التخلف العقلي ، حتى بعض مرضو التخلف العقلي تكون لهم احيسانا قدرات فذة ونادرة ، المسكلة الرئيسية للانسسان مع نفسه أنه قد لا يثق في نفسه ، قد لا يصدق أن له قدرات فعلية لو تعرف عليها وأحسسن استغلالها وتوجيهها فانه سوف ينجز نجاحا فعليا ،

هل من المكن ان يجهل الانسان نفسه ؟ ٠٠ نعم ان هذا ممكن وكثيرا ما يحدث حتى عند بعض الناس غير المصابين بأى اضطراب عضوى أو نفسى ٠٠

هذه الحالة تشبه حالة الاغتراب مع النفس التي يعاني منه بعض مرضى العقول والنفوس ٠٠ ينظر الى المرآة فيشمر أنه قد تغير ١٠ ان هناك شيئا غير طبيعي في شكله ٠٠ واذا أغيض عينيا وتأمل في داخله فأنه يشعر ايضا أنه يرى انسانا آخر غير نفست أن شيئا ما حدث يجعله يحس بالغربة مع نفست ٠٠ وقد يعتا الاحساس الى خارج حدوده الذاتية ، فيرى أيضا أن العالم من حوله قد تغير ١٠ ان خللا ما قد حدث في الاشياء والاماكر بل وفي الناس أيضا بحيث اصتبحوا مختلفين عن ذى قبل ١٠ فيشعر بالفربة نحو هذا العالم الجديد من حوله ١٠٠

انه احساس قاس معذب لا يدركه الا من مر به ۱۰۰ نه يشبا الاحساس بالفسسياع حين يضل الانسان الطريق ولا يعرف في أي اتجاء يمضي ٠٠

هذا العرض موجود فى مرضى القلق ومرضى الاكتئاب وايضا في مرضى الفصام ١٠ حالة انفصال عن النفس وعن الواقع المحيط تسبيب عذابا للانسان لاحساسه بالغربة والفسسياع ١٠ ولكن هذا الاحساس قد يكون موجودا عند بعض الناس بينما م لا يعانون من أى مرض ٠٠ ولهذا يفقسدون الفدرة على رؤية نفسسهم والتعرف على أمكانيساتهم وقدراتهم ١٠ وقد لا يرون لا الاشياء السيئة في انفسسهم . تعاما مثل مريض الاكتئاب الدي قلل من ذاته ويحقر من نفسه ويرى بوضوح صسبورة الإنسان لفاشل في نفسه الذي لا يستحق الا أن يفشل ٠٠٠

بعض الناس يرون انفسهم مكذا بينماهم لايعانون من الاكتثاب وقد يحدث العكس ١٠٠ أي يضخم الانسان من نفسه ١٠٠ أن في نفسه امكانيات وقدرات غير حقيقية أو يبالغ في حجمها أن هذا قد يحدث في مرضى الفصام ومرضى الهوس ولكنه قد لون موجودا عند بعض من لا يعانون من أمراض ١٠٠

ُ وكلا الوضعين ضار لصاحبه . أن يجهل الانسان التعرف على حراته أو أن يبالغ في حجم هذه القدراك ، فأن ذلك سوف يعوقه ن المضى بثبات وفاعلية في الطريق نحو تحقيق أعدافه . .

واذا أصيب الانسان بضحف في قوة ابصاره فان الطبيب متطيع بسهولة أن يصنع له نظارة يرى بها الإشياء بوضوح من الطبيء بسهولة أن يصنع له نظارة يرى بها الإشياء بوضوح كن الطب لم يتوصل حتى الآن الى عمل نظارة تتبع للانسان يرى نفسه بوضوح • ولكن الانسان يستطيع أذا أراد أن يقوى رته على الاستبصار والرؤية الداخلية بوضوح وذلك بمساعلة طبيب في البداية • ولكن عليه ألا يركن الى الاستسلام والتسليم طبيب في البداية • ولكن عليه ألا يركن الى الاستسلام والتسليم التعرف على قدراته الفاتية لكى يمضى بها نحوتحقيق أهدافه • • التعرف على قدراته الفاتية لكى يمضى بها نحوتحقيق أهدافه • •

والانسان في رحلة السمى نحو أحدافه محتاج الى قدر كبير من سجاعة ويستولى عليهم سجاعة و ويستولى عليهم نوف والتردد و توقع الفشل ۱۰ واذا حاولت أن تدفعه لكى يحاول له سوف يتساءل ۱۰ وماذا اذا فسلت ۱۰ و ۱۰ والهذا فأن اولى اجات السجاعة المطلوبة هي شبخاعة مواجهة الفشل وقبوله اذا بن ۱۰ شبخاعة أن يقف الإنسان على قدميه مرة تأنية ليستانف تولة الثانية وبقية البويلات ۱۰ واذا سقط في جولة فانه ينهض رعة لأنه مازال هناك العديد من الجولات ۱۰ فالحياة سلسسلة المفامرات المحسدوبة ولابد أن يكون عند الإنسسان شبخاعة المستشاف عصار على الخوف والتردد وعدم الثقة ۱۰ شبخاعة المستشاف

1

الطريق بعد حدوث فشل ٠٠ فالشجاعة معناها أن يركز الانسان قوته مرة ثانية لكي يبدأ من جديد بعد تجربة فشل ٠٠ معناها أن يتحرك ناحية أهدافه بالرغم من الصعوبات التي على الطريق ٠٠ معناها الا يتكسر بسمهولة وألا يستسلم أمام أول ضربة ٠٠

الشجاعة هي قوة تدفع الانسان الى الحركة للامام ١٠ الانسان الحي هو الانسان الذي يتحرك ١٠ والانسان الشسجاع هو اللذي يتحرك الى الامام ١٠.

هذه الشبجاعة هي في متناول يد كل انسان ٠٠ فقط مطلوب أو تكون عنده الرغبة الحقيقية في تحسين نفسه ٠٠ في تطوير ذات ٠٠ وأن تكون لديه القدرة على رؤية آفاق جديدة لنفسه ٠٠ وهذ معناه أنه يريد أن يعطى لحياته معنى حقيقيا ٠٠

أن يحسن الانسان نفسه معناه أن يكون لديه التفسكير الصافر المتعلق المجهد العبل الخلاق الذي يصل به الى تحقيق أهدافه بعد أن يحدد الانسان هدفه ويرسم حدوده ويكون لديه التصميع تحقيق هذا الهدف ، بعد أن يشعر في نفسه أنه أهل للنجأ وأن النجاح من حقه فيبحث بثقة عن امكانياته وقدراته ويشسم يروح التحدى الشجاعة لمواجهة الفشل وتحدى الصحاب ٠٠ بع كل هذا ١٠٠ على الانسان ان يتحرك ناصية هدفه ١٠٠ كل هذا ١٠٠ على الانسان ان يتحرك ناصية هدفه ١٠٠

وسواء اذا اوادالانسان ام لم يرد فانالدنيا تتحرك ٠٠ كل النام تتحوك وكل العالم يتحرك ٠٠ وعلى الانسسان أن يتحرك وبنف السرعة ٠٠

في أى لعبة رياضية توجد أصول لهذه اللعبة ومناصول أى لعب يتحرك اللاعب داخل خط معين ١٠ أنه لا يستطيع أن يتحر خارج هذا الخط ١٠ لايستطيع أن يجلس في مقاعد المتفرجين ١٠ كما أنه لا يستطيع أن يجلس في مقاعد المتفرجين ٢٠ كما أنه لا يستطيع أن يقف ساكنا دون حركة داخل هذا الخط عليه أن يتحرك داخل الخط وان تكون حركته موجهة ١٠ أى فاتجاه معين ١٠ اتجاه تحقيق الهدف ١٠ فلا توجد حركة دون اتجاه معيد ١٠ معدد ٢٠

والانسان في ملعب الحياة عليه أن يكون داخل الخط ٠٠ لاتوج مقاعد للمتفرجين في ملعب الحياة ١٠ أما ان يكون داخل الخا أو لا يكون على الاطلاق ١٠ وعليه أن يتحرك ، وان تكون حركا مخططة وموجهة من أجل تحقيق سلسلة من الاهداف تمتد بامتد المساحة الزمنية المتاحة له داخل الملعب · · وعليه في كل يوم أن يقيس مقدار تحركه نحو الهدف فذلك يكسبه مزيدا من الشــجاعة والثقة بالنفس ·

وكلما تحرك الانسان وبوعى اقترب من مدفه · · ولا يوجد طريق معظور على الانسان ولايوجد مايسمى بالطريق المسدود · · ارادة النجاح تجمل كل الطرق مفتوحة وتزيل كل السدود · ·

عزيزى الانسان ٠٠ يامن تملك أعظم جهاز لصنع الحياة والمستقبل
٠٠ استعمل عقلك لتصنع حياتك ٠٠ حدد هدفك ٠٠ ارسم حدوده
١٠ اعرف نفسك على جقيقتها ٠٠ تعرف على امكانياتك وقدراتك ٠٠
تملم كيف تستغل قدراتك الى اقصاها واهمها ارادة التصميم .
فكثير من الانجازات المذهلة التي حققها الانسان كانت بفعل ارادة
التصميم ٠٠ تعلم كيف تتعامل مع مخاوفك ٠٠ مع مشاعرك السلبية
١٠ كون صورة جميلة لنفسك ٠٠ صورة ترى فيها نفسك قادرا
على تحقيق النجاح وانك تستحق هذا النجاح ٠٠ فالنجاح من حقك
٠٠ والفشل يقود الى مزيد من النجاح ٠٠ بل ويقود الى مزيد من النجاح ٠٠ بل ويقود الى مزيد من النجاح ٠٠ بل ويقود الى نجاح خارق
ومذهل لم يكن ليستطيع الانسان أن يصل الله الا بعد فشل متكرر ٠٠

عزيزى الانسان يامن تملك المقل القادر على أعظم الاعمال يامن تملك القلب القادرعل الحب ١٠ بالعمل والحب سيكون لحياتك معنى ١٠ وهذه هي السعادة الحقيقية ١٠ سعادة البحث عن المني الحقيقي لحياتك ١٠ سعادة الوصول الى السر الحقيقي لوجودك على الارض ١٠ سعادة اكتشاف دورك الخالد في الحياة ١٠ كتشاف الدورك الدورك الخالد في الحياة ١٠ كتشاف الدورك الخالد في الحياة ١٠ كتشاف الدورك الخالد في الدورك الخالد في الحياة ١٠ كتشاف الدورك الخالد في الدورك الدورك الدورك الدورك الخالد في الدورك الدور

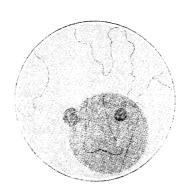
ان سر وجودك ان تعمل وان تعب . هذا هو تسبيحك لحمد الله وشكرك لفضله عليك ، هذه هي مناجاتك الحقيقية للخالق ، أن تعمل وان تحب معناه أنك اكتشفت السر الاعظم ، ويا لسسمادة الانسان الذي يصل الى الحقيقة ، الذي يكتشف سر وجوده ، وبهذا يختفي بعض حيرة الإنسان وقلقه ، هكذا تختفي البلادة والبلاهة التي يشعر بها الإنسان أحيانا وهو لا يفهم لماذا جا، ، ،

ان دورك على الارض أن تعمل وان تحب ٠٠ فهكذا تحقق الغاية من مجيئك ومن وجودك ١٠ ومن خلال العمل والحب تشعر بوجودك وتستطيع أن تتحسس نفسك وان تراها ١٠ العمل والحب هما المينان اللتان ترى بهما ذاتك ١٠ ومن لا يعمل ومن لا يحب فهو أعمى ١٠ أعمى القلب والمقل ١٠ ويا لسمادة الانسان الذي يكتشف

دوره ۱۰ وبهذا تختفی بعض حرة الإنسان وقلقه ۱۰ مكذا يختفی الاحساس بالدوار والضياع والاغتراب ، تلك المشاعر المدّبة التي يشمر بها الانسان أحيانا حين لايعرف أي دور مطلوب منه أن يؤديه على الارض ۱۰

حذا هو المعنى الحقيقي للحياة ١٠ أن يعرف الإنسان لماذا جاء وماذا يعمل ١٠

بالعمل والحب تكتشف معنى وجودك ٠٠ بالعمل والحب تزول حيرتك وقلقك وتختفي أحاسيس الدوار والضياع والاغتراب ٠٠ انه العمل يا عزيزى الانسان ٠٠ انه الحب يا صديقي الانسان ٠



• أحزانك وعداب الآخرين •

اختفتالعواطفوماتت الاحاسيس وعم الشر

سر عذاب الإنسان المعاصر هو الوحسدة النفسية القاتلة التي يعيش فيها ٠٠ وجزء من وحدته آختياري والجزء الآخر اجباري ٠٠ يميش فيها ١٠ وجزء من وحدته احتيارى والجزء الاحر اجبارى ١٠ البعض يبتمد عن الناس يأسا وأسى وحزنا . وذلك حين تفجمه ضراوة القلوب ء وشراسسة الاحاسيس . حين يكتشف الزيف والنفاق الذي أصبع يشكل الجزء الإسسساسي من جهاز القيم الذي يحدد علاقات البشر بعضهم ببعض ١٠ حين نتهال عليه الختاجر مخترقة ظهره اذا غفل واطمأن وآمن ليد صديق خالها معتنة الى يعد فاذا بها تدمى قلبه بافظم الجراح ! . يلتقى بالعيون الباسمة الضاحكة المرحة فاذا هى تخفى خلفها أشهر النوانا !!

يلتقى بالعيون الباسمه الضاحله المرحه فادا هى تخفى حلهها أبشيع النوايا .!
فى البداية يصاب الانسان بالحيرة ولا يصدق نفسه ١٠ لعلى خدعت فى فرد واحد وهذا ليس معناه أن الكل هكذا ١٠ ويعيد الكرة ١٠ يعد يده ويفتح قلبه ١٠ ويفسح مكانا جديدا فى ثنايا وجدائه باحثا عن السسلام والامان والاثتناس ١٠ وتتكرر الماساة التي تعتصر قلبه وتشل ذهنه ١٠ تُجتاح المرارة الحلق وتعتد الى كاحد ستطعا أن يتذه في الطحد الم ١٠ ويعد حساباته من حديد كل جزء يستطيع أن يتذوق الطعم المر · · ويعيد حساباته من جديد · · وتعتلىء عيناه بالشك وتتسم أفكاره بسوء الظن · ·

وفى لحظة ياس يقرر فرض العزلة الاختيارية على نفسه ، فيلجأ لى كوخ بعيد يغلقه على نفسه ولا يجيب من يطرق بابه ·· والناس أساسا معزولون بعضهم عن بعض ·· عزلة اقتضتهـــــا ظروف العصر أو فرضــــوها هم على بعضهم البعض • • رغم أنهم يلتقون ويتحادثون ويشربون وياكلون ويعملون ويسهرون معا ولكن هناك جدارا سميكا يفصل كلا منهم عن الآخر ٠٠ عازلا للصنسوت

التصق باذانهم فاصبحت آذانهم وكان بها وقرا ، فلا يرون ألا شفاه بمضهم البعض تتحرك ولكن لا أحد يسمع ولا أحد يريد أن يسمع ويتكلمون كثيرا ٠٠ تعلو الاصوات بالكلام والضحك ولكنها لاتصل الى مركز السمع بالمنع وكانهم فقسدوا وعيهم ١٠ أصبح الانسان يميش بوعى غالب أو تائه ٠٠

والوعى المفقود سببه أن الانسان _ انسان العصر _ بدد طاقاته غي اللهث وراء سراب اسبه ملذات الدنيا وأطباعها ومتاعها الزائل بجمت قنوات الاتصال التي تربطه بقلوب الناس وعقولهم ٠٠ وهذه الفنوات لاتعمل الا بالاحاسيس الدافئة ولا ترتوى الا بالكلمات الصادقة ٠٠

الفنائة حين تجمدت القلوب فأصبحت كالحجارة أو أشد قسوة ، وحين أصابت الخيائث المقدول فأصبحت لا تقدول الا كذبا وزيفا ، ملا الصدة قنوات الاتصال بين البشر فأنسسدت عن آخرها وتآكلت فأنهارت ٠٠ وأصبح الانسان وحيدا معزولا ٠٠

وحدة مفزعة قارصة كمن ضل طريقه وتاه في القطب الجليدي فانكمش على نفسه وطوى جسده ومد يده الى قطع الثلج يلتحف بها • • ويرتجف القلب الما ويأسا • •

وادًا رفع صوته منادياً: يا اخى الانسسان ١٠ عاد اليه صدى صوته منبئا أن لا أحد هناك ١٠ وقد تلمج عيناه كوخا نائيا يصدر منه ضوه ١٠ فيشبع الامل فى نفسسه ويزحف ويدنو من الباب ويطرقه ١٠ ولكن لا أحسد يجيب ١٠ فالذى يعيش داخل الكوخ لا يسبع أو لا يريد أن يسبع ١٠ الذى يعيش داخل الكوخ قد فرض المنائة على نفسه ويخشى أن يفتح لطارق قد يفاجئه بضربة تصرعه لا نفسه ويخشى أن يفتح لطارق قد يفاجئه بضربة تصرعه لا

 قال في انسان حزين ٠٠ وصف حزنه بانه يكفى لاظلام الوجود كله دهرآ كاملا ٠٠

قال: فجأة ١٠ وبدون أسباب ١٠ وبدون مقدمات ١٠ وجندت وان : فجاه ۱۰ وبلدون اسباب ۱۰ وبلدون مقدمات ۱۰ وجلدت صديقي قد انقلب الى وحش عائم يحاول نهشى والنيل منى ۱۰ لم اقتم له اى اساء ۱۰ ولكنه نجاة كثير عن أنياب مسمومة حاول أن يغرزعا في لحمى ۱۰ وبلاغم من أني وجلت من يحميني من أسنانه الا أنني لم أجلد من يحمى قلبي من الحزن العميق ۱۰ بالله ۱۰ أن القلوب تفجمها الأحساسيس من المنفي الانتهالية ۱۰ ان القلوب تفجمها الأحساسيس من ما المنفولية ۱۰ التي مدالة المناسبة من المنفولية المناسبة المناسبة من المنفولية المناسبة المناسبة من المناسبة المناسبة المناسبة عناسة منا المناسبة المن صبى من المحرق العميق .. ياست ال المعوب للعبه الاحساسيس وتعرضها الانفعالات ، لقد وجدت قلبي فجأة يعتصر وكان أصابع حديدية تقيضه بينها ، احساس من داهمته الذبحة الصدرية ، القد أمنت أخيرا بما يقوله أطباء النفس عن القلوب التي تعرض وتعوت بفعل الانفعالات الحزينة والقلقة وليس بفعل الاصابات المضاءة ، ،

العضوية ٠٠ العصوية والمست بقنوات الدموع تنهيج ورفعت يدى في انتظار أن تنسرب القطرات على خدى ولكن يبددو أنها غيرت مسارها فلقد أحسست بها تسرى الى حلقي فتذيقه مرارة فظيعة وتصل الى معدتي وأمعاني فتصيبها بتقلصات حادة

ومضيت هائما على وجهى لا ادرى أين أذهب ٠٠

•••

قصة آخرى • • قالت في المسلمة المرش عنامة قالت في السانة حزينة وصفت حزنها بأنه يكفى لفرش عنامة على شمس الظهيرة فتحجبها عن الوجود فيظلم ، لكى يواسيها في احرانها ٠٠ قالت :

تشعت به صعمی ۱۰۰ اردت آن اعتسل بدموعها تتبرا نفسی ۲۰۰ تخیلت آن الدموع من المکن آن تجری فی عیون غیری من آجلی ۱۰ تخیلت آن دموع الصدیقة مرحم لبوراحی ۱۰۰ فادا بالارض کلها تمرف حکایتی من صدیقتی ۱۰۰ شعرت بان الارض تعید من تحت فلمی وکان یدا غلیظة تمسك بشعری و تخذب رأسی بعنف فی کل ۱۱۰ تعدید من تعدید من تعدید المناسلات المدیدی مناسلات بشعری و تعدید مناسلات بستان المدیدی مناسلات مناسلات المدیدی مناسلات مناسلات المدیدی مناسلات مناسلات المدیدی المدیدی مناسلات المدیدی المدیدی مناسلات المدیدی مناسلات المدیدی ا الانجاهات ٠٠ وشعرت بغثيان اسودت من بعده عيناي ٠٠

 $\bullet \bullet \bullet$

ومضيت هائمة على وجهى لا أدرى أين أذهب م

قصة ثالثة ٠٠

قال لى عالم شاب حزين ٠٠ وصف حسيزته بانه يكفى ليجفف

4.4

الاقلام ويطوى الصحف ليركد تيار العلم يأسا حين يدرك أنه فقد تأثيره على العقول لترقى وتسمو ١٠٠ قال ي تصور أن الشيخ العالم الجليل يسبقنى الى كل باب أطرقه لكى يقفله في وجهى ١٠٠ هو يعلم أنني أسمى بجد من أجل العلم والحياة وهو قد حقق كل شيء ولكنه يأبي على أن أمضى في طريقى ١٠٠ كلما ذهبت الى مكان سبقتنى كلماته التي تسيء الى ١٠٠ كلما حققت انجازا يقلل من قيمت ويعيب ١٠٠ اذا لم أوفق تر تفع المعاه الى وحمه المحوز فينضم ، وتسرى الحمه بة في حسده المتعالك فينشط العجار، يعمل من فيمست ويعيب عددا م أوفق فريعم الماماء ألى وجهه المجوز فينظم ، وتسرى العيوية في جسده المتهالك فينشط ليوقد سراجا يتير به أكبر مساحة ليكشف فيها عدم توفيقي بدلا من أن ينبر جنبات الطسريق لى ولغيرى لننهل من العلم ونضيف وبسك لقد صـوى مثلى الاعل ۱۰ أمســكت معولا لاحظــه في فكرى واحساسى وكأنى أهوى بالمول على رأسى أنا ۱۰ ووجودى أنا ۱۰ أصابتى صداع عنيف ۱۰ ومضيت هائما على وجهى لا أدرى أين أذهب ۱۰

اعتراف رابع .. قال لى رجل تعدى الخسين . زحف تباشير الخريف على قمة رأسه بينما ظل ما بداخل رأسه محتفظا بحيويته وقدراته الإبداعية . . وصف حزنه كنار تكفي لحرق الحياة على الارض . . قال: توسمت فيه الغير وأحسست بطاقاته الخلاقة تتزاحم بداخله تريد أن تملن عن نفسها ١٠٠ كان فقط بعتاج لمن يمد له يده ويفسح له الطريق ١٠٠ مددت له يدى ١٠٠ اعتبرته ساعدى الإمن ١٠٠ فتحت له كنوز عمرى من الخبرة ١٠٠ اعتبرته ساعدى الخبرة ١٠٠ اعتبرته ساعدى الخبرة ١٠٠ اعتبرته ساعدى المنابقة ١٠٠ المنابقة الايسن ١٠٠ فتحت له كنوز عمرى من الخبرة ١٠٠ رئفت له معاناتي رأيت فيه شبابي وخبرتي من أجل الوصول ١٠٠ كثفت له معاناتي ينتا يفي اله مصباحا في طريق النجاح ١٠٠ ولما اشتد ساعده رماني ١٠٠ انضم ال خصومي ١٠٠ أخذ ينتقدني في كل مكان ١٠٠ انضم الى خصومي ١٠٠ ماجمني في السر وفي الملائية ١٠٠ وأخيرا علمت أنه سمي لكي بأخذ مكاني ١٠٠ حفر لي لكي يقبرني ١٠٠ كان قبري هو السسلمة الأخبرة في طريق وصوله ١٠٠ كالابن الذي يقتل أباه لكي ير ته ١٠٠ الاخبرة في طريق وصوله ١٠٠ كالابن الذي يقتل أباه لكي ير ته ١٠٠ وقبل أن يصل الى خنجره المسحوم كان قلبي قد مات فعلا ١٠٠ ومضيت مذهولا هائما على وجهي لا أدرى أين أذهب ١٠٠ وصفيت

ماذا جرى في الدنيا ·· ماذا جرى للإنسان · كل يريد أن يصرع أخاه ٠٠ وهو في الحقيقية يصرع نفسيسة ١٠ يقتسل روحه اختنقت العواطف ومانت الاحاسيس وعم الشر مع فوجد الانسان

نفسه وحيداً معزولاً بلا قلب وبلا روح · · وحزن الوجود من أجل البشر · · انتشر الظلام فتحبطت الاقدام وتعثرت وتاهيت الايدى فضلت أهدافها ن

هل من حكيم يشخص لنا الداء ٠٠

صل من حديم عنده علاج يحيى الارواح التي ماتت ٠٠ والقلوب التي تحجرت ٠٠ ماذا يحدي الارواح التي ماتت ٠٠ والقلوب التي تحجرت ٠٠ ماذا يمكن أن تقول يا فرويد اذا كنت حكيما حقا ١٠ انني اعيد قراءتك مرة أخرى لعلى أجد لديك شيئا نافعا ٠٠

تقول أن الطفولة المحبطة هي السبب · توقف التطور النفسي عند مراحل النبو الجنسي الطفلي · يعر الانسان منذ لحظة ولادته بعراحل نبو مختلفة ترتبط بمناطق الإحساس الجنسي لديه · ذلك هو النبو النفسي الجنسي · اذا تعطل هذا النبو عند مرحلة دلك هو النبو النفسي الجنسي . • أدا نفض هذا النبو علم محله من المراحل تثبت الانسان وتوقف • أصبح عاجزا عن الانتقال الى المرحلة التي تليها • أصبح سجينا لمشاعر هذه المرحلة وأسلوبها في التعامل والسلوك • فالجنس عند فرويد هو المحرر الذي تنمو عليه وتتطور شخصية الانسان • مناك المرحلة الفمية • • يرتبط بالواقع المحيط به من خلال فهه • • الطفيل قادر على الاستمتاع بالواقع المحيط به من خلال فهه • • الطفيل قادر على الاستمتاع بالما المنات الدين المناسبة ال بالواقع المحيط به من خلال فيه ١٠ الطفيل قادر على الاستمتاع المجنسي من خلال فيه ١٠ ثدى الام ثم الطعام الذي تمتد به يدها هو المثير والمفدى, لهذه الاحاسيس ١٠ وهي جنسية بحتة ١٠ ويحدث أحد أمرين ١٠ أما اشباع زائد عن الحد ، واما حرمان ١٠ وفي كلنا الحالتين يحدث التثبيت المرضى ١٠ هذا الطفل يصبح فيه هو محور حياته ١٠ هو وسيلته في الاتصال بالعالم حتى بعد أن يكبر ١٠ يصبح الانسان بعد ذلك ذا شخصية فية ١٠ وهي شخصية تتسم بالانابية والشراعة ١٠

والطفل يمر بعد ذلك بالمرحلة الشرجيــة • ويكون مصـــــدر واسس يمر بعد دلك بالرحلة السرجية الأربوق المستدر المتمة لدية فتحات الأخراج الأوسطوك الام في هذه الرحلة يحدد أيضا شخصية الانسان بعد ذلك افقد تحدث عملية تثبيت عند هذه المرحلة أذا تعرض الطفل لعمليات قهر للتحكم في وظائف الاخراج المستجدية تنسم بالعند والتصلب وأحيانا بالعدوانية المستحدية ال

والميان بالمصدالية ثم تأتي المرحلة القضيبية ٠٠ وفي خسلال هسده الفترة يتحيز الطفل لامه أو لابيه حسب جنسه ٠٠ تتملق الطفلة بابيها وتنغر من أمها ، ويتعلق الطفل بأمه وينفر من أبيسه ٠٠ وذلك ما يعرف بعقدة أوديب ١٠ واذا لم ثمر هذه المرحلة بسمسيلام يطل الطفل

طوال حياته يعانى من هذه العقدة ١٠٠ أي يصبب مصابا بعقدة اوديب ٠٠٠

رويب يرتبط الطفل ارتباطا مرضيا بأمه ويصبيع أبوه أو من هم في مركز أبيه، أي مركز السلطة، مصدر تهديد لهأو مكذا يشعر هو م مر الرابعة الى الرابعة الى الله الله المحدد المسموريا بنزع المه منه . كما أنه يفسل في أقامة أى علاقة سليمة مع أى امرأة . . فالمرأة هي أمه . . والطفلة تكره في أعماقها كل النساء من أمها

والمستخدم والمرافق المنافق الله المستخدم والمستخدم والمستخدم والمستخدم والمستخدم والمستواع أبيها منها • وكذلك تفسسل في اقامة أي علاقة سوية مع أي رجل لأن كل رجل هو أبوها • فرويد يعتقد أن كل المرضى النفسيين والعقليين تعرضوا لعمليات

ترويد يستد الما مروزهم بمراحل النمو النفسي الجنسي م وحن يتعرضون نبيت أثناء مروزهم بمراحل النمو النفسي الجنسي ، وحن يتعرضون اصراعات مشابهة وهم كبار تشبه صراعات الطفولة تحدث عملية النكوص أي الارتداد إلى هذه المرحلة من مراحل الطفولة التي حدث عندها التثبيت ، فيسلكون ويتعاملون كما تعودوا أن يفعلوا ذلك في طفولتهم ٠٠ هذا هو المرض عند فرويد ٠٠

ُ حَلَّ كُلُّ النَّاسِ مَرضَى يَا فَرُوْيِدٍ ؟

هل دل الناس مرصى يا مرويد .

هل كل الأطفال تعرضوا لعمليات قهر وتثبيت في طفولتهم .؟
بجاذا تفسر التبلد الوجدائي الذي أصاب الناس في عصرنا .؟
بجاذا تفسر تمكن النزعات الشريرة في معظم النفوس .؟
بحاذا تشر تمكن النزعات الشريرة في معظم النفوس .؟

هل لو قدر لك أن تستمر حياتك حتى الآن وتعيش عصر نا هذا هل كنت تصر على نظريتك في أن الجنس هو العامل المحدد لنمو الإنسان وصحته النفسية · كيف ضعف الضمير أو ماكنت تسميه ه بالأنا الأعلى » وانهار أمام الملذات او ماكنت تسميه ﴿ بِالْهُو ۚ مِ أَ٠

لمادا اضطربت الآنا أو ماكنت تسميه « بالواقع ، ولم يستطع أن يوفق بين دفعات وشحنات الهو والآنا الأعلى .

يوفي بين دفعات وضحنات انهو والا ما الاعلى ... لماذا أصبح الهو هو المسيطر والمعرك لكل سلوك الانسان المعاصر، أنا أسف يا فرويد لأنى لم أعثر في اجتهاداتك على شي، ينفعني وينفع الناس معمل أجد عندك يا حكيم الاجابة على معاناة الانسسان المعاصر مع وبالتال فأنا أعتقد أنك لا تملك روشية لمحمتات المعاصر ... ماذا يمكن أن تقول لنا أو تفعل من أجلنا يا « أدلر ، أنت تؤمن أن العجز هو الذي يحدد نمو وطبيعة شخصية الإنسان ١٠ العجز الَّذِي يَشَعْرِهُ كُلُّ طَفُلٌ ١٠ الْعَجْرُ الَّذِي وَلَدَ بِهُ ١٠ فَهُو يُشْمِعُو أَنَّهُ محتاج لكل من حولة لكي يعيش ويستمر ١٠٠ انه احسساس فطري

بالعجز ١٠٠ احساس فطرى بالانحطاط والصالة ١٠٠ ويصل الأمر الى أن تصبيع عقدة كامنة فيه تحرك كل سيلوكه بعد ذلك ٠٠ عقدة ان تصبيع عقدة كامنية فيه تحرك كل سباو له بعد ذلك ، عقدة المسالة والانحطاط ، عقدة العجز ، ولهيذا تنسم حياة الانسان بالكفاح من أجل التفوق، لكي ينتصر على عجزه ، ذلك هو المعود المفقى الذي يحدد سباوك الانسان وعلاقاته مع الآخرين ، عجز دفين ، وكفاح مستبيت من أجل الانتصار ، من أجل التفوق ، ولكن هيهات أن يقنع الانسان ، في ولكن هيهات أن يقنع الانسان ، في دانيا أنها المناك فهو دائماً أبدا يحس بمجزه · مهم وصل وانتصر وتفوق فهنساك دائماً من يفوقونه قوة ومالا وجاها · دائماً أبدا عجزه موجود · ولقد حاولت يا أدلر واعذرني في ذلك أن أسسترجع تاريخ حيساتك الشخصية · · أي سيرتك الذاتية · · لقد كنت طفلا ضعيفا مستهدفا للأمراض قبل أن تصل الى سن الخامسة ٠٠ وأصبت بشلل الأطفال. أي أَصابك العجر العضوى الذي جعلك مختلفا عن بقية الأطفال ٠٠ ولعلك بدلت جهدا خارقا من أجل التعويض ٠٠ من أجل الانتصار على عجزك ٠٠ ذلك جعلك تعتقد أن العجر مو الأساس ٠٠ ان احساس الانسان بالضالة هو الذي يحركه من أجل الانتصار على ضآلته في مجالات آخرى لتعويض عجبوه ١٠٠ النظبلق الرخى هو صابع في مجادت أخرى المعويض مجارة المستعلق الرضي هو الاساس في نظريتك التي تبرر بها سلوك الانسان وبناء شخصيته من المعجز والفيالة والانحطاط ، كل ذلك عو نقطة البداية ، والمسكلة في نظرك تبدأ حين يعجز الانسسان عن التوفيق بين

ويستند في تعرب بيد عين يعجر الانستان عن التوفيق بين طبوحه الشيخصي وطبوح المجتمسيع ١٠ بين مصلحته الشخصية ومصلحة المجتمع ١٠ وأن الصراع عو الصراع بين التزعات الغردية وبين تزعات المجاعة ككل ١٠

وبدلك فالانسسان الحاقد والانسسان الشرير والانسان الأناني والانسان العدواني ٠٠ كل مؤلاء انتصرت لديهم نزعاتهم الشخصية ٠٠ عجزوا أن يتواسوا ويتكيفوا ويتصــــالحوا مع الجتمع ٠٠ تحكم نيهم عجهزهم الشخصي ورغبتهم الشرعة من أجل التفوق ومن أحل الانتصار على عجزهم الشخصي

الانتصار على عجزهم الشحص ١٠ والحل عندك هو الاهتمام بدور الحضيانة والمدارس والأسرة من والحل عندك هو الاهتمام الدى الأطفال ١٠ كلام معقول الى حد ما ١٠ ولكن هن هيذا هو كل شيء ١٠ هل الأسان ولديه هذا الاحساس والعبر ١٠ هل يولد كل انسان ولديه هذا الاحساس بالضائة ١٠ هل عقدة الفيالة هي التي تنجكم في سلوك كل انسان وتحدد نهو شخصيته ١٠ هن خلقيساً الله وحلق معنا احسياسنا بالمسجز ١٠

وبالتالي فأنا لا أعتقد أنى سوف أجد عندك الحل أو الاجابة ٠٠ وبالتالي فأنا لا أنتظر منك روشتة لكي تقدمها الى الانسسان اليائس في عصرنا ٠٠

وأنت يا بافلوف يامن عملت مع الفئرانوالكلاب وخرجت بنظريتك لتطبقها على الانسان ١٠ يا سبحان الله ١٠ نسستمد فهمنا للانسان من الحيوان ١٠ ماذا يمكن أن تقول لنا يا بافلوف ١٠ ماذا تعلمت من كلابك وفئرانك لتبشرنا وتهدينا وتجد مفاتيع الوجود الانساني ملى عندك حل ؟

تقول أن الارتباط الشرطى هو الاساس للسسلوك الانساني ٠٠ اذا عودنا الكلب أن صوت الجرس يسبق تقديم الطعام فان صوت المجرس بعد ذلك يصبح كافيا لادرار لعاب الكلب ٠٠ وذلك لارتباط الصوت بالطعام في بعض مراكز منع الكلب ٠٠

وبذلك يمكن أن يتعرض الحيوان وأيضا الانسسان لعمليات ارتباطات شرطية خاطئة ١٠ أى نوع من التعليم الخاطئ يثبت لديه ويصبح نعطا سلوكيا في حياته ١٠ ثك العمليات تنشأ منذ الطفولة ١٠ في البيت وفي المدرسة ١٠ ثم يتدخل المجتصع بكل اجهزته لتدعيم هذه العمليات الخاطئة فيفدو الانسسان وهو محمل بالوان شتى من الانعاط المرضية الخاطئة للسلوك وتصبح جزءا من شخصيته لا حيلة ولا ارادة له فيها ١٠ وهنا المصيبة يا باظلوف ١٠ أنت ساويت الانسان بالحيوان ١٠ والفيت تعاما ارادة الانسان ووعيه وادراكه وقدرته على النقد الذاتي والتصحيح والتقسويم ومقاومة ورفض ما تعلمه إذا كان لا يتفق مع طبيعته وفطرته كانسان ١٠

وفى رأيك أن كل ذلك يتم عن طريق قشرة المنح وماتحتها .. وكان الانسان آلةيمكن أن تطبع علىأشياء بشكل ميكانيكي لا حيلة له فيها ولا ارادة .. والغيت تماما وجدان الانسان وحسه وقدرته على الانفعال والشعور والتجارب أو الرفض مع ما يدخل مخه من صور وأفكار!

الجرس والطعام واللعاب في منح الكلب هو القانون الأوحد الذي بفسر السلوك الانساني ٠٠ فعقــول خلق الله كعقــول الكـــلاب • أستففر الله ، ٠٠ والمنعكسات الشرطية التي تحمل الأنماط السلوكية تتكون من مؤثرات وردود أفعال على هيئة دوائر ثابتة في المنح منها ما هو صالح ومنها ما هو طالح على قدر ما تعرض الانسسان لمؤثرات متباينة مختلفة ٠٠

-- وبالتالى فلا يوجد عندى ادنى أمل فى أن تقدم لى روشتة صالحة للبشر ١٠٠ أن روشتاتك مكانها الفعملي المقامل حيث توجد الفثران والكلاب ١٠٠

وعرجت يا صديقى الانسان على ماركس وعلىسارتر وأمثالهما ٠٠ ولعلك سببقتنى فى الحكم عليهم بأنهم وضبعوا نظريات لتعاســـة الانسان وليس لسعادة الانسان ٠

ماركس اعتقد أن شبع معدتك وحده يكفى لأن تشعر بالاستفرار والأطمئنان ١٠٠ تخيل وبالخياله المرضى أو قلخياله الخبيث أنه اذا شبعت البطون فلن يكون هناك حقد أو أنانية وأن الارض سوف تتحول الى جنة خالصة لا معاناة فيها ولا عناء ١٠٠

هو الآخر نظر في سيكرسكوبه الوهمى وخلط بين الخلية الحيوانية والخلية الإنسانية ٠٠

وسارتر وكانه صعد بك في صاروخ وحين وصل الى منطقة انعدام المجاذبية قذف بك فصرت معلقاً لا حول لك ولا قوة وتخيل بذلك المجاذبية قذف بك فصرت معلقاً لا حول لك ولا قوة وتخيل بذلك على معليك حر طليق ٠٠ لا شيء يربطك ٠٠ لا شيء يلزمك ٠٠ لا شيء يحجر عليك ٠٠ اشبع نزواتك وأهواءك ٠٠ غذ ملذاتك بعا شنت ٠٠ فلن تعيش الا حياة واحدة ١٠ فاستمتم بكل لحظة تعيشاً ١٠ واحدر عيون الآخرين ٠٠ فهم الجحيم بعينه ٠٠ تجاهل هذه العيون وحيث لا توجد حياة أخرى فالجحيم في الأرض والجنة في الارض وحيث هم الآخرون ٠٠ لا شيء يربطك بهم ٠٠ فعيونهم دائها عليك تتبع وتنحين الفرصة لتنال منك ٠٠

مبارتر زرع الخوف والشك في نفسك ، ثم قيدك بحرية زائلة حين انتزعك من مجال جادبيتك حيث حريتك الحقيقية وارادتك ، وقلق بك في جوف السكون حيث لا روابط ولا جادبية ، حيث لا تقوى على تحريك أصبع في جسدك ، أي أنه أصابك بالشلل المثال ،

F

آسف ياسادة فنظرياتكم حرافات وأوهام وبعضها منوحي خبث الشياطين الضالة التي تخطط لهدم الانسان باغتصاب روحه والقضاء على ارادته واصابة عقله بالجمود · ·

ما سر عدايك وعداب الآخرين !!

لماذا أنت تعيس ؟ !

أنت والآخرون تعساء لأنكم ضللتم الطريق · وما الطريق · · · ؟

انه طریق الله ۰۰ كيف وَلماذا ؟

الله خلقك كانسان · · لك فطرة خاصة يعلمها هو عز وجلوزودها بمقومات خاصة تتبيع لك سعادة الدنيا وسيعادة الآخرة · · والمقوم الأساسي للفطرة البشرية هو الأرادة ٠٠ حرية الاختيار ٠٠ البصيرة والاستبصار نو التأمل والتفكير والادراك والانفعال وم

والجاذبية الارضية لاتشدك اليها لتشل أعضاءك بل منخلال هذه الجاذبية فانت تستطيع ان تتحرك كما تشاء من أن تسعى على الارض ، وكما تسعى بيداك وقدميك فلك العقل الذي تستطيع أن تنجول به دون حدود تحداد ، ،

ولك جهاز ارسال واستقبال هو جهاز الوجدان ٠٠ وهذا هو وسيلتك للاتصال بالبشر معذه من القناة الوحيدة الني تمند منك وتتشابك مع الفنوات البشرية موصلة للأحاسيس والانفعالات • أى موصلة للحب • وبدون ذلك تعيش وحيسدا معسرولا • • تعاستك في عزلتك ٠٠ وعزلتك حين تنضب لديك بنابيع الوجدان فلا تستطيع أنَّ تضع منها الحب في قنوات الاتصال لكي تصل الى قلوب الناس · وبذلك فلن يصل اليك أي اسسارة وجدانية · · فجهاز الوجدان مصمم على أساس الارسال والاستقبال ٠٠ فلا يمكن أن تستقبل دون أن ترسل ١٠ أنها قنوات ذات اتجاهين يسسيران بن الله عند وون ال توسل . الها فنوات دان العظاء ليستاران المجتب الى جنب . وكلما أجزلت العظاء كان هناك عظاء سخى من الجهة المقابلة . . هذه هى فطرة الله التى فطر عليها الناس . . هذا هو غذاء وجودك . . الحب بن البشر . . حب الانسان . . والمعين الأساسى لهذا الحب هو حب الله . . . الانسان للانسان . والمعين الأساسى لهذا الحب هو حب الله . . . ربسان مرسسان وبمبين الله ۱۰ وحین تؤمن بالله و تحب الله على حین تؤمن بالله و تحبه فافتح کتبه ۱۰ اقرأ ماذا ارسل لك ۱۰ انه یضع دستور حیاتك بنا، علی فهمه لك لانه مو صانعك ۱۰ وصانع الشيء مو الوحید الذي پسرف

سر مكوناته وسر المجافظة على وجوده واستمراره 60 فلمأذا للهب بعيدا ٠٠ لماذا لا نسأل العليم الخبير ٠٠

المسنع الذي ينتج سيارة يزودك معها بكتاب بطريقة الاستعمال والصيانة · وصانع الانسان فعل نفس الشيء · ودك بثلاثة كتب على مراجل مختلفة · تعرف منها الآتي : كيف تعيش · كف تتعامل مع الناس · كف تستعد لدار الخلود · .

ان زاد الحب الذي لاينفد هو كلمات الله ۱۰ فيها تعثر على نفسك ۱۰ تعثر على حقيقتك ۲۰ تتعرف على وجودك ۲۰ ترى نفسك وترى الإخرين ۱۰ تتعلم كيف تحب ۲۰ كيف تعيش ۲۰ كيف تمد قنوات الحب مع البشر أ

و تعال نقرأ في الكتاب الذي أعرفه أنا:

و لا يُسخّر قوم من قوم عسى أنّ يكونوا خيرا منهم ولا نسساء من نساء عسى أن يكن خيرا منهن ، نساء عسى أن يكن خيرا منهن ،

د وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الاثم والعدوان ، و ولا تمدن عينيك الى ما متعنا به أزواجا منهم ،

ومن يعمل مثقال ذرة خيرا يره ،

و الحسينة بعشر امثالها ،

. وأوفوا الكيل اذا كلتم وزنوا بالقسطاس المستقيم ، • ولا تيمموا الحبيث منه تنفقون ،

و واذا سألك عبادى عنى فاني قريب أجيب دعوة الداع اذا دعان فليستجيبوا لى وليؤمنوا بى لعلهم يرشدون ، و ولا تهنوا ولا تحزنوا وأنتم الأعلون ان كنتم مؤمنين ، و لا تهش فى الارض مرحا ، انك لن تخرق الارض ولن تبلغ

الجبال طولا ه

و ومثل كلمة طيبة كشجرة طيبة اصلها ثابت وفرعها في السماء ي

و ومثل تلمه طيبه تشجره طيبه صبه تابت وترعه في السماء ، وقل يا عبادى الذين أسرفوا على أنفسهم لا تقنطوا من رحمة الله ان الله يغفر الذنوب جميعا ، انه هو الففور الرحيم ، و ولا يفتب بعضكم بعضا ، أيحب أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتا

مَّ اقرأ باسم ربك الذي خلق <u>*</u>

. ابور باسم رید ... د وقل اعملوا فسیری الله عملکم ورسوله والمؤمنون ، د الذین آمنوا وکانوا ینتون ، « فمن تبع هدای فلا خوفعلیهم

ولاهم يحزنون ، · تقال نقترب أكثر ٠٠

« لا يستخر قوم من قوم ، ١٠ لماذا ؟ « عسى أن يكونوا خيرا منهم ، ١٠ أراد الله أن يزيل الغشاوة عن أعيننا ١٠ أن ترى انفسنا قبل أن نرى الآخرين ١٠ أراد أن يعيد الينا البصيرة ١٠ أذا استطاع الانسان أن يرى نفسه بوعى وادراك سليم وأن يكون مستبصرا بأقواله وأقعاله فلن يجرؤ على السخرية من الآخرين ١٠ سوف يدرك بعقله الواعى أذهولا، الآخرين في يفضلون فكيف يعرؤعل السخرية ما الاحتراد المنازية المن والاستشهزاء بهم ١٠٠ لن يزل لسانه ، ولن تستشقط روحه ٠٠٠

ثم اقرأ · · « وجعلنا بعضكم فوق بعض درجات ، · ·

فَأَذَا أَرْدَتَ أَنْ تَصَلُّ إِلَى دَرَجَةً أَعَلَى ١٠ أَذَا أَرْدَتِ أَنْ تَحْسَنُ نَفْسَكُ وتصيب خبرا وتحقق أملا وتبنى مستقبلا فاعلم أنه لا فضل لعربي وتصبیب سیر ربعتی است ربینی سستید با مد د سس سربی علی اعجمی الا بالتقوی ۱۰ وسیلتك الی تعقیق ماتبغی هی آن تنقی الله ١٠٠٠ التقوى هي زادك في طريق الحساة لتصعد الدرج وأيضا لترتقى سلماً ألى السماء . وليس بالتفاخر الكادب والغرور والحط مَنْ قَدْرُ الْآخْرِينَ ﴿ وَإَعْلَمُ أَنْ اللَّهُ لَا يَحْبُ كُلُّ مَخْتَالُ فَخُورٌ ۗ ۚ فَانْكُالُ سي عدر المعربي واحم ما الله ويعب مل معدن معود ، عامل تستطيع أن تخرق الأرض ولن تبلغ الجبال طولا ٠٠ فالله لا يحب الاكل انسان متواضع تملأ البساطة نفست ويملأ العب والاحترام جنبات قلبه للبشر جميعا ٠٠

اذا وعيت هذا فانك سوف تمتنع عن أن تغتاب غيرك فان فعلت فكانك تأكل لحم أخيك ميتا · وأى بشاعة في ذلك · · والنتيجة

أنك لن تجنى الاكراهية الناس ٠٠

لاتسخر ولا تستهزي، ١٠ لاتفتر ولا تفاخر ١٠ وانساقل الكلمة الطيبة ٠٠ الكلمة الخبيَّنة ترتد اليك ١٠ تحرقك انت ٠٠ تنال منك به متعقد واهما أنك تحرق غيرك وتنسفهم وتسى، اليهم • تعتقد بندك أن الناس سوف يرتفع لديهم قدرك ولكنها ياصديقى معادلة خاطئة خاسرة • أقول لك ذلك من واقع ايمان عميى بكلمات المالى ومن واقع خبرات شخصية في داخل أعماق النفس البشرية • أن من يسمعك وأنت تستهزي، بغيرك في غيبته سموف يدرك حقيقتك . . قد يهر راسه موافقا أياك ولكنه سوف يقول كلمته فيك عي سره ١٠٠ بينه وبين نفسه سوف يدرك أنك سيى، الخلق ١٠٠ أنك منافق ١٠٠ أنك قد تفعل معه نفس الشيء ويناله لسانك في غيبته هو الآخر ٠٠

استمع الى قول العزيز الحكيم و ومثل كلمة طيبة كتسجرة طيبة السلمة الماب عند الملكمة السلمة عند الكلمة الطيبة ١٠٠ ان الكلمة الطيبة سوف ترتد اليسك وتنبت اقدامك

وتريدك مناعة وقوة · كالشجرة الصلبة الخبرة · · لا تنال منها الإعاصير والاهواء ، كما تعتد فروعها الىالسما، حاملة الخبر والبركة ناشرة الظل والخبر حولها · · هذه ستكون صورتك عندالله وعند الناس · · هكذا حقا يزداد قدرك · · بان تقول الكلمة الطيبة وتعتنع عن القول الخبيث · · هكذا يراك الناس أمينا صادقا كريما فتتاكد مكانتك في القلوب · · ان كل خبر تعمله يعود البك أضعافا مضاعفة من ، لا شيء يضيع · · وأقرأ قول الكريم ، ومن يعمل مثقال ذرة خبرا

لن سيكون هذا الخبر الذى ستفعله ١٠٠ انه للناس ٠٠ ومن أين سيآتيك الخبر المقابل ١٠٠ انه سيكون من الله عن طويق الناس ١٠ سيقيض الله كن الناس ١٠ سيقيض الله لك من الناس نفرا يؤازرونك ويقفون بجسانبك أن احتجت اليهم ١٠ سيعم الخبر عليك وعلى الناس أجمعين ١٠ فكل ذرات الخبر الصادرة من البشر تتحول الى غيث يحجسل الى البشر أضعاف ما قدموا من خبر ١٠ هذه جنة الله على الأرض ٢٠ جنة يستطيع الانسان أن يحصل عليها ويعتلك تمارها دانية قريبة من يديه حين يبدر بدور الحب بالتقوى وبالكلمة الطيبة والامتناع عن إيذاء الناس ١٠٠

والله شاهد عليك ٠٠ والرسول شاهد عليك ٠٠ والناس أيضا والله شاهد عليك ٠٠ والرسول شاهد عليك ٠٠ والناس أيضا شهود عليك ٠٠ اقرأ قول العليم الخبير « وقل اعملوا فسدي الله عملكم ورسوله والمؤمنون ، ١٠ أخيرا وصدقا فعلت فهذا معروف لله ورسوله وأيضا سيطلع عليه الناس ويدركونه ويعرفونه عنك ٠٠ ومن أجل نفسك ٠٠ من أجل البشرية جمعاء وهذه هي رسالة السماء الى الارض٠٠ « وتعلونوا ، ٠٠ تعاونوا على ماذا ٢٠٠ « على البر والتقوى » ومناك قوانين وأصول لهذا التعاون ٠٠ قوانين لحمايتك وحماية الناس من الضلال والهوى ٠٠ فيقول العليم الخبير :

« واوقوا الكيل اذا كلتم وزنوا بالقسطاط المستقيم » ...
ليس المقصود هنا من يعمل بالتجارة فقط .. ولكن هذا مطلوب
في كل معاملاتك .. في كل علاقاتك.. في أقوالك وفي أفعالك..
مطلوب منك أن تكون عادلا .. تأخذ مالك وتعطى ماللناس.. تأخذ
حقك وتعطى للناس حقوقهم .. لا تكن ظالما وبذلك لن تجد من
يجعلك مظلوما ..

واحترم حقـوق الآخرين الشـخصية ٠٠ و ولا تمدن عينيك الى ما متعنا به أزواجا منهم ، ٠٠ فلمع احترامك لحقوق الآخرين فأنت تحترم حقوقك أيضا ٠٠ فلا تفعل ما لا ترضاه من الآخرين تجاهك ٢٠٠ لا تعمل الغيرة بلا تعتد على حقوق الآخرين حتى ولو بعينيك ١٠٠ لا تجعل الغيرة تأكل قلبك وللحد الخيك الانسان ١٠ الغيرة تولد الحسد ، والحسد بولد الحد والحدد والحد والدار من والرامان من المار يحرق السلام والأمان من المار من المار يحرق السلام والأمان من المار مار من المار مار من المار مار مار من المار مار من المار بين الناس ، والنار سُوف تصيبكُ قبل أن تُصيبُ غيرك ، فَحقدك بين الناس و النار صوف نصيبت قبل ان تصيب عيرك • فحقد الله صوف يصيبك بالقلق والتوتر • بالآسي على نفسك والياس من حالتك • وهذا شكل آخر من أشكال الأمراض النفسية في عصرنا • مو أن عيوننا تتطلع دائما ألى ما عند غيرنا • قد نيلك الكثير في أيدينا ولكن هيهات أن نقنع • وأحيانا يكون ما يملك غيرنا ليس أيضل مما نملك • ولكنها أنانية الإنسان التي تأبي أن ترى انسانا آخر سعيدا هانثا ٠٠

وكان سعادة الانسان ليس فيما يملك وانما في أن يصـــاب الآخرون بضر فيما يملكون فيفقدوا ما عندهم ٠

والعلاج عند الله ٠٠ ارفع الغشاوة عن عينيك ٠٠ أنظر الى أعماقك اذا أردت الخير لنفسك ٠٠

واذا كنت قد ضللت الطريق فالباب مفتوح لتشفى نفسك وقلبك وتعاود السير في الطريق الصحيح ٠٠ ، قل يا عبادي الذين أسرفوا على أنفسهم لا تقنطوا من رحمة الله ، ان الله يغفر الذنوب جميعا ، انه هو الغفور الرحيم ، ٠٠٠

فقط أطلب من الله المغفرة والهداية ·· « واذا سألك عبادي عني فاني قريب أجيب دعوة الدّاع اذا دعان فليستجيبوا لي وليؤمنوا بي لعلهم يرشدون ،

سُوف يذهب عنك الخوف والحزن واليأس سوف تنثبت أقدامك · · • ولا تهنوا ولا تحزنوا وأنتم الأعلون أن كنتم مؤمنين .

الروشتة الحقيقية للانسان التعيس المذب في عصرنا هي كلمات الله . • هي سعادتُكُ ونور عينيك الَّذَي يهديك في سعيك على الأرض

أعرفت سر تعاستك ١٠ أعرفت سر وحدتك ١٠ أعرفت الروشية ب تعاستك في بعدك عن الله ٠٠ فعست في جعيم وأنت ما زلت
 على الارض ٠٠ سعادتك وشفاؤك في كلمات الله فتعيش في الجنة وأنَّت ما زَّلَت عَلَى الأرض ١٠ وهنا يُسقط دور الطبيب النفسَّى ٢٠.

سسلام الختسام

من خلال قصة حب كتبت لك هذا الكتاب • قصة حب عمرها النا عشر عاما • قصة حب اعيشها متجددة كل يوم • قصة حب بطلتها المحقيقية وصاحبة الفضل في نسسجها ودفع الهجياة فيها هي النفس المحتتبة • النفس الحائرة • النفس التي انفصلت عن الواقع ولجأت الى عالم الوهم • انها النفس العليلة • وجميع الأمراض تحتيل أما النفس المريضة فين يحتملها • وجميع الأمراض

اليك أيتها النفس المذبة أزجى سلام الختام ٠٠

اليك - مع كل حبى ودعائى الى الله أن يمنحك الطمأنينة - -و و ألا بذكر الله تطمئن القلوب » -

رقي الإيداع بدار الكتب والوقائق القومية ١٩٦/٢٣٨٥ الترفيم العول ٨ - ٨٧ م ٧٠٤١ - ١٢٥٣

	محتويات الكتاب
منفحة	- عزيزي الانسيسان
٧	- مقسسدمة
٧٠	- أسراد في حياة الآخرين
**	- الصراع النفسية سيلاء بيرون
10	كالمولو اعتدما لمئتا الأرض تحترين
14	
14	- المساحد : عبدها نفأ من الداخة
٧١	
71	ــ بديسرع ، ان العلم بليه ذك
77	- طرح العواطف : لهذا أحببتك قبل أن أداك
77	- التويش الصبيحة الرائعما الما
71	- التسامى : مصافعة الشيطان
**	- الكبت : لغز الغرفة الأربعين
1.	- الأحلال والازاحة : في حياتنا شحنات عاطفية مرفوضة - الشخصة : الشرف الآثار التراث
17	
11	- الانطواني: ولكنه لا يستطيع ان يقول لها ١٠ احبك
iV	- الوسواس : حتى لا يطلق بنفسه من الدور الرابع - هستريا : الجحيم لن يتعامل معها
۵-	- الانساطى : احترس جهاز السعادة توقف الانساطى : احترس جهاز السعادة توقف
P.C.	- الاكتئابي: أيضًا العزن · يعدى
» ٩	- الاضطهادي : نظرية ٠٠٠ يقدي - الاضطهادي : نظرية ٠٠٠ يثق في امراة
7.5	ت استریز بابوله ۱۰ د اینفیید این
٦٧	ساس است المطات و طائمانی
٧٣	- الوت الثاني : الرصاصة تستقر في مغ القتيل - المحدد : الحالد العالد الع
٧٦.	المساول المعالل والكريما
۸٠	- الفنان والمجنون : صاروخ حارق يطلقه الفنان والمجنون - المسينة والجنيز
۸»	
۹.	- الأعدام : حبل المسئقة حول عنق مريض
1.0	- الفارقة المفاسية : الدوات في راء المان ورود
117	- سور ابراه کی الفنادہ النفسیة
111	اسراز العلاقة التوحية
144	- القُلْق : ضرورى ولكن في حدود
144	- رحمه عداب طویله
150	- عزيزي السنول ، صعتك اولا
108	- اشياً، خاصة جدا بالمراة
13-	موت حماد : العبط يسود العالم
174	- بين فرويد وابن سيرين
144	- التعصب : سلاح اسمه الهدم
145	- الادمان : يبيع كل شيء لشراء لعظات قلق
197	س المسي احرال مر احا انسان عن ا
7	- النجاح : الفشل من أجل مزيد من النجاح
7.7	- احرامه وعدال الأخرين
***	- سسسلام الغتأم

بمناسبة الذكرى السنوية الثالثة لفقيد الصحافة العربية

الاستناذ الكبير على امسين

توزع ادارة . كتاب اليوم ، كسيات معدودة من الكتب التي أصدرها عن الفقيد ، ومن بينها آخر كتاب بقلم الفقيد الكبير على أمين .

وتجد هذه الكتب مع الباعة وفي المكتبات

١ ـ آخر يوم في الجنة

بقلم على أمين

على أمين الصحفى والانسان
 بقلم نخبة من كبار
 الكتاب والادباء والصحفيين

۳ ــ اسرار على امين ومصطفى أمين
 بقلم محمد السيد شوشة

٤ ــ شارع الصحافة
 بقلم می شاهین



يقام احدث كتاب للكاتب الاسلام_{و ال}كبير ع**بد الرزاق نوفل**

غزو الفضساء بين أهل الأرض وأهل السماء

ترقب صدوره اول مايو